**Выполнение домашних занятий с детьми для закрепления произносительных навыков**

***Если ваш ребенок посещает занятия с учителем-логопедом, знайте, что плохую речь нельзя исправить за два – три  занятия. Это длительный процесс, требующий совместных усилий учителя - логопеда, ребенка и его родителей.***

**Исправление звукопроизношения проводится поэтапно:**

**1-ый этап** - подготовительный (формирование интереса к логопедическим занятиям; развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия с помощью игр и специальных упражнений; формирование и развитие артикуляционной моторики - это выполнение артикуляционной гимнастики и специальных упражнений для губ, языка, голоса, дыхания).  Этот этап протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки.

**2-ой этап** - постановка звуков (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов).

 **3-ий этап** - автоматизация  - закрепление звука в слогах, в словах, предложениях (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

 **4-ый этап** - дифференциация поставленных и автоматизированных звуков (в случаях замены одного звука другим).

**5-ый этап**- автоматизация звуков в самостоятельной (спонтанной) речи  - в монологах, диалогах, играх, развлечениях, на прогулках и других формах детской жизнедеятельности.

 Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного и четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Тренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук уже поставлен - закрепляйте его: выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради домашних заданий, следите за звуками в повседневной речи.

**Рекомендации по выполнению домашних заданий**

·        Систематически и аккуратно выполняйте с ним домашнее задание.

·        Занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме.

·        Соблюдайте  очередность в  выполнении заданий.

·        Постепенно усложняйте требования к речи ребенка.

·        Вводите поставленные  и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля.

·        Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.

·        Воспитывайте усидчивость, самостоятельность.

·        Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.

·        Родителям, имеющим дефекты произношения, полезно заниматься вместе с ребенком.

·        Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов, верьте в возможности вашего ребенка и обязательно доведите курс коррекции произношения у него до конца.

·        Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.

·        Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.

**Не забывайте выполнять все****рекомендации  учителя-логопеда!**

**Желаю успехов в обучении вашего ребенка правильной речи!**