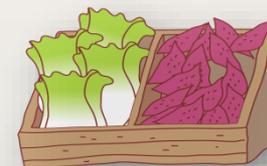


# Познавательно- исследовательский проект «Чудо-огород»



Автор:  
Прибыткова Яна Андреевна,  
воспитатель





**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Срок реализации:** краткосрочный (с 24 марта 2023г. по 14 апреля 2023г.).

**Участники проекта:** педагоги, родители и дети старшей группы с тяжелыми нарушениями речи «Калинка».

**Возраст детей:** 5 - 6 лет.





## Актуальность:



*«Что за чудо? Вот так класс!  
На подоконнике у нас.  
Мини-огород живет  
Все на нем у нас растет.»*

*Если руки не ленивы,  
Если мы трудолюбивы.  
И тогда наш огород  
Нам здоровье принесет».*

Как известно, «самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам». Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям не разрешают трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.





**Цель проекта:** Формировать у детей интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

- Задачи:** - расширить знания детей о культурных овощных растениях;
- знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, базилик, руккола, петрушка);
  - обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
  - развивать чувство ответственности за порученное дело;
  - продолжать развивать исследовательскую деятельность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке;
  - воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результату;
  - учить детей делать выводы на основе наблюдений.





## Этапы реализации проекта

### Подготовительный этап

**Цель:** Определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения, выявление знаний дошкольников и родителей по теме проекта.

Содержание		Формы работы	
Постановка проблемы		Самообразование.	
Обогащение предметно-развивающей среды.		Внесение демонстрационного материала – картины «Сбор урожая», «Овощи», муляжей овощных культур, семян.	
		Раскраски: овощи, труд людей огороде.	





<p><b>Подготовка программно-методического обеспечения для реализации проекта.</b></p>	<p>Подбор художественной литературы, о посаженных растениях: поговорки, стихи, сказки, загадки. Дидактические игры.</p>
<p><b>Уточнение представлений детей о посадке и выращивание овощных культур.</b></p>	<p>Проведение бесед, наблюдений. Создание дневника с фиксацией результатов роста растений, проводимых опытов и экспериментов.</p>
<p><b>Выявление уровня знаний родителей по данной теме, привлечение к сбору материала для огорода.</b></p>	<p>Индивидуальные беседы. Сбор материала: посадочные емкости, почва, семенной материал.</p>





## Практический этап

**Цель:** Создание условий для выращивания овощных культур в детском саду.

**Формы реализации проекта:**

- НОД.
- Досуговая деятельность.
- Игровая деятельность.
- Просмотр познавательной презентации «Как растут растения».
- Познавательный мультфильм для детей «Овощи на грядке».
- Продуктивная деятельность детей.





## Формы работы с родителями:

1. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала, почвы для огорода на окне.
2. Консультация: «Исследовательская деятельность детей в детском саду».
3. Беседа: «Огород на подоконнике».
4. Папка передвижка «Дачные развлечения для детей».





## Ожидаемый результат

*Дети научились:*

- уважать свой и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними;
- сформировались умения выполнять коллективные и индивидуальные поручения;
- узнали, что такое забота и ответственность.

**У родителей** повысилась компетентность в вопросах приобщении детей к исследовательской деятельности.





# Посадка огорода (24 марта)





27 марта



# Первые ростки

3 апреля



10 апреля





11 апреля

Первые ростки (5 апреля)



Посадка лука  
(24 марта)





## Заключительный этап

Сбор урожая (14 апреля)





# Дачные развлечения

## Для детей



### С лупой в огород

Сколько насекомых обитает на земле? А сколько земноводных в сырой траве после дождя? Можно с лупой понаблюдать за жизнью ужом, червями. А в сухую погоду можно последить за жизнью муравьев, колорадских жуков и других насекомых. Детям это познавательное занятие доставляет огромное удовольствие, а так помогает избавиться от боязни насекомых и других фобий. Полезно будет также почитать известные художественные произведения о жизни насекомых. Для деток помладше подойдет рассказ В. Бианки «Муравьишка». А ребята постарше с удовольствием послушают, а может, и почитают сами повесть Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

### Репьи — отличный конструктор!

Помните старую детскую забаву? Кидать друг в друга репьи и радоваться, когда они цепляются на одежду. А что было самым неприятным? Когда репей попадал в длинные волосы девочки. Иногда его приходилось даже выстригать. Но! Репьи могут превратиться в совершенно мирную творческую игру — конструктор. Это стопроцентно натуральный безвредный конструктор, из которого можно строить плоские и объемные фигуры. Для детей 5–7 лет — это повод и поиграть, и пофантазировать на любую тематику. Например, можно сделать елочку, домики, человечков... Лишь бы репьев хватило в окрестностях.



### Свой кулинарный бизнес

Оказывается, детям очень легко организовать свой ресторанчик на даче. Один ребенок может быть официантом, другой — поваром. Причем в ход для приготовления блюд могут идти травы, шишки, овощи и фрукты, которые растут прямо на даче. В июле-августе урожай уже поспел. Всего вдоволь. Самое время для игры в ресторан с натуральными продуктами. Оформить интерьер ресторана можно с помощью камыша, досок, легкого дачного инвентаря (раскладные столики и стулья) и даже сделать вывеску из подручного материала. Написать фломастером на альбомном листе что-то вроде: Ресторан «Камыш». Ребенок-официант подходит к клиенту-взрослому и предлагает меню, записывает или запоминает заказ, считает его стоимость, обслуживает клиента и рассчитывается с ним. Деньгами могут быть листочки разных растений. На них палочкой или острым камешком можно нацарапать номинал гривен. А монетками могут быть мелкие камешки или ракушки. Кстати, отличный повод вспомнить забытую за лето математику. И пусть потом официант и повар поменяются ролями.

### Радуга «своими руками»

Если в яркую солнечную погоду из распылителя для цветов разбрызгивать воду, то получается замечательная радуга «своими руками». И этим тоже можно порадовать ребятшек. Пока вы распыляете воду, в воздухе висит радуга, перестали распылять — она исчезла. Это хороший повод вспомнить последовательность цветов радуги и фразу: «Каждый охотник желает знать, где сидят фазаны». Помните? Начальные буквы каждого слова в ней совпадают с начальными буквами названий цветов радуги.



Итак, городские забавы отдыхают. На даче развлечения совсем другие. При этом не менее полезные и познавательные, чем привычные книжки и игрушки.

### Девчонки и мальчишки

Дача — это то место, где разделение на мужские и женские обязанности особенно заметно. И, конечно, ваш сын с дедушкой с удовольствием будет поправлять забор, разжигать костер для вечерних шашлыков, мыть машину... А дочка, скорее всего, будет помогать бабушке собирать урожай, консервировать овощи и фрукты, накрывать на стол. Да это и к лучшему. Современное воспитание «юнисекс» не оправдало себя. Так давайте же возвращать старые добрые традиции воспитания детей: девочек — как будущих женщин, а мальчиков — как будущих мужчин.

### Прятки на даче

Вот уж где для прятков настоящее раздолье! Дети могут прятаться и в кустах, и на деревьях, и в сараях, и в огородах... Здорово, весело и интересно. Но! Прятаться могут не только дети. В доме и во дворе можно прятать любые вещи, например пластмассовую игрушку, а потом искать ее. Такой вариант игры развивает в ребенке способности Шерлока Холмса. Только не забудьте оставить несколько следов, по которым можно найти спрятанную вещь: карту, записки или словесные подсказки. А также научите ребенка рассуждать, используя дедуктивный метод знаменитого сыщика.





## Практическая значимость результатов

- ✓ Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
- ✓ В группе организован «Огород на окне».
- ✓ У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
- ✓ В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
- ✓ Дошкольники стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, более уважительно относиться к труду взрослых.
- ✓ Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневниках наблюдений».
- ✓ Родители приняли активное участие в проекте «Чудо-огород».

Считаем, что данный проект может быть реализован в другом образовательном учреждении, усилиями другой команды, так как представляет особый интерес по формированию у детей устойчивого интереса к выращиванию овощных культур, через создание «Огорода на подоконнике».

