

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от «24» сентября 2025



## ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 57 «ЛУКОМОРЬЕ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о системе планирования образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №57 «Лукоморье» комбинированного вида» (далее - Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г. № 304-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министреста образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ №57 «Лукоморье»;
- Образовательной программой (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО) МБДОУ №57 «Лукоморье».

1.2 Данное положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №57 «Лукоморье» комбинированного вида» (далее – МБДОУ) единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП и ФАОП ДО, с целью обеспечения полноты выполнения ОП ДО МБДОУ №57 «Лукоморье» и АОП ДО МБДОУ №57 «Лукоморье».

1.3 Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МБДОУ.

1.4 Срок действия настоящего Положения не ограничено и действует до принятия нового. Изменения и дополнения принимаются решением педагогического Совета МБДОУ и оформляется в форме дополнения к настоящему Положению.

### 2. Задачи планирования

2.1 Обеспечение полноты реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ № 57 «Лукоморье» в каждой возрастной группе, с учетом направленности группы.

2.2 Осуществление системности и последовательности в организации воспитательного и образовательного процесса.

2.3 Обеспечение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами МБДОУ, детским коллективом и родителями (законными представителями)).



### 3. Принципы планирования

3.1 Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2 Принцип научной обоснованности и практической применимости. Содержание Плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике групп МБДОУ.

3.3 Принцип интеграции содержания образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3.4 Комплексно-тематический принцип. Объединение комплекса разных видов детских деятельностей вокруг единой «темы».

3.5 Принцип культуросообразности. Содержание планирования обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

3.6 Принцип актуальности. Содержание Плана разрабатывается с учетом образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, родителей, общественных и государственных институтов.

3.7 Принцип реалистичности. Предполагает соответствие содержания планирования не только потребности родителей и возможностям, интересам, склонностям воспитанников, но и профессиональному уровню педагогического коллектива, реальным материальным и финансовым ресурсам МБДОУ.

### 4. Организация работы

4.1 Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа МБДОУ (далее - ОП ДО и АОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в МБДОУ включает в себя:

4.1.1 Календарно-тематическое планирование;

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1):

- составляется педагогами каждой возрастной группы.
- разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ОП ДО и АОП ДО является приложением к рабочей программе педагога;
- должно отражать дату реализации темы недели.

4.1.2 Календарное планирование.

Календарное планирование образовательного процесса (Приложение 2):

- составляется каждым педагогом МБДОУ, для каждой возрастной группы.
- календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня.
- календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми.

На начало каждого месяца определяется:

- комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;
- план индивидуальной работы с детьми на месяц. (на основе мониторинга / наблюдения детского развития).
- календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.
- компонентами календарного планирования являются регламентированная деятельность (занятия) и нерегламентированная деятельность.

Планирование занятий должно отражать:

- месяц, учебные дни недели;
- интегрирующие темы недель;
- решаемые педагогические задачи;
- систему индивидуальной работы с воспитанниками;
- систему работы с родителями (законными представителями);

- учебно-методическое обеспечение.

Календарное планирование следует начинать с перспективного плана занятий, учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке образовательного процесса;
- требования календарно-тематического плана.

В утренний отрезок времени планируются все виды деятельности (с учетом желаний детей), деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

- в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- утренняя гимнастика, работа по закаливанию.

Планирование прогулки включает в себя:

- наблюдение;
- подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке занятий с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- труд.

Во второй половине дня:

- все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем, планируются один раз в неделю;
- труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
- воспитание художественной литературой и фольклором;
- работа с семьей обучающегося (воспитанника);
- работа по звуковой культуре речи (ЗКР).

4.1.2 Перспективное планирование образовательной деятельности разрабатывается с учетом ОП ДО и АОП ДО.

## **5 Документация и ответственность**

5.1 Календарно-тематический, календарный планы являются обязательными документами педагога.

5.2 Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

5.3 После окончания учебного года педагог хранит папку в течение трех лет.

## Календарно - тематическое планирование (лексические темы)

<u>Сентябрь</u>	<u>Октябрь</u>	<u>Ноябрь</u>
<b>1 неделя</b> Тема <b>2 неделя</b> Тема <b>3 неделя</b> Тема <b>4 неделя</b> Тема	<b>1 неделя</b> Тема <b>2 неделя</b> Тема <b>3 неделя</b> Тема <b>4 неделя</b> Тема	<b>1 неделя</b> Тема <b>2 неделя</b> Тема <b>3 неделя</b> Тема <b>4 неделя</b> Тема
<u>Декабрь</u>	<u>Январь</u>	<u>Февраль</u>
<b>1 неделя</b> Тема <b>2 неделя</b> Тема <b>3 неделя</b> Тема <b>4 неделя</b> Тема	<b>2 неделя</b> Тема <b>3 неделя</b> Тема <b>4 неделя</b> Тема	<b>1 неделя</b> Тема <b>2 неделя</b> Тема <b>3 неделя</b> Тема <b>4 неделя</b> Тема
<u>Март</u>	<u>Апрель</u>	<u>Май</u>
<b>1 неделя</b> Тема <b>2 неделя</b> Тема <b>3 неделя</b> Тема <b>4 неделя</b> Тема	<b>1 неделя</b> Тема <b>2 неделя</b> Тема <b>3 неделя</b> Тема <b>4 неделя</b> Тема	<b>1 неделя</b> Тема <b>2 неделя</b> Тема <b>3 неделя</b> Тема <b>4 неделя</b> Тема

**Календарное планирование образовательного процесса**



Месяц \_\_\_\_\_, День № \_\_\_\_\_, Тема недели \_\_\_\_\_

Образовательная деятельность

Вид деятельности и режимные моменты	Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей	Организация образовательной среды	Взаимодействие с родителями, специалистами
	Групповая деятельность	Индивидуальная работа			
УТРО					
ОД					
ПРОГУЛКА					
ВЕЧЕР					
ПРОГУЛКА					

а « \_\_\_\_\_ » Тема недели \_\_\_\_\_

Непосредственная образовательная деятельность (задачи)	Режимные моменты, совместная деятельность (КГН, игровые ситуации, ЧХЛ, ЗКР, п/и, д/и, )	Индивидуальное деятельность	Создание условий для самостоятельной деятельности детей./Сотрудничество с родителями