

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №57 «ЛУКОМОРЬЕ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА (МБДОУ №57 «Лукоморье»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
протокол от «13» апреля 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ №57 «Лукоморье»
от «14» апреля 2022г. № 245



Заведующий
Н.В. Цаллер

РАССМОТРЕН
Советом родителей
протокол от «14» апреля 2022г. № 2

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

г. Северодвинск, 2022

Часть 1. Аналитическая часть

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Основными задачами отчета о результатах самообследования МБДОУ №57 «Лукоморье» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления организации,

- образовательной деятельности,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- кадрового состава,

- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы.

Сроки проведения самообследования: с 01.03.2022 по 14.04.2021

В 2021 году МБДОУ №57 «Лукоморье» строило свою деятельность с учетом Годового плана работы, Программы развития, Программы воспитания и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Итоги деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье» за 2021 год представлены далее.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №57 «Лукоморье» комбинированного вида
Руководитель	Заведующий Цаллер Надежда Владимировна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 164500, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Северная, д. 7а <u>Фактические адреса:</u> ул. Северная, д. 7а, ул. Макаренко, д. 1, ул. Свободы, д. 4а
Телефон, факс	ул. Северная, д. 7а (8184) 57-47- 34, (8184) 57-08-07 ул. Макаренко, д. 1 (8184) 57-08-65 ул. Свободы, д. 4а (8184) 57-28-38
Адрес электронной почты	buh_mdou57@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» (Администрация муниципального образования «Северодвинск»)
Дата создания	29 декабря 1979 года. Зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (Приказ № 392 от 01.12.1992 года, регистрационный № 34).
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 6049 от 18 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области

Организационно-правовая форма МБДОУ – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

МБДОУ № 57 «Лукоморье» расположена в жилом районе города Ягринского округа недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость ДОО: ул. Северная, 7а - 285 мест, ул. Макаренко, 1 – 100 мест, ул. Свободы, 4а – 80 мест.

Общая площадь зданий 6224 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4617 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры подрастающего поколения.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации, законодательством Архангельской области, муниципальными правовыми актами Северодвинска, Уставом МБДОУ №57 «Лукоморье».

Режим работы МБДОУ № 57 «Лукоморье»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп с 7:00 до 19:00.

II. Образовательная деятельность

МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, Архангельской области, органов местного самоуправления и Учредителя;
- Устав МБДОУ №57 «Лукоморье» утверждённый главой Администрации г. Северодвинска от 05.08.2015 № 75-Р;
- Договор между образовательной организацией и родителями детей (или их законными представителями);
- Локальные акты образовательной организации.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384).

- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.).

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей (законных представителей). Специалисты ДОО разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, игры – тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Комплектование МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляется на основе ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, Устава МБДОУ №57 «Лукоморье», Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №57 «Лукоморье».

В образовательную организацию принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет включительно. Контингент обучающихся (воспитанников) формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в которых воспитывалось по состоянию на 31 декабря 2021 года 349 детей, что представлено в Таблице 1

Таблица 1 – Комплектование МБДОУ №57 «Лукоморье», 2021 год

Группы	Количество возрастных групп	Количество детей
вторые группы раннего возраста	1	18
первые младшие группы	4	68
вторые младшие группы	3	44
средние группы	4	67
старшие группы, из них:	5	74
группы для детей с ТНР	2	21
общеразвивающие группы	3	53
подготовительные к школе, из них:	5	78
группы для детей с ТНР	2	21
общеразвивающие группы	3	57
Итого:	22	349

Наполняемость групп средняя, в группах компенсирующей направленности - 10 детей, в общеразвивающей направленности - в среднем., 17 детей.

Дополнительное образование в 2021 году не осуществлялось. Проведена регистрация воспитанников с 5 лет в ГИС “Навигатор дополнительного образования архангельской области”. Велась работа по переоформлению лицензии на ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ находится в стадии разработки и будет внедрен в 2022 году.

III. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

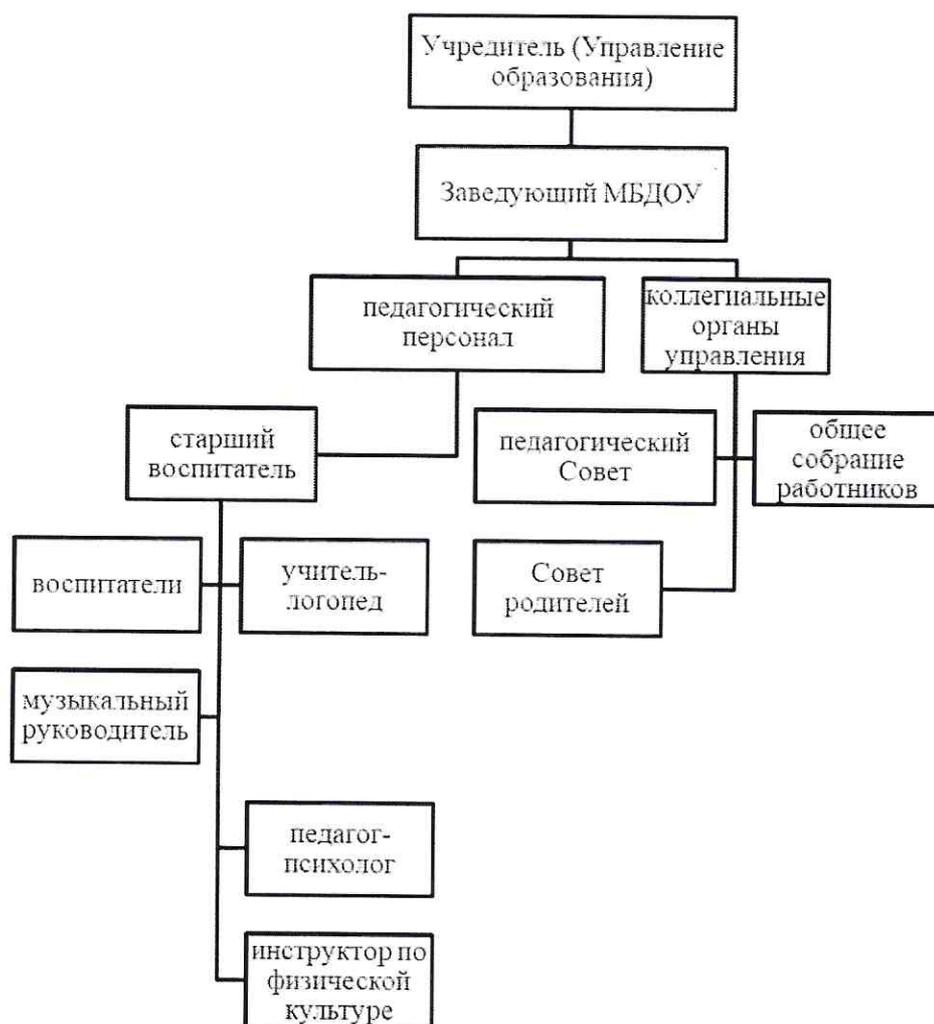
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Управление МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет Учредитель:

- в лице Управления образования Администрации Северодвинска (по вопросам создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя);

- в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (по вопросам наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием).

Рис. 1 - Структура органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»



Анализ структуры органов управления ДОО позволил определить перечень функциональных обязанностей всех представителей органов управления образовательным процессом, что представлено в Таблице 2.

Таблица 2 - Функциональные обязанности органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»

Органы управления	Функциональные обязанности
Учредитель (Управление образования)	Издает распорядительные акты; осуществляет ведомственный контроль. Осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание зданий, оплату коммунальных услуг, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития МБДОУ в рамках муниципальных программ, утвержденных в установленном порядке.
Заведующий МБДОУ	Организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ; Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; Утверждает распорядительные акты, регламентирующие деятельность, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 57 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; Формирует контингент воспитанников МБДОУ № 57, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; Осуществляет контроль образовательных процессов. Проектирует образовательный процесс образовательного учреждения (разработка и утверждение образовательных программ).

<p>Старший воспитатель</p>	<p>Координация работы воспитателей, других педагогических и иных работников;</p> <p>Разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации.</p> <p>Осуществление контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Осуществление координации взаимодействия между представителями педагогической науки и практики.</p> <p>Создание условий для реализации основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Мониторинг образовательных запросов педагогов, диагностика результатов педагогической деятельности работников образования, диссеминация лучшего опыта.</p> <p>Оказание помощи в составлении индивидуальной траектории развития педагогов, создание условий для роста их профессионального мастерства, повышение уровня самообразования.</p>
<p>Воспитатель</p>	<p>Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей)</p>
<p>Узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию)</p>	<p>Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Консультации для участников образовательных отношений</p>
<p>Коллегиальные органы</p>	

Педагогический совет	<p>Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>Обсуждение годового плана работы МБДОУ;</p> <p>Обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ;</p> <p>Организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>Создание творческих, рабочих группы, осуществляющих работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется положениями;</p> <p>Принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ № 57.</p>
Совет родителей	<p>Обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями);</p> <p>Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ;</p> <p>Защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</p> <p>Участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ № 57 «Лукоморье» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе диагностического комплекта Н.В. Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ №57 «Лукоморье» на конец 2021 года представлены в Таблице 3.

Таблица 3 - Результаты качества освоения ООП МБДОУ №57 «Лукоморье» по итогам 2021 года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	175	50	156	44	18	5	349	94
Качество освоения образовательных областей	175	50	156	44	18	5	349	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В детском саду в период, с сентября по декабрь 2021 года в связи с ограничительными мероприятиями для родителей (законных представителей) были предусмотрены проведение онлайн родительских собраний, через интернет платформы: zoom.

В течение 2021 года воспитанники ДОО принимали участие, занимали призовые места в творческих конкурсах различного уровня:

- муниципальный конкурс творческих работ «Красная книга Архангельской области»;
- 8 Всероссийский конкурс «Гордость страны»;
- муниципальные социально–педагогические программы «Солнечный круг»;
- муниципальный проект «Сцена для всех»;
- региональный конкурс детского художественного творчества «Щетка, паста, нить зубная – гигиену соблюдаю»;
- X городской фестиваль детского творчества «Пирамидка»;
- IV Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики»;
- городской конкурс «Неопалимая купина»;
- Региональный конкурс «Зимушка хрустальная- 2021»;
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»;
- муниципальный фестиваль-конкурс «Весна. Салют. Победа!»
- городской онлайн-конкурс «7 нот успеха»;
- ежегодный городской конкурс детского художественного творчества «Край мой Северный»;
- Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»;
- Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»;
- Всероссийский конкурс «Время знаний»;
- Всероссийский конкурс «Рисуем любимый город»;
- Всероссийский конкурс «Коробка с карандашами»;
- Всероссийский конкурс «Осеннее чудо»;
- III Всероссийский конкурс «Гордость страны»;
- Всероссийский конкурс « Удивительный мир Hand-made»;
- II Международный конкурс «Будущее страны»;
- Городской конкурс «Мой папа - самый лучший»;
- городской конкурс «И всё-таки лучше всех мама!»;
- участники конкурса «Мозаика» в рамках фестиваля «России славный сын»;
- участники муниципального видеоконкурса «Я блогер»;
- участники городского конкурса фотографий «Осень моими глазами»;

- диплом участника концертной программы «Сцена для всех»;
- диплом участника муниципального конкурса «Я рисую мир»;
- диплом победителя муниципального конкурса новогодних произведений «Волшебный новый год»;
- победитель Всероссийского конкурса чтецов «Расскажу стихотворение деду морозу»;
- победитель муниципального конкурса видеороликов «Живая книга природы»;
- победитель городского конкурса «Портрет моей мамы»;
- диплом победителя открытого онлайн-конкурса «Северный олень-гордость Поморья»;
- победитель муниципального конкурса детских познавательных-исследовательских проектов «Горжусь профессией корабеля»;
- муниципальный конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто;
- лучшие на платформе UChI.RU;
- победитель городской выставки рисунков «Я рисую мир»;
- победитель в Международном эвристическом конкурсе «Совенок – 2021».

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса проходила в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, по утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности. Образовательная нагрузка определена в соответствии с санитарными правилами и нормами. Для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 лет составляет 15 минут, для детей 4-5 лет – 20 минут, для детей 5-6 лет – 25 минут (деятельность, требующая повышенной познавательной активности – 20 минут), для детей 6-7 лет – 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает допустимые нормы и составляет:

Младшая группа – 30 минут

Средняя группа – 40 минут

Старшая группа – 45 минут

Подготовительная группа – 1 час.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения, организуется в первой половине дня.

Образовательная деятельность двигательного характера и художественно-эстетической направленности занимает более половины общего времени.

Таблица 4 - Общий объём организованной образовательной деятельности (ОД)

Возрастная группа	Длительность непосредственно ОД	Объём непосредственно ОД в первой половине дня	Объём ОД (двигательной) в течение недели	Объём непосредственно ОД, требующей повышенной познавательной активности, в течение недели	Объём непосредственно ОД художественно-эстетической направленности в течение недели
1 младшая	8-10 минут	8-10 минут	30 минут	30 минут	40 минут
2 младшая	15 минут	30 минут	1 час	45 минут	1 час
Средняя группа	20 минут	40 минут	1 час 20 минут	1 час	1 час 20 минут
Старшая группа	25 минут	45 минут	2 ч 05 минут	1 час 20 минут	1 час 15 минут
Подготовительная группа	30 минут	1 час	2 ч 30 минут	2 часа	2 часа

Образовательная деятельность осуществляется по принципу смены видов деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, чередуется с образовательной деятельностью двигательного характера и художественно-эстетической направленности.

VI. Востребованность выпускников

В 2021 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществило выпуск на следующий уровень образования. В школу поступили 55 детей, из них 10 человек - в МАОУ «Ягринская гимназия».

Выпускники подготовлены к школьному обучению, имеют сформированные предпосылки, мотивационную, интеллектуальную, эмоционально-волевую готовность к обучению.

VII. Качество кадрового обеспечения

В 2021 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. В учреждении работают 59 педагогов.

Состав педагогического коллектива, в целом, достаточно стабильный. С начала учебного года принято 8 специалистов, 1 педагог уволился в связи с переездом на новое место жительства.

Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения

Администрация:

Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

Специалисты:

учитель-логопед - 4 педагога;
педагог-психолог – 2 педагога;
инструктор по физкультуре - 1 педагог;
музыкальный руководитель – 5 педагога.

Распределение педагогов и специалистов (на 31.12.2021 г.)

В возрасте:

до 30 лет – 10 человек
от 30 до 40 лет – 19 человек
от 40 до 50 лет – 17 человек
от 50 до 60 лет и более – 13 человек

С образованием:

высшим профессиональным - 29 (49 %);
средним профессиональное – 30 (51 %).

Со стажем:

- до 5 лет – 17 (29 %)
- от 5 до 10 лет – 12 (20 %)
- от 10 до 15 лет – 9 (15 %)
- от 15 лет до 20 лет – 4 (7 %)
- свыше 20 лет – 17 (29 %)

Имеют квалификационные категории:

- Высшая квалификационная. категория – 19 (32 %)
- Первая квалификационная категория – 21 (36%)
- Соответствие занимаемой должности- 7 (12 %)
- Не проходили процедуру аттестации – 12 (20%)

На рисунке 2 и в Таблице 5 представлено распределение педагогических работников по различным критериям и особенности кадрового обеспечения МБДОУ №57»Лукоморье» в 2021 году.

Рис.2 - Распределение педагогов в 2021 году



Таблица 5 - Особенности кадрового обеспечения

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение	Детский сад обеспечен педагогическими кадрами	Использование педагогами	Обеспечить наставничество,

	<p>на 97 %.</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги с большим стажем работы. Педагоги владеют навыками работы на ПК.</p> <p>Педагогический коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования.</p> <p>В коллективе благоприятный психологический климат.</p> <p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.</p> <p>Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам.</p>	<p>стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.</p> <p>Недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов в динамичном отходе от консервативной «учебной» модели обучения, перестройке своего социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования.</p> <p>Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.</p>	<p>эффективную работу службы поддержки молодых специалистов, методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий.</p> <p>Помогать в ориентации педагогов на игровые, поисковые методы обучения.</p>
--	---	--	---

В течение 2021 учебного года в соответствии с планом-графиком было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО. Прошли обучение 12 педагогических работников.

В соответствии с утвержденным планом-графиком процедуру аттестации прошли 8 педагогов, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности подтвердили – 3 педагога.

В 2021 году педагоги МБДОУ №57 «Лукоморье» приняли участие в мероприятиях городского, областного, федерального уровнях:

- лауреаты V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;
- победители V Всероссийского дистанционного конкурса детских рисунков «Моя любимая игрушка»
 - Победители городского конкурса буклетов «ЗОЖ - выигрывает каждый»;
 - Участники городской проект «Сцена для всех»;
 - Предоставление опыта в городском видео-альманахе «Использование методов и приемов нейропедагогики в работе по речевому развитию»;
 - Участники городского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
 - Участники в « Этнографическом диктанте»;
 - Победители Всероссийского творческого конкурса «Время знаний»;
 - Участники Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»;
 - Участники Регионального заочного конкурса программно-методических материалов «Учим родительству»;
 - Участники Онлайн конкурса по ИКТ для педагогов «Как педагогу создать видеоролики и обучающее видео»;
 - Участники Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию полета Ю.А.Гагарина;
 - Участники Областного заочного конкурса профессионального мастерства «Педагогическая команда»;
 - Победители муниципального конкурса мини-музеев»;
 - Победители Всероссийского конкурса-фестиваля «Новые имена»;
 - Победители Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний»;

- Участники Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Победители муниципального конкурса дидактических материалов по формированию у дошкольников модели безопасного поведения на улице;
- Победители регионального конкурса «Моя Югра»;
- Участники городского семинара «Дополнительное образование: современные технологии и их применение»;
- Участники Регионального заочного конкурса «Край наш северный»;
- Участники II Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: Теория и практика».
- Победители муниципального конкурса, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто;
- Победители Всероссийского конкурса «Защитник мой, горжусь тобой!»;
- Победители городского фестиваля «Кораблик детства».

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

В 2021 году МБДОУ №57 «Лукоморье» пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось двумя ноутбуками, 3 принтерами; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт

МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения утвержденным Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 1 января 2022 года, участвовать в общесадовских мероприятиях, например, общесадовских родительских собраниях, выпускных, праздниках, посвященных международным дням, родители могут ограниченно.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» учебно-методическое и информационное обеспечение, в целом, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2021 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, поиск и разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнение библиотечный фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В 2021 году педагогический коллектив реализовал комплекс мероприятий, направленных на решение следующих задач:

1. Способствовать формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств в процессе организации музейной деятельности.
2. Повысить качество эстетического развития дошкольников через использование интерактивных форм обучения.

Ожидаемые результаты, которые планировалось достичь были сформулированы в соответствии с задачами учреждения.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Формы работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
теоретические семинары;
семинары-практикумы;
дни открытых дверей;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;
мастер-классы;
проектная деятельность;
творческие конкурсы.

• **Семинар – практикум** «Интерактивное обучение в дошкольном образовании»; «Программа воспитания в ДОУ»; «Средства интерактивного обучения»; «Педагогические условия, средства ознакомления детей с предметным миром» (проектный, музейный метод); «Проектирование педагогического процесса. Работа над презентациями проектов дошкольников»;

• **Педагогическая мастерская** «Интерактивные игры в обучении дошкольников»;

• **Педагогический фестиваль идей** «Лучшая авторская обучающая презентация»; лучший авторский педагогический проект (Дети старшего дошкольного возраста) «От наскального рисунка до компьютера»;

• **Мастер - класс** «Интерактивные технологии в обучении дошкольников. Создание обучающей презентации», от педагогов - наставников. Просмотр открытых педагогических мероприятий в рамках работы над годовой задачей: «Формирование представлений у дошкольников о человеке в истории и культуре»;

• **Конкурс** профессионального мастерства педагогических работников «Мини – музей. История развития предметов»;

• **Педагогический совет** «Использование нетрадиционных (интерактивных) форм обучения для эстетического развития дошкольников», «Формирование представлений у дошкольников о человеке в истории и культуре через приобщение к предметному миру»

- **Тематическая неделя** «Неделя педагогического мастерства»;
- **Круглый стол** «Формирование представлений у дошкольников о человеке в истории и культуре через приобщение к предметному миру».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В 2021 году мы продолжали работать в условиях мероприятий направленных против распространения COVID. Продолжали действовать меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении, изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. Мероприятия проводились в режиме он-лайн.

В связи с открытием в 2021 году старшей группы для воспитанников с ОВЗ приняты в штат специализированные кадры (учитель-логопед, воспитатели). Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в МБДОУ № 57 «Лукоморье» с ноября 2019 года.

Таким образом, кадровая работа и повышение мастерства педагогических работников имеет положительную тенденцию развития. Администрация МБДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

Дистанционный режим работы по проведению многих мероприятий показал повышение ИКТ компетентности многих специалистов, но по-прежнему важна техническая поддержка воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №57 «Лукоморье» библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Для информационного обеспечения в ДОО функционирует система «Образование» с доступом к периодическим изданиям профессионального сообщества, нормативно-правовым разделам.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Х. Качество материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, физического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» оборудованы помещения и представлен анализ оснащения (таблица 5).

Таблица 6 - Помещения МБДОУ №57 «Лукоморье»

Объекты для проведения практических занятий	Количество	Предназначение	Оснащение
Групповые помещения	22 группы	Образовательная работа с детьми по освоению содержания образовательных областей	Речевой центр Центр познания Центр творчества Физкультурный центр Игровой центр Литературный центр
Музыкальный зал	3	Проведение НОД, утренней гимнастики, ритмики, театрализованных представлений, досугов, праздников	Дидактические пособия, игрушки; Детские музыкальные инструменты; Музыкальный центр, аудиокассеты; Пианино, синтезатор, баян; Телевизор, видеомагнитофон, видеокассеты;

			Различные виды театра, Ширма, Интерактивная доска, Экран с проектором и ноутбуком.
Физкультурный зал	1	Проведение НОД, утренней гимнастики, ритмики, спортивных досугов, праздников	Атрибуты для спортивных и подвижных игр; Массажные коврики; Оборудование и спортивный инвентарь для двигательной активности детей; Нетрадиционные пособия и атрибуты Массажеры для стоп.
Кабинет педагога- психолога	2	Психолого педагогическая работа с воспитанниками, консультативно просветительская работа с родителями и педагогами	- Диагностический материал; дидактические пособия; Специальная литература; Магнитная доска; - Ноутбук Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. Интерактивная доска с проектором и ноутбуком
Кабинет учителя - логопеда	4	Коррекционно развивающая работа с воспитанниками, консультативная работа с родителями и педагогами	- Настенное зеркало, Магнитная доска; Методическая литература; Пособия; Игровой материал, Развивающие игры;
Комната Любознайки	1	Развивающая работа с воспитанниками в направлении познавательного развития	Тематические выставки в соответствии с лексическими темами

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Логопедические группы оборудованы речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

В 2021 году выполнены следующие работы с целью совершенствования материально-технического состояния ДОО:

- поставки детской мебели в группу «Рябинка»;
- поставки оборудования: колонка, ноутбуки, компьютеры;
- выполнение работ по замене дверных и оконных блоков в количестве 47 шт.;
- поставка сантехнического оборудования;
- поставка канцелярских товаров: альбомы, цветные карандаши, клей карандаши, цветная бумага, картон, тонированная бумага и т.д.;
- проведен текущий ремонт в группах: «Рябинка», «Цветочек», «Шиповник» (приемные);
- поставка игрушек в учебных целях;
- поставка уличного игрового оборудования;
- поставка крупнозернистого песка;
- текущий ремонт крылец зданий;
- текущий ремонт фасада здания;
- текущий ремонт козырька здания;
- выполнение работ по укладке асфальтового покрытия (Северная, 7а);
- поставку дидактического материала;
- произведен косметический ремонт помещений;
- произведены работы по текущему ремонту помещений: туалетные комнаты групп «Воробушек», «Медвежата» и др .

Анализ обеспечения безопасности образовательного учреждения показал, что здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 57 «Лукоморье» выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена забором, имеется система видеонаблюдения, все

двери и калитки закрываются. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю по договору с «Экоинтегратор».

В МБДОУ № 57 «Лукоморье» разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт антитеррористической безопасности»;
- Инструкции по действиям персонала;
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС, тренировки по экстренной эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляется на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования». Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

МБДОУ №57 «Лукоморье» имеет сильные и слабые стороны деятельности, а также возможности и угрозы внешней среды, что представлено в таблице 5.

Таблица 5- SWOT - анализ МБДОУ №57 «Лукоморье»

Сильные стороны (внутренняя среда)	Слабые стороны (внутренняя среда)
<ul style="list-style-type: none"> - Удобное расположение МБДОУ №57 «Лукоморье»: вблизи дошкольного учреждения расположено градообразующее предприятие «Звездочка» (место работы родителей обучающихся), НТЦ «Звездочка», поликлиника, остановки транспорта; - Наличие у всех педагогов соответствующего профиля образования («Дошкольное образование»); - 100% исполнение требования к переподготовке и повышению квалификации педагогических работников (1 раз в 3 года); - Удовлетворение потребности потребителей в виде оказания образовательных услуг в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (наличие 4–х групп компенсирующей направленности); - Возможность транслирования передового практического опыта путем участия педагогов в профессиональных мероприятиях различной направленности. - Полный социальный пакет предоставляется всем сотрудникам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Износ зданий и оборудования (здания корпусов старого образца постройки, требуют значительных финансовых вложений). - Недостаточное финансирование на обеспечение материально-технической базы в части закупки средств обучения детей и оборудования техникой рабочих мест; - Несмотря на приток новых педагогических кадров, отмечается низкий уровень готовности молодых специалистов к самостоятельной работе; - Наличие педагогов, имеющих большой стаж работы, т.е. риск профессионального выгорания; - Отсутствие навыков по изучению рынка образовательных услуг (маркетинговая неграмотность); - Низкий уровень готовности педагогов к инновационной деятельности (молодые специалисты не готовы, при этом педагоги, имеющие большой стаж работы, не желают); - Отсутствие опыта внедрения внебюджетной

<ul style="list-style-type: none"> - Тенденция к взаимодействию с социумом, социальными партнерами. - Использование современных технических средств обучения и организации рабочего пространства. 	<p>деятельности (платных образовательных услуг).</p>
<p><i>Возможности (внешняя среда)</i></p>	<p><i>Угрозы (внешняя среда)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Повышение численности контингента воспитанников (выполнение учреждением муниципального задания на предоставление услуг по реализации образовательных программ и получение целевых субсидий); - Формирование имиджа ДОО (в том числе, совершенствование и модернизация сайта); - Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей; - Развитие и укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры с учетом месторасположения учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкуренция среди образовательных учреждений; - Снижение количества поступающих детей раннего возраста; - Низкий статус профессии воспитателя в обществе (риск кадрового голода); - Недостаточный уровень психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников.

Большую популярность за последнее время в сфере общения с родителями (законными представителями) имеет сайт учреждения и официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», в рамках которых они могут не только обогатиться определёнными знаниями, познакомиться с опытом в сфере воспитания и образования детей, но и задать вопрос, обратиться в онлайн-приемную, выразить обеспокоенность той или иной проблемой.

В детском саду организована деятельность консультативного центра помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Цель деятельности службы – повышение компетентности родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет, в том числе детей до трех лет и детей с ОВЗ. Помощь родителям оказывают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели в следующих формах: очное консультирование; дистанционное консультирование.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях самоизоляции, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду предусмотрена открытость и доступность информации об организации, в том числе предусмотрена возможность обращения с заявлениями через он-лайн приемную, дни и часы личного приема, личную электронную почту сотрудников. Обеспечена поддержка при инструктировании персонала в отношении сопровождения инвалидов.

Комфортность условий предоставления услуг отмечена на хорошем уровне, но требуются изменения, в том числе, текущий ремонт здания (группы, санитарно-гигиенические помещения, зона ожидания). Следует обратить внимание на комфортность предоставления услуг образовательной организацией для инвалидов, а именно на недостатки в оборудовании групп пандусами/подъемными платформами, на отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие сменных кресел-колясок. Требуется принятие следующих мер:

- обеспечить оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограничениями (оборудованными входными группами, выделенными местами на парковках и автостоянках, оборудование адаптированных лифтов, поручней, обеспечение наличия сменных кресел-колясок, и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).

- обеспечить дублирование звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков, прочей важной графической информации с помощью рельефноточечного шрифта Брайля.

- предусмотреть возможность предоставления нуждающимся, услуг по сурдопереводу.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует вывод, что педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Лукоморье» за 2021 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав обучающихся (воспитанников) МБДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 32 человека, за счет сокращения количества поступивших детей раннего возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году:

1. Продолжить работу по формированию представлений у дошкольников о человеке в истории и культуре через приобщение к предметному миру;
2. Создание условий для формирования положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Точки роста:

- повышение имиджа детского сада в Ягринском округе за счет расширения социального партнерства, сотрудничество с социальными институтами;
- повышение качества и расширение сферы предоставляемых образовательных услуг, в части реализации дополнительных образовательных программ;
- повышение мотивации профессиональной деятельности педагогических работников
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье»

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	349	
в том числе обучающиеся:		349	
в режиме полного дня (8–12 часов)		0	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	87	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	262	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	349 (100%)	
		8–12-часового пребывания	349 (100%)
		12–14-часового пребывания	
		круглосуточного пребывания	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 человека/12 %	
		по коррекции недостатков физического, психического развития	42 человека/12 %
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59	
		с высшим образованием	29

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		30
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		30
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	40 человек/68%
с высшей		19 человек/ 32%
первой		21 человек/ 36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17 человек/29%
больше 30 лет		10 человек/ 18%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 человек/17%
от 55 лет		13 человек/ 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 человек/ 83 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 человек/83%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5,9/349 (1/6)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да

учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1396,4 кв.м 3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да