

- Просеять песок сквозь пальцы или щепоткой высеять на дорожку, произнеся закрепляемый звук;
- Провести фигурку по песочным дорожкам лабиринтам (произносить закрепляемый звук, введение звука в слоги);
- Лепить буквы из песка, сгребая его ребрами ладоней;
- Превращать буквы «Л» в «А», «Ч» в «Т», «О» в «Я» и т. д.

В заключение следует отметить, что применение игр с кинетическим песком нельзя рассматривать как самостоятельный и самодостаточный метод коррекции. Его использование, скорее всего, выступает в качестве вспомогательного средства, но позволяющего заинтересовать ребенка, создавать благоприятный фон, что в конечном итоге, улучшает эффективность коррекционного воздействия.

Кинетический песок в своей работе может применять любой педагог, когда возникает взаимодействие с детьми, требующими особого внимания. Это актуально при организации инклюзивного образования.

Как сделать кинетический песок своими руками?

Для изготовления кинетического песка своими руками пригодятся следующие ингредиенты и приспособления:

1. Песок – 4 стакана – очень хороший, чистый песочек можно найти в зоомагазине в товарах для грызунов.
2. Крахмал – 2 стакана (можно картофельный).
3. Вода – 1 стакан.
4. Удобная миска или тазик для смешивания.

**Уважаемые педагоги,
желаем Вам творческих,
интересных и
результативных занятий.**

Архангельская область
г. Северодвинск
ул. Северная, 7а
телефон 8(8184)57 47 34

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Детский сад № 57 «Лукоморье»
комбинированного вида»

**Применение
кинетического песка в
коррекционной работе
с детьми ОВЗ**



воспитатель: Русановская Т.В.

г. Северодвинск, 2019г.

К. Д. Ушинский писал: «Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!»



Кинетический песок или «живой песок» представляет собой смесь кварцевого песка 98% и силиконового полимера 2%, он приятный на ощупь, безопасен для детей, воздушный, рассыпчатый, отлично лепится, не засыхает, не прилипает к рукам.

Для игры с «живым» песком не требуется инструкции и руководства. С ним интересно играть как одному ребенку, так и нескольким одновременно.

Игры с песком позволяют:

- развивать тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- снимать мышечную напряженность;
- совершенствовать зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- расширять словарный запас детей;
- осваивать навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- развивать связную речь, лексико-грамматические представления;
- изучать буквы, осваивать навыки чтения и письма.



Игровые приемы в коррекционно-развивающей работе с детьми

- Скользить, «ехать» по поверхности и произносить изолированный звук;
- Вылепить какое-либо упражнение для язычка и выполнить его (горка, блинчик, трубочка и т.д.);
- Слепить маленький шарик и дуть на него через трубочку от коктейля, задувать в песчаные ворота (развитие силы воздушной струи);
- Создать различные узоры, рисунки предметов – посчитать их (согласование существительных с числительными);
- «Пройтись» каждым пальчиком правой и левой руки поочередно, на каждый шаг проговаривая звук или слог;
- «Что справа от тебя, что слева?» (ориентировка на плоскости);
- Слепить любые предметы (подбор признаков к предмету);