

Описание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 57 «Лукоморье»

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 57 «Лукоморье» (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028) и является нормативно-управленческим документом МБДОУ № 57 «Лукоморье».

В разработке Программы принимали участие педагоги МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ № 57 «Лукоморье». Реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в МБДОУ (от 2-х месяцев до полного прекращения образовательных отношений).

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Цели реализации Программы: обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, развития детской инициативы и творчества, реализации индивидуального потенциала каждого воспитанника на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Цели Программы достигаются через решение общих задач, которые определены в ходе совместного обсуждения педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

1. Содействовать вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ.

2. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей.

3. Способствовать развитию ценностных ориентаций воспитанников, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру через традиции МБДОУ.

4. Инициировать использование инновационных форм образовательной работы с детьми.

5. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания и форм образования в МБДОУ посредством организации сотрудничества с учреждениями и предприятиями города.

6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена на создание условий развития обучающихся, открывающих возможности индивидуализации, позитивной социализации, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Методологическую основу программы составляют культурно - деятельностная психология социализации ребенка и педагогика сотрудничества.

Программа обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

-познавательно-исследовательская деятельность включает в себя математическое, сенсорное развитие, познание детьми объектов природы, окружающего мира

-коммуникативная деятельность направлена на развитие всех компонентов устной речи, освоение культуры общения, этикета, подготовку к обучению грамоте и формирование интереса к художественной литературе

-изобразительная деятельность представлена разными видами творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация)

-конструктивная деятельность

-культурно-досуговая деятельность

-театрализованная деятельность

-музыкальная деятельность включает в себя обучение детей пению, музыкально-ритмическим движениям, знакомство с различными жанрами музыки и композиторами

-двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической культурой и плаванием, включает в себя освоение всех видов движений и развитие физических качеств

Реализация Программы осуществляется в следующих формах:

- образовательная деятельность в форме занятий

- образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

- самостоятельная деятельность детей

- взаимодействие с родителями

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы МБДОУ направлены на обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

При реализации Программы педагоги МБДОУ продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка, осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на принципах личностно-ориентированной педагогики, сотрудничают с родителями (законными представителями), совместно с ними решая задачи воспитания и развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена парциальными программами, которые направлены на углубление и расширение содержания образовательных областей.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

Программа имеет полное методическое обеспечение, включающее в себя методические, дидактические пособия, рабочие тетради.

Программа не предусматривает оценивание качества на основе достижения планируемых результатов освоения Программы. Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Программа в полном объеме обеспечивает достижение воспитанниками МБДОУ готовности к школе.