

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №57 «ЛУКОМОРЬЕ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
г.Северодвинска**



«Путь к успеху»

О системе наставничества

в деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье»

Цаллер Н.В., заведующий

Сумина Ю.В., старший воспитатель

Копейкина Е.А., учитель-логопед



«Школа молодого специалиста «Успех».

Этапы работы

с начинающими педагогами

1 этап

Предварительный

Анкетирование, выявление проблем.

Выбор наставников



2 этап

Основной

Реализация программы наставничества.

Педагогические мастерские, консультации,
посещение образовательных мероприятий,

супервизия



3 этап

Заключительный

Анализ достижений наставляемого педагога,
анкетирование, коучинг





«Школа молодого специалиста «Успех»: помощь начинающим педагогам в повышении профессиональной компетентности

Психолого –
педагогическое
сопровождение
МОЛОДЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ

Педагогические
мастерские:
обмен
опытом работы

Конкурсы
методических
разработок,
выставки,
фестивали

Мастер -
классы:
передача
педагогического
опыта,
авторских
находок

Коучинг:
взаимопосещение
опытными
педагогами
НОД
начинающих
воспитателей





Наставничество в МБДОУ №57 «Лукоморье»

- **Наставничество** — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Условия успешного наставничества:

- Желание быть наставником;
- Развитая способность передавать имеющиеся знания и умения, накопленный опыт, профессиональное мастерство;
- Авторитет в коллективе;
- Умение радоваться успехам наставляемых и поддерживать их мотивацию;
- Обладание высоким уровнем вовлеченности.

**Признак знатока – способность научить.
(Аристотель)**

Личность наставника

ответственность

целеустремленность

отзывчивость

терпение,
чувство такта

владение приемами
коммуникации

высокая
самоорганизация



Наставники и молодые педагоги МБДОУ №57

«Мое предназначение, как наставника-сопровождать молодого педагога, проходя с ним определенный отрезок жизненного и профессионального пути. Поддерживая, вдохновляя и обучая!»

**Наставник: учитель-логопед Черемная Ю.С.
наставляемый: учитель-логопед Михайлова М.К.**



**Наставник: педагог-психолог Иванова Л.В.
наставляемый: педагог-психолог Буслаева О.Б.**



**«Учить детей так, чтобы захотел учиться каждый.
Вместе идти вперед и не останавливаться на достигнутом.»**



Наставники и молодые педагоги МБДОУ №57

«Воспитатель – это волшебник, который открывает дверь детям в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит чему и как он научит своих воспитанников».



**Наставник: воспитатель Малыгина И.В.
наставляемый: воспитатель Шатровская О.С.**

**Наставник: воспитатель Рыбаченко О.Ю.
наставляемый: воспитатель Елсакова Е.В.**



**«Помогать тем, кто нуждается в
твоем опыте!»**



Наставники и молодые педагоги МБДОУ №57

Воспитания мудростью щедро делюсь,
В ногу со временем шагать я стремлюсь!
Работа с молодыми педагогами – вот успеха залог,
Конструктивный с ними строю я диалог!

Коллегам свой опыт передать тороплюсь,
Растратить идей сундучок не боюсь,
Ведь мы, педагоги – большие друзья,
А впрочем, наверное, даже семья!



Наставник: учитель-логопед Копейкина Е.А.
наставляемый: учитель-логопед Немирова О.А.



Наставник: учитель-логопед Копейкина Е.А.
наставляемый: воспитатель Прибыткова Я.А.



Взаимоотношения наставника и молодого педагога. Эффективность положительного влияния друг на друга.

Современная постановка вопроса о наставничестве предполагает определенную теоретическую подготовку лиц, привлекаемых к этой деятельности.

Ключевые навыки наставника:

- **Самоопределение** — навык, подразумевающий соотнесение себя с определённой профессиональной деятельностью.
- **Самообразование** — это формирование и реализация индивидуальной образовательной программы.
- **Самоорганизация** — подразумевает умение наставника управлять своим временем.

Современные педагоги должны всегда быть готовы к изменениям своей профессиональной деятельности и к модернизации учебного процесса.

