

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №57 «ЛУКОМОРЬЕ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МБДОУ №57 «Лукоморье»
Протокол №1 от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ №57 «Лукоморье»
Н.В. Цаллер
Приказ №662/1 от «31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально – гуманитарной направленности
ЮИДД
«Юные друзья порядка»**

Возраст детей – 5-7 лет
Срок реализации программы - 2 года

Автор - составитель:
Сумина Юлия Витальевна,
старший воспитатель 1 кв.кат.

Северодвинск, 2023

Содержание

1. Целевой раздел	3-11
1.1 Паспорт программы.	3
1.2 Пояснительная записка	5
- Актуальность	6
- Новизна программы	6
- Направленность	7
- Возраст участников	7
- Сроки реализации программы	7
- Наполняемость группы	7
- Основные методы, используемые для реализации программы	7
- Виды детальности	7
- Формы реализации программы	7-9
- Педагогические технологии	9
- Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с воспитанниками	9-10
- Отчетная документация отряда	10
- Материально – техническое обеспечение	10
- Цель программы	10
- Задачи программы	10
- Планируемые результаты освоения программы:	11
2. Содержание программы.	12-33
2.1 Основные направления работы отряда ЮИДД:	
2.1.1 Учебно – тематический план работы с детьми 5-6 лет	12
- Календарно-тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет	14
2.1.2 Учебно – тематический план работы с детьми 6-7 лет	21
- Календарно-тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет	23
3. План работы с родителями по правилам дорожного движения	34-36
Приложение 1	37
«Список используемой художественной литературы»	
Приложение 2	38
«Список используемой литературы»	
Приложение 3	39
Вопросы мониторинга усвоения Программы ЮИДД «Юные друзья порядка» по направлению: «Правила поведения в транспорте»	
Приложение 3.1	40
Вопросы мониторинга усвоения Программы ЮИДД «Юные друзья порядка» по направлению «Улица»	
Приложение 3.2	42
Вопросы мониторинга усвоения Программы ЮИДД «Юные друзья порядка» по направлению: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»	

1. Целевой раздел

1.1 Паспорт программы.

Наименование программы.	Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности ЮИДД «Юные друзья порядка».
Название организации	МБДОУ №57 «Лукоморье»
Руководитель кружка	Людинчан Алла Сергеевна
Направленность Программы	Программа ЮИДД «Юные друзья порядка» разработана для детей старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группа). Возрастной состав детей от 5 до 7 лет.
Нормативно- правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;- Положение о реализации дополнительных программ МБДОУ;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Федеральный закон от 10.12.95 №196-фз «О безопасности дорожного движения».

Цель Программы:	Формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности, путем создания дошкольного отряда ЮИДД.
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности; - Активизация старших дошкольников к пропаганде важности безопасности дорожного движения среди младших воспитанников, а также среди родителей, и социума; - Расширение кругозора, реализация их творческих способностей в области дорожного движения; - Создание постоянно действующий отряд дошкольников ЮИДД на базе МБДОУ №57 «Лукоморье»; - Развитие патриотических навыков дошкольников через просветительскую работу в вопросах безопасности дорожного движения.
Сроки реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 2 года 2023-2025 гг.</p> <p>Работа отряда ЮИДД «Юные друзья порядка» охватывает период с сентября по май в течение года.</p> <p>Занятия проводятся 1 раз в неделю: 25 мин. (старшие группы); 30 минут (подготовительные группы).</p> <p>Количество детей – от 7 до 23 человек.</p>
Ожидаемые результаты по реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение детьми практических навыков поведения на дороге, как участников дорожного движения, для успешного перехода в школу; - формирование ответственного поведения на дороге, как полноценных участников дорожного движения; - активизация ответственного отношения родителей к безопасности своих детей на дороге; - формирование желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы среди младших воспитанников; - формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; - формирование социального взаимодействия с инспекторами ГБДД.
Основные аспекты системы работы по изучению ПДД:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок - пешеход. 2. Ребенок – пассажир городского транспорта. 3. Ребенок – водитель детского транспортного средства (велосипед, самокат, коньки, ролики и др.).

1.2 Пояснительная записка

Подрастающее поколение - ценнейшее достояние общества, так всегда было, есть и будет. И во все времена сохранение жизни и здоровья детей было приоритетом в жизни общества, как залог его дальнейшего благополучия.

Нормативно – правовое обоснование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ЮИДД «Юные друзья порядка» (далее Программа), базируется на сегодняшний день:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Положением о реализации дополнительных программ МБДОУ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральным законом от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Детский сад, являясь первой ступенью образования, стремится:

- обеспечить своим воспитанникам доступное, качественное образование;

- обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге.

Дошкольное образование ставит перед собой задачу подготовить ребенка - дошкольника к переходу на новую ступень самостоятельности, подготовить его к взаимодействию с социумом, где он будет на равне со взрослыми, обществом и дорожным движением. И то, насколько ребенок будет подготовлен, напрямую зависит сохранность его жизни и здоровья.

Дети не только готовы воспринимать и классифицировать информацию, они готовы применять ее на практике и делиться своим опытом с другими детьми и взрослыми. Таким образом педагоги, а также родители (законные представители), привлекая детей старшего дошкольного возраста к пропаганде правил БДД, не только ориентируют их на усвоение практических знаний и навыков поведения на дороге, но и прививают чувство ответственности за свои поступки, на которые в свою очередь опираются более младшие дошкольники.

Таким образом возникла потребность в создании отряда ЮИД в ДОО. Деятельность отряда ЮИД старших дошкольников в первую очередь ориентирована на повышение компетенции самих детей в правилах поведения на дороге, а также в оказании информационной помощи младшим дошкольникам своего детского сада, принимая участия в различных образовательных мероприятиях (выступления на утренниках, беседы, игры с малышами в группе, участие в конкурсах).

Актуальность:

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Так как дети дошкольного возраста и их родители недостаточно осознают важность безопасности дорожного движения для жизни в современном социуме, не понимая своего значения в важности пропаганды БДД, как внутри собственной семьи, так и среди окружающего общества возникла потребность в создании ЮИД отряда на базе ДОО.

Новизна программы:

Программа направлена на развитие детского волонтерского движения в форме отряда ЮИД. Особенностью построения работы по программе является ее реализация с детьми старшего дошкольного возраста, опираясь на взаимодействие с педагогами ДОУ, и семьями воспитанников, а также включение пропагандистской работы сотрудников ГИБДД.

Дети не вовлечены в процесс передачи информации другим. В основе же данной программы лежит формирование у дошкольников волонтерских навыков, желания нести

ответственность за свои действия перед другими детьми, активизации личной позиции ребенка в вопросах дорожной безопасности.

Направленность: социально-гуманитарная.

Возраст участников: 5-7 лет (старшие и подготовительные группы).

Сроки реализации программы: 2 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю (36 часа в год)

Наполняемость группы: от 7 до 23 человек.

Основные методы, используемые для реализации программы:

- практический (упражнения, решение задач, кроссвордов, игры, ориентирование, моделирование);
- наглядный (демонстрация плакатов, схем, таблиц, моделей, просмотр видеоматериалов, презентаций);
- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, чтение художественной литературы).

Виды детальности:

- создание уголка БДД;
- выпуск газет (1 раз в квартал);
- изучение правил ДД и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно – транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

Формы реализации программы:

- беседы,
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; спортивные игры; настольные;
- экскурсии
- открытые мероприятия
- волонтерские акции
- выставки;
- соревнования;
- конкурсы;
- встречи, беседы с инспекторами ГИБДД;
- педагогическая диагностика/мониторинг: проводится два раза в год: 1 – вводный (сентябрь), 2 - итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

- высокий – 3 балла;
- средний – 2 балла;

- низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Старшая группа

К полученным в средней группе знаниям, умениям и навыкам необходимо добавить следующие:

дети должны:

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая». «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

Подготовительная к школе группа.

Приобретение ранее знания, умения и навыка по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавив новые понятия.

Дети должны:

- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, информационно-указательные.

Показатели:	Критерии оценки	результаты
Разбирается в понятиях – улица, город, транспорт	1 балл – затрудняется, отвечает с помощью наводящих вопросов; не проявляет самостоятельной познавательной активности в данном разделе. 2 балла – ребенок отвечает с ошибками, объяснить свой ответ затрудняется, исправляет ошибки с помощью воспитателя;	Высокий уровень – 19 - 24 Средний уровень – 13 – 18 низкий уровень - 8 – 12
Различает дорожные знаки, может объяснить их назначение		
Объясняет, что означает разметка на дороге		

Различает и называет элементы дороги	частично проявляет познавательную активность. 3 балла – отвечает правильно и уверенно; самостоятельно проявляет познавательную активность, комментирует путаницы	
Умеет передавать в рисунке, поделке, аппликации дорожную обстановку		
Различает и умет оценивать правильное и неправильное поведение на дороге.		
Имеет знания о поведении пешехода на дороге.		
Имеет знания о поведении пассажира в автотранспорте		

Педагогические технологии:

- технология проектной деятельности (поиск проблемы и пути ее решения, анализ конкретной ситуации, подбор материалов и т.п.),
- ИКТ технологии (просмотр презентаций, выпусков телепередач, участие в интернет акциях по БДД),
- технологии здоровьесбережения (организация двигательной активности воспитанников о время занятия, физкультминутки, спортивные мероприятия по БДД).
- личностно-ориентированные технологии (их применение позволяет выделить личностные особенности каждого участника команды в организации совместной деятельности).

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с воспитанниками:

- наглядно-дидактические пособия;
- медиатека мультфильмов на тему «Правила дорожного движения»;
- макет светофора, переносных дорожных знаков, жезла для регулировщика, костюм регулировщика, игрушечного автотранспорта, наглядных пособий, плакатов, велосипедов, самокатов;
- информационно-просветительские стенды в групповых помещениях и коридорах детского сада;

- интерактивные доски.

Отчетная документация отряда:

- Паспорт отряда ЮИД;
- Журнал отчета проводимой работы (заполняется ответственным организатором);
- Методические разработки (игры, кроссворды, шаблоны листовок, сценарии мероприятий и т.д.);
- Информационный стенд.

Материально – техническое обеспечение:

- наличие музыкального зала;
- помещение для занятий (столы и стулья для практических занятий воспитанников, шкаф педагога для дидактических пособий, магнитная доска);
- уличная и выносная площадки по дорожной безопасности (дорожные знаки напольные, игрушечный автотранспорт, зебра выносная);
- оборудование для работы с аудио и видео материалами;
- форма для отряда (из них 1 капитан); футболки одноцветные с логотипом, галстуки, жезлы, жилеты тематические «Спецтехника».

Цель программы: формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности, путем создания дошкольного отряда ЮИДД.

Задачи программы:

- Сформировать ответственное и сознательное отношение дошкольников и их родителей к дорожной безопасности;
- Активизировать старших дошкольников к пропаганде важности безопасности дорожного движения среди младших воспитанников, а также среди родителей, и социума;
- Расширить кругозор, реализовать их творческие способности в области дорожного движения;
- Создать постоянно действующий отряд дошкольников ЮИД на базе МБДОУ №57 «Лукоморье»;
- Развивать патриотические навыки дошкольников через просветительскую работу в вопросах безопасности дорожного движения.

Планируемые результаты освоения программы:

- приобретение детьми практических навыков поведения на дороге, как участников дорожного движения, для успешного перехода в школу;
- формирование ответственного поведения на дороге, как полноценных участников дорожного движения;

- активизация ответственного отношения родителей к безопасности своих детей на дороге;
- формирование желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы среди младших воспитанников;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование социального взаимодействия с инспекторами ГБДД.

2. Содержание программы.

Одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности движения является деятельность отрядов ЮИД. Но в виду важность привлечения внимания общественности к обеспечению сохранности жизни и здоровья детей дошкольников, необходимо привлекать их и родителей к пропагандистке работе уже со старшего дошкольного возраста, т.к. именно родители и социум лежат в основе отношения собственной безопасности ребенка на дороге.

Отряд юных инспекторов движения «Юные друзья порядка», создается с целью воспитания у подрастающего поколения гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего дошкольного возраста, а также активизации гражданской позиции семей воспитанников. Отряд формируется из воспитанников старшего дошкольного возраста не младше 5 лет, с письменного согласия родителей (законных представителей) на вступления воспитанника в отряд. Занятия проводятся на территории учреждения, во время установленное программой и внутренним расписание МБДОУ. Программа кружка утверждается на педагогическом совете дошкольной организации. Программа, учебно – тематический план, календарно – тематическое планирование, а также перечень проводимых мероприятий отряда размещается на сайте учреждения и в ГИС Навигатор. Составляется положение о деятельности группы в МБДОУ.

2.1 Основные направления работы отряда ЮИДД:

- углубленное изучение правил дорожного движения;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду на открытых мероприятиях, родительских собраниях, акциях;
- участие в творческих конкурсах по изучению и пропаганде правил безопасности на дороге;
- организация работы по привлечению родители и семей воспитанников к добровольным акциям отряда.

Учебно – тематический план работы с детьми 5-6 лет

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Виды занятий (теоретические, практические)
1	«Кто придумал правила дорожного движения».	25 мин.	теоретический

2	«Автокресло».	25 мин.	теоретический
3	«Безопасность на улице».	25 мин.	теоретический, практический
4	«Путешествие в страну дорожных знаков».	25 мин.	теоретический
5	«Изготовление дорожных знаков, атрибутов к макету дороги».	25 мин.	практический
6	«Знакомство с улицей» - игра на макете дороги.	25 мин.	теоретический, практический
7	«Школа пешеходных наук».	25 мин.	практический
8	«Машины на нашей улице».	25 мин.	теоретический, практический
9	«История транспорта».	25 мин.	теоретический, практический
10	«Строим улицу».	50 мин.	теоретический, практический
11	Театральная постановка «В гостях у светофора».	50 мин.	теоретический, практический
12	«Светлячок на дороге».	50 мин.	практический
13	Игротека «Страна Светофория».	1ч.40 мин.	теоретический, практический
14	«Трамвай».	25 мин.	теоретический, практический

15	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в гости на автобусе».	25 мин.	практический
16	«Волшебный конверт».	25 мин.	теоретический
17	«Найди пешеходов нарушителей».	25 мин.	теоретический, практический
18	Викторина «Что? Где? Когда?» (подготовка в течении месяца- изготовление игр, оборудования).	1ч.15 мин.	теоретический
19	«Умные машины».	25 мин.	теоретический, практический
20	«Станция технического обслуживания».	25 мин.	теоретический, практический
21	Игра соревнование «Водители, на старт!».	25 мин.	практический
22	«Разговор о важном».	50 мин.	теоретический, практический
23	«Зналок ПДД».	25 мин.	теоретический, практический
24	Диагностика.	50 мин.	практический

Календарно-тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет.

Сентябрь				
Неделя	Тема	Задачи	Материал	Кол. часов
3 неделя	«Кто придумал правила дорожного движения».	- формировать элементарные представления о	Презентация «История возникновения	25 мин.

		<p>правилах дорожного движения;</p> <p>- актуализировать и учить применять полученные знания на дороге.</p>	<p>дорожных правил».</p>	
4 неделя	«Автокресло».	- формировать представления о личной безопасности.	Иллюстрации.	25 мин.
Октябрь				
1 неделя	«Безопасность на улице».	<p>- научить видеть опасность определённых ситуаций, избегать их;</p> <p>- научить применять свои знания для обеспечения собственной безопасности и безопасности других людей.</p>	Рабочая тетрадь, игровизор.	25 мин.
2 неделя	«Путешествие в страну дорожных знаков».	<p>- систематизировать и дополнить знания детей о дорожных знаках, их назначении;</p> <p>- познакомить с группами, на которые делят дорожные знаки;</p> <p>- формировать умение выбирать признак классификации, распределять знаки в соответствии групп.</p>	Куб дорожных знаков.	25 мин.

3 неделя	«Изготовление дорожных знаков, атрибутов к макету дороги».	- создать условия для изготовления атрибутов; - совершенствовать умение детей изготавливать атрибуты при помощи взрослого; - развивать связную речь, учить аргументировать своё мнение при изготовлении атрибутов.	Рабочая тетрадь, материал к изготовлению атрибутов (тонированная бумага, цветные карандаши, клей, ножницы).	25 мин.
4 неделя	«Знакомство с улицей» - игра на макете дороги.	- уточнять представление детей об улице, ее особенностях: - дорога, разделительная полоса, тротуар, обочина и т.д.; - помочь понять, как дают названия улиц; - воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Рабочая тетрадь, макет дороги, маленькие машинки, дорожные знаки.	25 мин.
Ноябрь				
1 неделя	«Школа пешеходных наук».	- расширять представление детей о работе «пешеходного перехода», «светофора» для пешеходов;	Материал для изготовления светофора для пешеходов (пластилин, стека, доска).	25 мин.

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук, выразительность речи, воспитывать в ребёнке грамотного пешехода. 		
2 неделя	«Машины на нашей улице».	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представление о пассажирском транспорте; - продолжать закреплять знания о грузовом транспорте и машинах специального назначения; - развивать мышление, память; - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. 	Рабочая тетрадь (лабиринты), игровизор.	25 мин.
3 неделя	«История транспорта».	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей развития транспорта; - упражнять сравнивать старинный транспорт с настоящим; - расширять знания правил дорожного движения; - развивать у детей целенаправленное восприятие; - воспитывать чувство ответственности. 	Иллюстрации с изображением старинного транспорта, рабочая тетрадь, перфокарта «Правильно – неправильно».	25 мин.

4,5 неделя	«Строим улицу».	- закреплять и расширять знания о профессии строителя; - совершенствовать знания о правилах дорожного движения; - воспитывать любопытность и интерес к окружающему.	Предметные картинки: транспорт, игрушки, дорожные знаки, картинки с недорисованными частями, фишки, карандаши; рабочая тетрадь.	50 мин.
Декабрь				
1,2 недели	Театральная постановка «В гостях у светофора».	- развивать память; - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение.	Ватман, маски, цветные карандаши, рабочая тетрадь.	50 мин.
3,4 неделя	«Светлячок на дороге».	- закреплять и совершенствовать у детей правила поведения на дороге; - развивать мелкую моторику; - развивать память и воображение.	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши, ножницы, картон.	50 мин.
Январь				
1,2,3,4 недели	Игротека «Страна Светофория».	- упражнять различать дорожные знаки, транспорт; - развивать внимание; - упражнять собирать пазлы.	Картотека игр.	1ч.40 мин.
Февраль				

1 неделя	«Трамвай».	- познакомить с транспортным средством трамвай; - уточнить представление об особенностях передвижения троллейбуса, трамвая; - развивать мелкую моторику рук; - воспитывать культуру поведения в транспорте.	Иллюстрации: автобус, троллейбус, трамвай; конверт с загадками; кукла, материал для работы по аппликации (клей, ножницы, цветная бумага), рабочая тетрадь.	25 мин.
2 неделя	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в гости на автобусе».	- закреплять у детей правила поведения в автобусе, его назначение; - развивать диалогическую речь; - воспитывать умение играть дружно.	Детские стульчики, руль	25 мин.
3 неделя	«Волшебный конверт».	- обучать детей находить отгадку по описанию; - развивать слуховое восприятие.	Иллюстрации к загадкам (дорожные знаки, светофор, машины, дорожные ситуации)	25 мин.
4 неделя	«Найди пешеходов нарушителей».	- обучать правилам дорожного движения; - развивать внимательность, наблюдательность.	Иллюстрации к ситуациям, перфокарта «Правильно – неправильно».	25 мин.
Март				

1,2,3 неделя	Викторина «Что? Где? Когда?» (подготовка в течении месяца- изготовление игр, оборудования).	- развивать мелкую моторику руки; - закреплять у детей знания о дорожных знаках их названии; - закреплять правила поведения на улице; - развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации; - закреплять знания о сигналах светофора для водителя и пешехода и т.д	Разрезные картинки, иллюстрации к ситуациям, загадки, картинная галерея (плакаты), картинки дорожных знаков, специального транспорта.	1ч.15 мин.
4 неделя	«Умные машины».	- расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте; - развивать речь.	Лото «Транспорт», иллюстрации к дорожным ситуациям.	25 мин.
Апрель				
1 неделя	«Станция технического обслуживания».	- закреплять знания о дорожном знаке; - развивать умение складывать целое из частей.	Макет станции технического обслуживания; д/и «Сложи знак», «Лото».	25 мин.
2 неделя	Игра соревнование «Водители, на старт!».	- развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук.	Игра «Кто быстрее наматает шнур на палочку». Картотека игр.	25 мин.
3,4 неделя	«Разговор о важном».	- создать у детей эмоциональный положительный настрой; - развивать	Рабочая тетрадь.	50 мин.

		умение сопоставлять движение со словами.		
Май				
1 неделя	«Знатоки ПДД».	- закреплять знания о дорожном знаке; - развивать речь.	Просмотр мультфильма, рабочая тетрадь	25 мин.
2, 3 неделя	Диагностика.	- актуализировать и систематизировать полученные знания.	Рабочая тетрадь, диагностическая карта.	50 мин.

Учебно – тематический план работы с детьми 6-7 лет

N п/п	Наименование тем	Количество часов	Виды занятий (теоретические, практические)
1	«Строим улицу».	30 мин.	теоретический, практический
2	«Путешествие колобка по улице».	30 мин.	теоретический, практический
3	«Дорожная азбука».	30 мин.	теоретический, практический
4	«Школа пешеходных наук».	30 мин.	теоретический
5	«Пешеходный переход».	30 мин.	теоретический, практический
6	«Здравствуй улица».	30 мин.	теоретический, практический
7	«Машины на нашей улице».	30 мин.	практический

8	«История транспорта».	30 мин.	теоретический, практический
9	«Строим улицу».	30 мин.	теоретический, практический
10	Экскурсия.	30 мин.	теоретический
11	Театральная постановка «Дорога к теремку».	1 час.	теоретический, практический
12	«Авторы о ПДД» (чтение художественной литературы).	30 мин.	теоретический
13	«Светлячок на дороге».	30 мин.	теоретический, практический
14	«Автокресло».	30 мин.	теоретический
15	«Правила поведения на улицах города» (викторина, квест -игра, экскурсия).	1 ч.30 мин.	теоретический, практический
16	«Знай и выполняй правила уличного движения».	30 мин.	теоретический, практический
17	«Маленький шофёр в гостях у светофора».	30 мин.	практический
18	«Труд водителя».	30 мин.	теоретический, практический
19	«Найди пешеходов нарушителей».	30 мин.	практический

20	Викторина «Что? Где? Когда?» (подготовка в течении месяца- изготовление игр, оборудования).	30 мин.	теоретический, практический
21	«Знакомство с работой Регулировщика ПДД».	30 мин.	теоретический
22	«Регулировщик ПДД».	1 час.	практический
23	«Катание на велосипеде».	30 мин.	теоретический, практический
24	«Водители, на старт!»	30 мин.	практический
25	«Дорога в школу».	1 час.	теоретический, практический
26	«Знарок ПДД»	30 мин.	теоретический, практический
27	Диагностика	1 час	практический

Календарно-тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет.

Сентябрь				
Неделя	Тема	Задачи	Материал	Кол. часов
1 неделя	«Строим улицу».	- продолжать знакомить детей с историей возникновения дорожных правил; - совершенствовать знания о правилах поведения в общественных местах, умение выполнять; - развивать речь;	Аппликация: «Изготовление дорожных знаков» (цветная бумага, ножницы, клей)	30 мин.

		- воспитывать любознательность интерес к окружающему.		
2 неделя	«Путешествие колобка по улице».	- уточнять представление об «Островке безопасности», закреплять полученные знания в рисовании; - расширять знания об улице (уметь находить сходства и различия между улицей и дорогой); о дорожных знаках (уметь находить их с помощью загадки); - развивать память, речь, внимание, наблюдательность; - воспитывать навыки правильного поведения на улице.	Рисование: «Моя улица» Рабочая тетрадь, игровизор. Изготовление макета улицы, домов.	30 мин.
3 неделя	«Дорожная азбука».	- продолжать знакомить детей с назначением дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Остановка пассажирского транспорта»; - расширять знания о правилах поведения на	Рабочая тетрадь (рисование: «Пешеходный переход» - зебра).	30 мин.

		<p>улице, в автобусе, перехода дороги;</p> <p>- развивать умение дифференцировать цветные сигналы светофора.</p> <p>- воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах.</p>		
4 неделя	«Школа пешеходных наук».	<p>- знакомить детей с работой пешеходного светофора, с машинами специального назначения;</p> <p>- уточнять название и назначение некоторых видов транспорта, дорожных знаков;</p> <p>- развивать внимание, мелкую моторику рук, выразительность речи, воспитывать в ребёнке грамотного пешехода.</p>	Видеомультфильм, художественная литература.	30 мин.
Октябрь				
1 неделя	«Пешеходный переход».	<p>- продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход»;</p> <p>- закреплять понятия «Пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигналы светофора»;</p>	Рабочая тетрадь (рисование «Раскрась пешеходный переход»). Макет дороги, маленькие машинки, дорожные знаки.	30 мин.

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать культуру поведения на улице. 		
2 неделя	«Здравствуй улица».	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с понятиями «перекрёсток», «площадь»; - продолжать знакомить с Правилами Дорожного движения и учить их применять в различных ситуациях; - развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире; - воспитывать чувство ответственности. 	Пластилин, стеки, доска (изготовления светофора для пешеходов).	30 мин.
3 неделя	«Машины на нашей улице».	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представление о пассажирском транспорте; - продолжать закреплять знания о грузовом и машинах специального назначения; - развивать мышление, память; - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. 	Лабиринты, игровизор.	30 мин.
4 неделя	«История транспорта».	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историей развития транспорта; 	Рабочая тетрадь. Иллюстрации с изображением	30 мин.

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять сравнивать старинный транспорт с настоящим; - расширять знания правил дорожного движения; - развивать у детей целенаправленное восприятие; - воспитывать чувство ответственности. 	старинного транспорта. Перфокарта «Правильно – неправильно».	
Ноябрь				
1 неделя	«Строим улицу».	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять и расширять знания о профессии строителя; - совершенствовать знания о правилах дорожного движения; - воспитывать любознательность и интерес к окружающему. 	Предметные картинки: транспорт, игрушки, дорожные знаки, картинки с недорисованным и частями, фишки, карандаши.	30 мин.
2 неделя	Экскурсия.	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания правил дорожного движения; - развивать у детей целенаправленное восприятие; - воспитывать чувство ответственности. 		30 мин.
3, 4 неделя	Театральная постановка «Дорога к теремку».	<ul style="list-style-type: none"> - развивать память; - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре. 	Ватман, маски, цветные карандаши, рабочая тетрадь.	1 час.

Декабрь				
2 неделя	«Авторы о ПДД» (чтение художественной литературы).	- развивать память; - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к художественным произведениям.	Художественная литература	30 мин.
3 неделя	«Светлячок на дороге».	- закреплять и совершенствовать у детей правила поведения на дороге; - развивать мелкую моторику; - развивать память и воображение.	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши, ножницы, картон.	30 мин.
4 неделя	«Автокресло».	- формировать представления о личной безопасности.	Иллюстрации.	30 мин.
Январь				
2,3,4 неделя	«Правила поведения на улицах города» (викторина, квест -игра, экскурсия).	- расширить знания детей об улице, ее особенностях; -закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части; - воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения; - упражнять различать дорожные знаки, транспорт; - развивать меткость, внимание; - упражнять собирать пазлы.	Конструирование: Макеты домов, зданий города, дорожных знаков. Картотека игр.	1ч.30 мин.
Февраль				

1 неделя	«Знай и выполняй правила уличного движения».	<ul style="list-style-type: none"> - расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков. 	Памятка. Иллюстрации: автобус, машины, материал для работы по аппликации (цветная бумага, клей, ножницы).	30 мин.
2 неделя	«Маленький шофёр в гостях у светофора».	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание соблюдать правила безопасности; - продолжать учить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде; - продолжать закреплять знаки светофора, продолжать учить обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта; - закрепить знание основных частей велосипеда; - воспитывать уважение к окружающим людям: детям, женщинам, пожилым. 	Рабочая тетрадь. Дидактические пособия. Рассматривание ситуаций.	30 мин.
3 неделя	«Труд водителя».	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям о одностороннем и двухстороннем движении; 	Картотека игр. Иллюстрации к загадкам (30 мин.

		<ul style="list-style-type: none"> - видах транспорта: воздушном, водном, наземном; - углублять знания о труде водителя; - воспитывать внимание, умение ориентироваться в сложившейся ситуации. 	дорожные знаки, светофор, машины, дорожные ситуации).	
4 неделя	«Найди пешеходов нарушителей».	- развивать внимательность, наблюдательность.	Иллюстрации к ситуациям.	30 мин.
Март				
1 неделя	<p>Викторина «Что? Где? Когда?»</p> <p>(подготовка в течении месяца- изготовление игр, оборудования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику руки; - закреплять у детей знания о дорожных знаках их названии; - закреплять правила поведения на улице; - развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации; - закреплять знания о сигналах светофора для водителя и пешехода и т.д 	Разрезные картинки, иллюстрации к ситуациям, загадки, картинная галерея (плакаты), картинки дорожных знаков, специального транспорта.	30 мин.
2 неделя	«Знакомство с работой Регулировщика ПДД».	<ul style="list-style-type: none"> - дать начальное представление о работе милиционера – регулировщика; - объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также назначение регулировщика; 	С. Я. Маршак «Постовой», В. Н. Семернин «Запрещается - разрешается».	30 мин.

		<ul style="list-style-type: none"> - разучить движения регулировщика; - расширить знания детей о работе сотрудника ГИБДД; - закрепить правильное употребление пространственной терминологии (Слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади и т.д.); - расширять знания детей о правилах поведения пешеходов; - развивать ловкость и сноровку. 		
3,4 неделя	«Регулировщик ПДД».	<ul style="list-style-type: none"> - углублять знания детей о работе сотрудника ГИБДД; - развивать мелкую моторику. 	<p>Лепка (пластилин, стеки, доска).</p> <p>Рабочая тетрадь, цветные карандаши.</p>	1 час.
Апрель				
1 неделя	«Катание на велосипеде».	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историей создания велосипеда; - расширить знания о средствах передвижения; - уточнять правила безопасности велосипедиста; - развивать слуховое внимание, восприятие. 	Рабочая тетрадь, цветные карандаши.	30 мин.
2 неделя	«Водители, на старт!»	- познакомить детей с «прошлым» светофора,	Картотека игр.	30 мин.

		<p>учить правильно переходить улицу;</p> <p>- закрепить у детей представление о транспортных светофорах и их сигналах;</p> <p>- воспитывать общую культуру поведения на улице;</p> <p>- развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук.</p>		
3,4 неделя	«Дорога в школу».	<p>- познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте;</p> <p>- учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности;</p> <p>- закреплять знания о правилах поведения на улице, а также понятия «пешеход», «пассажир»;</p> <p>- расширять знания детей о правилах перехода проезжей части;</p> <p>- закрепить правила поведения в городском транспорте и на улице.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Видео - мультфильмы.</p>	1 час.
Май				
1 неделя	«Знатор ПДД»	<p>- закреплять знания о дорожном знаке;</p> <p>- развивать речь.</p>	<p>Просмотр мультфильма, рабочая тетрадь</p>	30 мин.

2, 3 неделя	Диагностика	- актуализировать и систематизировать полученные знания.	Рабочая тетрадь, диагностическая карта.	1 час.
----------------	-------------	--	---	--------

3. План работы с родителями по правилам дорожного движения

- Консультации.
- Беседы.
- Буклеты, памятки.
- Родительские собрания
- Совместные развлечения, соревнования, конкурсы и выставки по Правилам дорожного движения,
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
- Просветительская работа в форме лекций, семинаров-практикумов, круглых столов, разработки рекомендаций по организации занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в домашних условиях.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Групповые собрания: «Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Пути повышения её эффективности на

	<p>2023-2024 учебный год», с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада.</p> <p>3. Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского травматизма.</p> <p>4. Индивидуальная работа (привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) макет дороги.</p> <p>5. Анкетирование родителей «Поговорим о правилах дорожного движения».</p> <p>6. Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...»</p>
Октябрь	<p>1. Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города».</p> <p>2. Памятки по ПДДТТ «Ребенок в автомобиле».</p> <p>3. Участие родителей в занятиях на тему ПДД (рассказы пап - водителей о том, в каких случаях пешеходы мешают вождению транспорта).</p> <p>4. Консультация для родителей «Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад».</p>
Ноябрь	<p>1. Консультация для родителей: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте».</p> <p>2. Совместная работа ДОУ с родителями по разработке памятки по обучению детей безопасному поведению на дороге.</p> <p>3. Участие родителей в выставках рисунков по данной проблеме.</p> <p>4. Конкурс на изготовление дорожных знаков из бросового материала.</p>
Декабрь	<p>1. Встреча с работником ГИБДД: «Профилактика детского травматизма на дорогах города».</p> <p>2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</p> <p>3. Реклама автомобильного кресла для детей. Консультация «Безопасность в автомобиле».</p>
Январь	<p>1. Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения».</p>

	<p>2. Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Стихи про знаки ПДД все сочиняем, потом рисуем их и все запоминаем».</p> <p>3. Консультация для родителей «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».</p> <p>4. Памятка «Осторожно, на дороге дети».</p>
Февраль	<p>1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.</p> <p>2. Памятки на тему «Правила перехода улицы».</p> <p>3. Совместное участие детей и родителей в развлечении ко дню Защитника Отечества: «Защитник Отечества ПДД должен знать, чтоб жизнь свою и других охранять».</p>
Март	<p>1. День открытых дверей: «Профилактика ДДТТ среди детей».</p> <p>2. Изготовление буклета для родителей «Как научит ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД).</p> <p>3. Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.</p>
Апрель	<p>1. Круглый стол для родителей «Работа ДОУ и семьи по профилактике ДТП».</p> <p>2. Консультация для родителей «Советы инспектора ГИБДД - маршрут выходного дня».</p> <p>3. Игра - тренинг для родителей «водители, пешеходы, автомобили» с участием педагога - психолога МБДОУ.</p>
Май	<p>1. Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения в соответствии с возрастной категорией детей.</p> <p>2. Аналитические данные дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</p> <p>3. Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора».</p> <p>4. Оформление с привлечением родителей фото стенда «Мы изучаем ПДД».</p> <p>5. Памятки для родителей «Правила катания на велосипеде».</p> <p>6. Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать».</p>

Приложение 1

Список используемой художественной литературы:

- В. М. Головкин «Дорожные знаки»;
- А. Д. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
- В. М. Кожевников «Светофор»;
- Н. Носов «Автомобиль»;
- Л. Гальперштейн «Трамвай и его друзья»;
- А. С. Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;
- С. Я. Маршак «Мяч», «Светофор», «Постовой»;
- Н. А. Мигунова «Светофор»;
- С. В. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»;
- Я. Пишумов «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»;
- М. С. Пляцковский «Светофор»;
- С. Л. Прокофьева «Мой друг – светофор»;
- А. Северный «Светофор»;
- В. Н. Семернин «Запрещается - разрешается»;

- И. И. Серяков «Законы улиц и дорог»;
- О. К. Бедаев «Если бы ...»;
- В. Д. Берестов «Про машину»;
- Е. В. Боровой рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
- Л. Я. Гальперштейн «Трамвай и его семья»;
- А. А. Дорохов «Пассажир»;
- С. В. Михалков «Моя улица», «Скверная история»;
- Н. Н. Носов «Автомобиль»;
- Э. С. Огнецвет «Кто начинает день»;
- Я. Пишумов «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...»;
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;
- А. Б. Гангов «Кто храбрей?»;
- А. А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
- Н. П. Кончаловская «Самокат».

Приложение 2

Список используемой литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина.Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб. Детство - пресс, 2002.
2. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Халиуллин И.А. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Учебное пособие. Казань. 2008.
3. Бабина Р. Занимательная дорожная азбука. М. АСТ - ЛТД, 1997.
4. Вдовиченко Л.А «Ребёнок на улице» Детство - Пресс, С - П.2008.
5. Данилова Т.И. «Обучение детей дошкольного возраста ПДД» Детство - Пресс,2009.
6. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку» М,2007.
7. Орлова Ю.Б. «Правила дорожного движения» М. «Просвещение» 1984.
8. Правила дорожного движения. Под редакцией Кобзева Т.Г., Холодова И.А. Учитель, Волгоград. 2009.
9. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет «Из детства – в отрочество». М. «Просвещение» 2007.

10. Романова Е.А «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» ООО «ТЦ Сфера»,2005.
11. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», Издательство Мозаика - Синтез М.2009.
12. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук», Творческий центр М.2008.
14. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения». Пособие для воспитателей детского сада. М. Просвещение, 1979.
15. Усачев А., Березин А. «Школа безопасности». М. Астрахань, 1997. педагогического образования, 2007.
17. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», М.2008.
18. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки» М.2007.

Приложение 3

Вопросы мониторинга

усвоения Программы ЮИДД «Юные друзья порядка» по направлению: «Правила поведения в транспорте».

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?
(Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине).
2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
(Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным).
3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
4. Как пассажир должен вести себя в транспорте?
(Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми).
5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?

(Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу).

6.Что еще нельзя делать в автобусе?

Приложение 3.1

**Вопросы мониторинга
усвоения Программы ЮИДД «Юные друзья порядка»
по направлению «Улица».**
(старшая группа).

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1.Что такое дорога?

(Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы).

2.Что такое тротуар?

(Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (Пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном).

3.Как нужно ходить по тротуару?

(Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина).

4.Кого называют пешеходом?

(Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу).

5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

(По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди).

6. Где можно переходить улицу?

7. Для чего нужен светофор?

(Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам. Когда переходить улицу пешеходам).

8. Какие бывают светофоры?

(Светофоры бывают двух видов: для машин и для пешеходов).

9. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?

(Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено).

10. Какие сигналы подает светофор для пешеходов?

(Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется).

11. Кто управляет машиной? (Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами).

Вопросы мониторинга

усвоения Программы ЮИДД «Юные друзья порядка»

по направлению «Улица».

(подготовительная группа).

1. Что такое улица?

(Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами).

2. Что такое дорога?

(Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы).

4. Что такое проезжая часть?

(Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами).

5. Что такое тротуар?

(Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами).

6. Что такое пешеходный переход?

(Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу).

7. Что такое перекресток?

(Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором).

8. Что такое остановка?

(Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров).

9. Что такое железнодорожный переезд?

(Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями).

10. Для чего нужен светофор?

(Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу).

11. Какие бывают пешеходные переходы?

(Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные).

Приложение 3.2

Вопросы мониторинга

усвоения Программы ЮИДД «Юные друзья порядка»

по направлению: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части».

1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?

(Можно играть на детской площадке, во дворе).

2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?

(Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка).

3. Почему нельзя играть на проезжей части?

(Потому что, проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию).

4. Почему нельзя играть около проезжей части?

(Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину).

5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?

(Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину).

6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?

(Ездить на велосипеде по проезжей части, разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим).

7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?

(Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину).

8. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку?

(Во дворе, в специально отведенном месте. Безопасное место находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин).