

Наставничество в МБДОУ №57 «Лукоморье»

- *Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.*

Условия успешного наставничества:

- Желание быть наставником;
- Развитая способность передавать имеющиеся знания и умения, накопленный опыт, профессиональное мастерство;
- Авторитет в коллективе;
- Умение радоваться успехам наставляемых и поддерживать их мотивацию;
- Обладание высоким уровнем вовлеченности.

Признак знатока – способность научить. (Аристотель)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 «Лукоморье» комбинированного вида»
ул. Северная, 7а, г. Северодвинск 164500
тел. (8184) 57 47 34 E-mail: buh_mdou57@mail.ru



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 «Лукоморье» комбинированного вида»

Педагогический спринт: наставничество в ДОО



Проект «Эстафета мастерства»

Цель проекта – внедрение наставничества как эффективной формы персонифицированного сопровождения молодого специалиста в профессиональной деятельности, повышение профессионального мастерства и квалификации молодого специалиста.

Автор:
Копейкина Евгения Анатольевна,
учитель-логопед, высшей квалификационной категории

г.Северодвинск, 2023г.



В течение последних трех лет Е.А. Копейкина, учитель-логопед, является педагогом наставником у молодых специалистов.

В результате деятельности по наставничеству был разработан проект «Эстафета мастерства», в основе которого, лежит способ

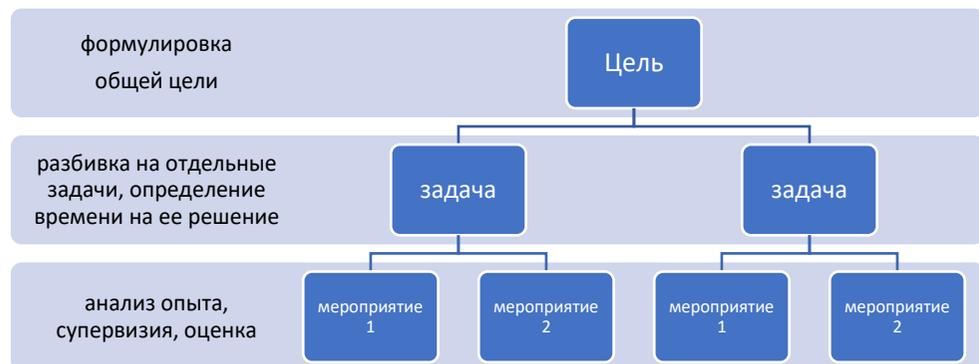
управления проектами для небольших команд – **спринт**.

Спринт – технология, предполагающая командное выполнение определенного набора задач и получение готового промежуточного результата за определенный период.

Новизна и актуальность метода педагогического спринта заключается в следующем:

1. Быстро двигаться к цели (глобальной или промежуточной);
2. Гибко реагировать на изменения внешних условий.

Особенности применения данного метода на примере наставничества в модуле «Педагог-педагог» представлен в схеме:



Этапы деятельности наставника в проекте «Эстафета мастерства»

Мотивационно-целевой, когда наставник совместно с молодым специалистом изучает нормативные документы в области образования, определяет обязанности и полномочия молодого педагога в соответствии с современными требованиями.



Основной этап, где наставник разрабатывает и работает над реализацией плана работы педагогической помощи, осуществляет корректировку профессиональных компетентностей молодого специалиста, помогает разрабатывать программу самосовершенствования.

Итоговый – на данном этапе наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога и определяет его готовность к выполнению своих функциональных обязанностей.

Результат: ускорение процесса профессионального становления наставляемого и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности, в целях его закрепления в образовательной организации.