

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №57 «ЛУКОМОРЬЕ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(МБДОУ №57 «Лукоморье»)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

протокол от «03» апреля 2025 года №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ №57 «Лукоморье»

от «08» апреля 2025 года № 183

Заведующий

_____ Н.В. Цаллер

РАССМОТРЕН

Советом родителей

протокол от «08» апреля 2025 года № 5

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

г. Северодвинск, 2025

Часть 1. Аналитическая часть

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ 57 «Лукоморье» проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год,

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Основными задачами отчета о результатах самообследования МБДОУ №57 «Лукоморье» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- кадрового состава,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы.

Сроки проведения самообследования: с 04.02.2025 по 10.03.2025

В 2024 году МБДОУ №57 «Лукоморье» строило свою деятельность с учетом Годового плана работы, Программы развития, Образовательной программы и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Итоги деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье» за 2024 год представлены далее.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №57 «Лукоморье» комбинированного вида
Руководитель	Заведующий Цаллер Надежда Владимировна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 164500, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Северная, д. 7а <u>Фактические адреса:</u> ул. Северная, д. 7а, ул. Макаренко, д. 1, ул. Свободы, д. 4а
Телефон, факс	ул. Северная, д. 7а (8184) 57-47- 34, (8184) 57-08-07 ул. Макаренко, д. 1 (8184) 57-08-65 ул. Свободы, д. 4а (8184) 57-28-38
Адрес электронной почты	buh_mdou57@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» (Администрация муниципального образования «Северодвинск»)
Дата создания	29 декабря 1979 года. Зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (Приказ № 392 от 01.12.1992 года, регистрационный № 34).
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 6049 от 18 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области

Организационно-правовая форма МБДОУ – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

МБДОУ № 57 «Лукоморье» расположено в жилом районе города Ягринского округа, недалеко от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость ДОО: ул. Северная, 7а - 285 мест, ул. Макаренко, 1 – 100 мест.

В 2024 году здание по ул. Свободы, 4а выведено из перечня зданий МБДОУ №57 «Лукоморье», в котором ведется образовательная деятельность. С 01 сентября 2024 года группы в корпусе по указанному адресу закрыты в соответствии с Распоряжением начальника управления образования администрации Северодвинска от 28.05.2025 №280-р «О внесении изменений в план комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на 01.09.2024, утвержденный распоряжением начальника Управления образования от 22.05.2023 №318-р», здание готовится к изъятию в казну Северодвинска.

Общая площадь зданий, в которых ведется образовательная деятельность, составляет 3595,3 кв. м, из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 1109,1 кв. м. Общая площадь земельного участка - 18478 кв. м., площадь участков для прогулки групп - 4436 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры подрастающего поколения.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации, законодательством Архангельской области, муниципальными правовыми актами Северодвинска, Уставом МБДОУ №57 «Лукоморье».

Режим работы МБДОУ № 57 «Лукоморье»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп с 06:45 до 18.45.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, Архангельской области, органов местного самоуправления и Учредителя;
- Устав МБДОУ №57 «Лукоморье», утверждённый главой Администрации г. Северодвинска от 05.08.2015 № 75-Р;
- Договор между образовательной организацией и родителями детей (или их законными представителями);
- Локальные акты образовательной организации;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной федеральной образовательной программы (ФОП ДО) дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа (АОП ДО), разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе примерной федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ДО). Рабочая программа воспитания входит в содержание АОП ДО.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей (законных представителей). В МБДОУ реализован план мероприятий по работе специалистов с родителями

(психолога, учителя-логопеда) по вопросам подготовки детей к школьному обучению и преодолению речевых нарушений у детей. Родителям предлагалась квалифицированная консультативная помощь в вопросах развития и воспитания детей. Через наглядную информацию, беседы, группы в социальной сети, сайт дошкольной организации родители были осведомлены о жизни детей в детском саду. Обеспечивалась возможность участия в образовательном процессе в условиях МБДОУ и других социальных институтах. Родители оказывали помощь в подготовке детей к конкурсам, выступлениям, создании необходимых условий на прогулочных площадках. Специалисты ДОО разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, игры – тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Комплектование МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляется на основе ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, Устава МБДОУ №57 «Лукоморье», Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №57 «Лукоморье».

В образовательную организацию принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет включительно. Контингент обучающихся (воспитанников) формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в которых воспитывалось по состоянию на 31 декабря 2024 года 250 детей, что представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – Комплектование МБДОУ №57 «Лукоморье», 2024 год

Группы	Количество возрастных групп	Количество детей
--------	-----------------------------------	---------------------

вторые группы раннего возраста	1	13
первые младшие группы	3	47
вторые младшие группы	2	39
средние группы	3	53
старшие группы, из них:	4	60
группы для детей с ТНР	2	21
общеразвивающие группы	2	39
подготовительные к школе, из них:	3	38
группы для детей с ТНР	2	19
общеразвивающие группы	1	19
Итого:	16	250

Наполняемость в группах компенсирующей направленности составляет, в среднем, 10 детей; в группах общеразвивающей направленности составляет, в среднем, 16,8 детей (ясли – 15 детей, сад – 18,75 детей).

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Архангельской области от 31.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя

семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер», «Отдыхаем всей семьей». Дети практиковали составление рассказов на темы «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа. Принимали участие в городских акциях «Семейный пикник», «Всей семьей», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья» и др.

Дополнительное образование в 2024 году осуществлялось по программе «Безопасная дорога», которая направлена на обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, и реализуется для обучающихся старших и подготовительных групп и по программе «Юный инспектор дорожного движения». Проводилась регистрация воспитанников с 5 лет в ГИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» для зачисления на программу.

Отношение с социальными учреждениями. МБДОУ №57 «Лукоморье» поддерживает прочные отношения с СГДКБ по медицинскому сопровождению воспитанников. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану МБДОУ №57 «Лукоморье» продолжает работу с МАОУ Детско-юношеский центр по реализации образовательных программ, проектов, конкурсов и выставок.

МБДОУ №57 «Лукоморье» сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией Северодвинска, для оказания помощи воспитанникам, имеющим трудности в освоении образовательной программы, обследованию и консультативной помощи семье и детям с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: ДШИ №34, городской краеведческий музей, гуманитарный институт САФУ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МАОУ СОШ №5. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Реализуется программа «Орлята-дошколята» с детьми 6-7 лет.

III. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

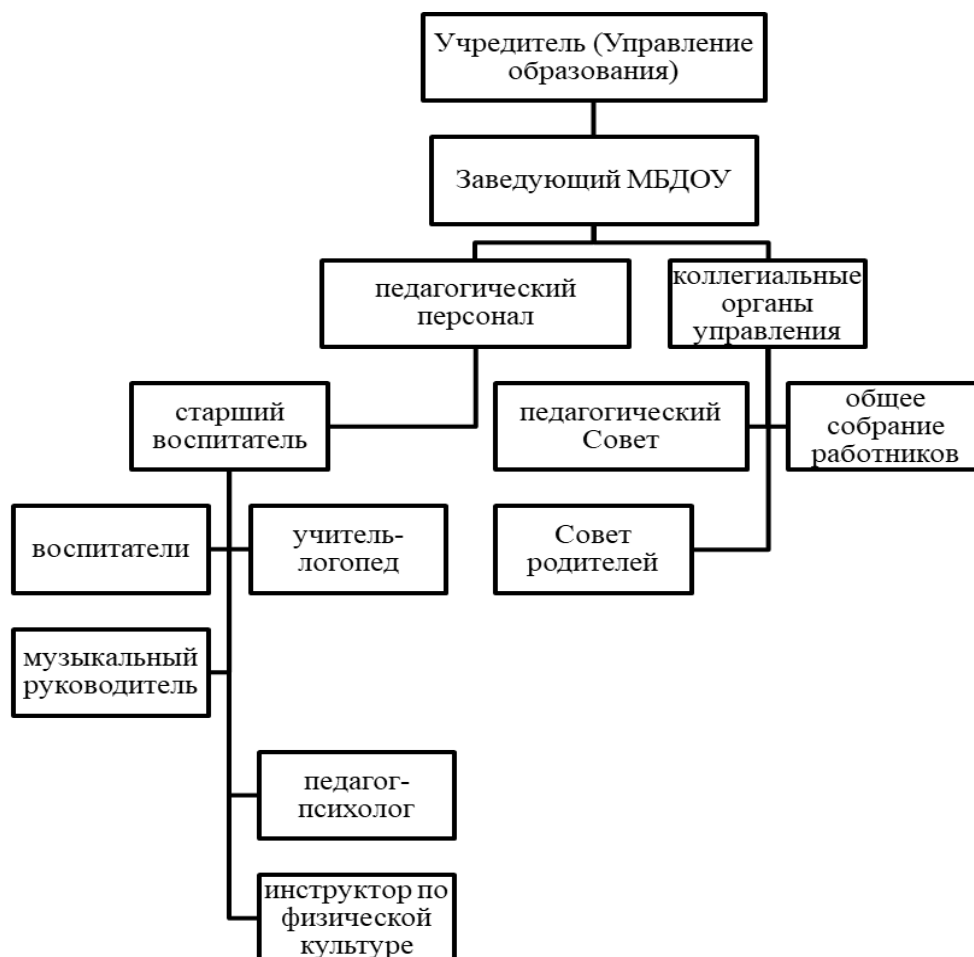
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Управление МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет Учредитель:

- в лице Управления образования Администрации Северодвинска (по вопросам создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя);

- в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (по вопросам наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием).

Рис. 1 - Структура органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»



Анализ структуры органов управления ДОО позволил определить перечень функциональных обязанностей всех представителей органов управления образовательным процессом, что представлено в Таблице 2.

Таблица 2 - Функциональные обязанности органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»

Органы управления	Функциональные обязанности
Учредитель (Управление образования)	Издает распорядительные акты; осуществляет ведомственный контроль. Осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание зданий, оплату коммунальных услуг, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития МБДОУ в рамках муниципальных программ, утвержденных в установленном порядке.
Заведующий МБДОУ	Организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ; Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; Утверждает распорядительные акты, регламентирующие деятельность, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 57 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; Формирует контингент воспитанников МБДОУ № 57, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; Осуществляет контроль образовательных процессов. Проектирует образовательный процесс образовательного учреждения (разработка и утверждение образовательных программ).

Старший воспитатель	Координация работы воспитателей, других педагогических и иных работников; Разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации. Осуществление контроля качества учебно-воспитательного процесса. Осуществление координации взаимодействия между представителями педагогической науки и практики. Создание условий для реализации основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми. Мониторинг образовательных запросов педагогов, диагностика результатов педагогической деятельности работников образования, диссеминация лучшего опыта. Оказание помощи в составлении индивидуальной траектории развития педагогов, создание условий для роста их профессионального мастерства, повышение уровня самообразования.
Воспитатель	Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Консультирование родителей (законных представителей)
Узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию)	Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми. Консультации для участников образовательных отношений

Коллегиальные органы	
Педагогический совет	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; Обсуждение годового плана работы МБДОУ; Обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ; Организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; Создание творческих, рабочих группы, осуществляющих работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется положениями; Принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ № 57.
Совет родителей	Обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями); Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ; Защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; Участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования.

Отношения между Детским садом и управлением образования Администрации Северодвинска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие:

- организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- управление образовательной организацией;
- особенности организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми;
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 57 «Лукоморье» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 57 «Лукоморье» реализуется:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Законом «Об образовании» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности «Калинка», «Шиповник», «Рябинка» и «Зайчата».

Программа направлена:

- на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, поддержку их эмоционального благополучия;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их духовных, нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности, основ гражданственности и патриотизма;

- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала ребенка, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Уровень освоения образовательных областей детьми анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два (по необходимости в 3) этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика (в группах компенсирующей направленности), май - итоговая диагностика. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе диагностического комплекта Н.В. Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ №57 «Лукоморье» на конец 2024 года представлены в Таблице 3.

Таблица 3 - Результаты качества освоения ООП МБДОУ №57 «Лукоморье» по итогам 2024 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	86	35%	146	58%	18	7%	250	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда,

профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьей.

В детском саду в период, с января по декабрь 2024 года для родителей (законных представителей) были предусмотрены проведение родительских собраний, семинаров и консультаций, открыта виртуальная приемная на сайте и в официальном сообществе детского сада. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. В каждой возрастной группе в течении учебного года, проводилось по 3 родительских собрания, согласно назначенному плану, были выбраны и назначены родительские комитеты.

Специально для родителей, на официальном сайте МБДОУ в закрытых группах для родителей и педагогов «ВКонтакте» регулярно размещается информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми, видеоролики с занятиями и мероприятиями для детей, наши конкурсы, рекомендации специалистов и т. д.

В мессенджерах для родителей размещали фото и видео материалы открытых занятий и развлечений. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок, тематические выставки.

Родители активно принимали участие в подготовке: новогодних представлений для детей; праздника ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта; осенних и весенних развлечений, спортивных досугов и т.д.

Во исполнение Указа Президента от 22.10.2023 № 875 течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились тематические мероприятия. Оформлен информационный стенд «Год семьи», ежемесячно обновляли информацию для родителей и сотрудников детского сада.

Активные семьи принимали участие в мероприятиях МБДОУ и городских: «Открытие Года семьи», «Выставка детских рисунков «Моя семья!», «Акция «Традиции нашей семьи», конкурсе поделок из природного материала в Парке культуры и отдыха «Праздник урожая», музыкально - спортивном празднике для детей и родителей «Вот и лето прошло», «Читаем всей семьей», в региональном конкурсе «Всей семьей» и др.

В течение 2024 года воспитанники ДОО принимали участие в творческих конкурсах различного уровня, занимали призовые места в многих мероприятиях. Участие коллективов

групп и индивидуальное участие в конкурсных мероприятиях позволило решить задачи творческого, познавательного, эстетического, речевого и физического развития детей. Воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях:

на уровне детского сада:

- выставка творческих работ ко Дню космонавтики;
- выставка декоративно – прикладного творчества «Осень бывает разная»;
- конкурса рисунков «Они сражались за Родину»;
- конкурса открыток к Юбилею детского сада;
- выставке рисунков «Наш любимый детский сад!»;
- победители конкурса «Лучшее оформление групп к Новому году»;
- победители конкурса «Снежные фантазии»;
- в ярмарке «Презентаций современных образовательных проектов по познавательному развитию»;

на муниципальном уровне:

- участники легкоатлетической эстафеты среди дошкольных образовательных организаций о. Ягры;
- участники муниципальной выставки по судомоделированию;
- участники детской научно – практической конференции индивидуальных познавательных проектов «Белое море. Звездочка. Ягры» посвященной 70 - летию АО «ЦС «Звездочка» (диплом II степени);
- победители МСПП «Солнечный круг»;
- участники Лыжни дошколят - 2024»;
- участники конкурса «Сто снеговиков в парке»;
- II место в городском конкурсе творческих работ «Моя семья – мое счастье»;
- участники городского конкурса детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- участники муниципального конкурса детского художественного творчества «Край мой северный»;
- участники XIII городского фестиваля театрального творчества дошкольников «Играем в театр»;
- II место в выставке – конкурсе на лучшую творческую работу, посвященную 79–летию Победы «Война. Победа. Память»;
- победители муниципальной социально – педагогической программы «Экологическая азбука»;
- в городском дистанционном фестивале семейного творчества «Музыка с мамой»;

- конкурс масленичных кукол «Барыня – сударыня Масленица – 2024» (II место);
- участники конкурса чтецов «Северные звездочки»;
- участники муниципального конкурса детских рисунков «Рисуем Победу»

на региональном уровне:

- конкурс детского творчества «Космос глазами детей» (1 место);
- онлайн – конкурс рисунков к Дню детской книги «Ах, эти умные книжки!»;
- участники регионального конкурса «Всей семьей»;
- конкурс «Гордость северной тайги»;
- конкурсе рисунков «Мой папа самый лучший!»;

на всероссийском уровне

- победители Всероссийского конкурса детских творческих работ «Безопасная дорога» (2 место);
- победители Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню рождения С. Михалкова «Поэт счастливого детства»;
- победители Всероссийского детского творческого конкурса «Вместе с папой» (III место);
- дипломанты II степени Всероссийского конкурса - фестиваля «Новые имена»;
- победители Всероссийского детского конкурса поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» (1 место);
- победители Всероссийского детского творческого конкурса посвященного дню космонавтики «Просторы космоса» (1 место);
- победители Всероссийского конкурса детских рисунков «Осенняя пора» (1 место);
- победители Всероссийского детского конкурса рисунков «Семья глазами ребенка» (2 место);
- победители Всероссийского детского творческого конкурса поделок к Синичкину дню «Зимующие птицы» (1 место);

Участие воспитанников в мероприятиях в 2024 году носит непрерывный, систематический и адресный характер, что свидетельствует о формировании инициативы, самостоятельности, нацеленности на результат воспитанников, их семей и педагогов групп.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса проходила в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, по утвержденному расписанию образовательной деятельности. Образовательная нагрузка определена в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Для детей раннего возраста длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности

для детей 3-4 лет составляет 15 минут,
 для детей 4-5 лет – 20 минут,
 для детей 5-6 лет – 25 минут (деятельность, требующая повышенной познавательной активности – 20 минут),
 для детей 6-7 лет – 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает допустимые нормы и составляет:

Младшая группа – 30 минут

Средняя группа – 40 минут

Старшая группа – 45 минут

Подготовительная группа – 1 час.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения, организуется в первой половине дня.

Образовательная деятельность двигательного характера и художественно-эстетической направленности занимает более половины общего времени.

Таблица 4 - Общий объём организованной образовательной деятельности (ОД)

Возрастная группа	Длительность ОД	Объем ОД в первой половине дня	Объем ОД (двигательной) в течение недели	Объем ОД, требующей повышенной познавательной активности, в течение недели	Объем ОД художественно-эстетической направленности в течение недели
1 младшая	8-10 минут	8-10 минут	30 минут	30 минут	40 минут
2 младшая	15 минут	30 минут	1 час	45 минут	1 час
Средняя	20 минут	40 минут	1 час 20 минут	1 час	1 час 20 минут
Старшая	25 минут	45 минут	2ч 05 минут	1 час 20 минут	1 час 15 минут
Подготовительная	30 минут	1 час	2 ч 30 минут	2 часа	2 часа

Образовательная деятельность осуществляется по принципу смены видов деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения, чередуется с образовательной деятельностью двигательного характера и художественно-эстетической направленности.

IV. Востребованность выпускников

В 2024 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществило выпуск на следующий уровень образования. В школу поступили 68 детей, из них:

- 40 человек в МАОУ «СОШ» №24;
- 7 человек в МАОУ «СОШ» №5;
- 5 человек в МАОУ «СОШ» №19;
- 11 человек МАОУ «Ягринская гимназия»;
- 1 человек в МАОУ «Морская кадетская школа» №1;
- 1 человек в МАОУ «СОШ» №20;
- 1 человек в МАОУ «СОШ» №3;
- 1 человек МБОУ Плесецкая средняя школа.

В апреле 2024 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки целевых ориентиров, анализ показал, что у всех воспитанников выпускников МБДОУ достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проверенная работа позволила сделать определенные выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

V. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» сформирован грамотный, работоспособный педагогический коллектив в количестве 44 педагога, а именно: 31 воспитатель и 13 специалистов.

Состав педагогического коллектива, в целом, достаточно стабильный. Кадровые изменения возникли в связи с закрытием корпуса по адресу улица Свободы, 4 а (произошло увольнение 3 педагогов, 2 педагога переведены с должности воспитателя на должность учителя-логопеда и специалиста в области охраны труда, 4 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Таблица 5 - Распределение характеристик педагогического состава в 2024 году

Администрация	заведующий заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе главный бухгалтер.
Специалисты	учитель-логопед - 4 человека педагог-психолог – 3 человек старший воспитатель - 2 человека инструктор по физкультуре - 1 человек музыкальный руководитель – 3 человека
Распределение педагогов и специалистов (на 31.12.2024 г.)	В возрасте: до 30 лет – 2 человека от 30 до 40 лет – 13 человек от 40 до 50 лет – 15 человек от 50 до 60 лет и более – 14 человек
С образованием	высшее профессиональное - 26 (61 %); среднее профессиональное – 18 (39 %)

Со стажем	до 5 лет – 1 (2 %) от 5 до 10 лет – 7 (16%) от 10 до 15 лет – 2 (5%) от 15 лет до 20 лет – 8 (18%) свыше 20 лет – 26 (59 %)
Квалификационные категории	Высшая квалификационная. категория – 16 (37%) Первая квалификационная категория – 26 (59 %) Соответствие занимаемой должности- 1 (2 %) Не проходили процедуру аттестации – 1 (2%)

На рисунке 2 представлено распределение педагогических работников по различным критериям и особенности кадрового обеспечения МБДОУ №57 «Лукоморье» в 2024 году.

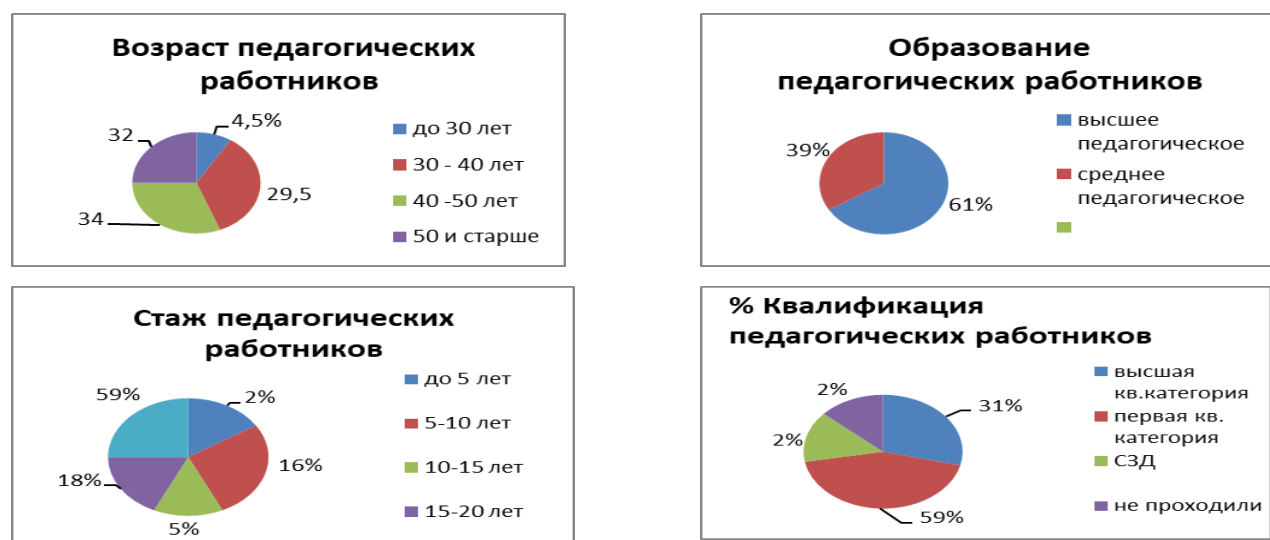


Рис.2 - Распределение характеристик педагогического состава в 2024 году

Таблица 6 - Особенности кадрового обеспечения в 2024 году

Показатели направления	Оценка актуального внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Кадровое обеспечение	Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 32 воспитателя. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги владеют навыками работы на ПК. Педагогический	Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост и др.) Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Средний возраст	Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий. Помогать в преодолении «школьного» подхода в обучении детей и

	коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.	педагогов 45 лет, незначительный приток молодых специалистов Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Не все педагоги владеют интерактивными технологиями. Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	ориентации на игровые, поисковые методы обучения. Опора на сильные стороны педагогического коллектива и педагогов, готовых к реализации инновационных проектов.
--	--	--	--

В течение 2024 учебного года в соответствии с планом-графиком было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО. Прошли обучение 9 педагогических работников, в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

В соответствии с утвержденным планом-графиком процедуру аттестации прошли 8 педагогов, в том числе:

- на первую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности подтвердили – 0 педагогов.

Велась работа школы молодого специалиста и профессионального роста «Успех»; работа творческой группы по совершенствованию планирования МБДОУ.

В 2024 году педагоги МБДОУ №57 «Лукоморье» приняли участие в мероприятиях городского, областного, федерального уровнях:

- в городском семинаре – практикуме «Театр в детском саду»;
- в городской неделе логопедии «Помощь семьям в воспитании, обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями»;
- в городском мероприятии, круглый стол «Современные подходы в социально – коммуникативном развитии детей раннего дошкольного возраста»;
- в XIV городском смотре – конкурсе «Добрых рук мастерство»;

- в методическом дне «Преемственность между дошкольными образовательными организациями и начальной школой на этапе реализации ФГОС»;
- в онлайн – площадке «Мультимедийные презентации в работе детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие»;
- в региональном заочном конкурсе АО ИОО «Создаем интерактивную игру»;
- в региональном заочном конкурсе АО ИОО «Пока в России Пушкин длится»;
- в региональном конкурсе видеоматериалов «Окрыленные детством»;
- в региональном этапе XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» АО ИОО;
- в III региональном заочном конкурсе практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (АО ИОО);
- в форуме работников дошкольного образования Архангельской области (АО ИОО);
- в вебинаре «Мультипликация в детском саду» (АО ИОО);
- в VII межрегиональном военно – патриотическом фестивале «Слова Победы летят над землей»;
- в VIII Всероссийской научно – практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»;
- во Всероссийском дистанционном конкурсе «Люблю тебя, моя Россия!»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

Педагоги победители:

- муниципального конкурса буклетов «Психологическая безопасность» (I место);
- муниципального конкурса «Инновации в образовании» (II место);
- межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук, как средство развития детей раннего и дошкольного возраста» в номинации «Лэпбук, созданный педагогом, для развития, обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста» (III место);
- III место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Инновационные технологии в ДОУ в работе воспитателей по ФГОС»;
- III место в муниципальном конкурсе методических материалов «Перспективное планирование по изобразительной деятельности (рисование) в соответствии с ФОП ДО» в номинации «Перспективное планирование по изобразительной деятельности (рисование) в младшем дошкольном возрасте».

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, физическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие.

Количество групповых помещений: функционирует 16 групп.

Наличие специальных кабинетов: кабинет педагога-психолога, 4 кабинета учителя-логопеда, 2 методических кабинета, медицинские блоки.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» имеется 2 музыкальных и 1 спортивный зал, 1 зал ЛФК, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными, нетрадиционными пособиями и атрибутами, тренажерами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами. В групповых помещениях — спортивные комплексы, атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажёры для стоп.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В работе с детьми используются ИКТ технологии: видеопроекторы, интерактивная панель, интерактивные доски.

На игровых участках детского сада имеются малые спортивные, игровые формы для приобщения детей к спорту, территория участка детского сада озеленена.

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а.

Помещения (количество): групповые комнаты – 11; спальни – 11; музыкальный зал – 1 (105,5 м²), спортивный зал – 1 (51,6 м²), кабинет учителя-логопеда – 1; методический кабинет – 1; медицинский кабинет – 1; Участки: игровая площадка – 11; песочницы – 13, малые игровые формы – 52, спортивная площадка – 1; 359,0 м²

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Макаренко, дом 1.

Помещения (количество): групповые комнаты – 5, спальни – 5, столовые – 2; музыкальный, физкультурный зал – (60,8 м²), методический кабинет, кабинет педагога – психолога – 14,9 м², медицинский кабинет – 86,5 м².

Участки: игровая площадка – 5; песочницы – 5 шт., малые игровые формы – 25 шт., спортивная площадка – 50 м².

Медицинское обслуживание детей обеспечивает ГБУЗ «Северодвинская городская детская клиническая больница»: врачи-педиатры, узкие специалисты, медицинские сестры.

Медицинский блок состоит из кабинетов, в зависимости от проектной мощности здания (кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинские кабинеты оснащены оборудованием: весы, ростометр, тонометр, фонендоскоп, таблицы Сивцева в аппарате Ротта, холодильник для МИБП, бактерицидная лампа и другое медицинское оборудование и инструментарий. Имеется набор необходимой мебели, в т.ч. процедурные столики, кушетка.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность ДОО территории, оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В 2024 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» пополнен учебно-методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобретена необходимая канцелярская продукция для организации образовательного процесса, пособия для летней оздоровительной кампании, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование – 52 единицы техники:

- персональные компьютеры – 24;
- мультимедийные проекторы – 5;
- принтеры – 8;
- сканеры – 2;
- интерактивная панель - 1;
- МФУ – 12.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, утвержденным Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

В период 2024 года родители (законные представители) участвовали в общесадовских мероприятиях: анкетировании НОКО, родительских собраниях, выпускных, праздниках, посвященных международным дням, соблюдая все санитарные требования СанПиН.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» учебно-методическое и информационное обеспечение, в целом, достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, поиск и разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающихся

материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнение библиотечный фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В 2024 году педагогический коллектив реализовал комплекс мероприятий, направленных на решение следующих задач:

1. Формирование социального интеллекта дошкольников в процессе организации добровольческого движения.

2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников в реализации задач познавательного развития дошкольников

3. Продолжать работу по формированию положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Ожидаемые результаты, которые планировалось достичь, были сформулированы в соответствии с задачами учреждения.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности:

-отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

-компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

-дефициты участия в мероприятиях разного уровня с обучающимися и родителями;

-установление взаимодействия групп детей во время проведения занятий в режиме реального времени.

Формы работы, используемые для организации разных видов деятельности

Традиционные:

тематические педсоветы;

теоретические семинары;

семинары-практикумы;

дни открытых дверей;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;
мастер-классы;
проектная деятельность;
творческие конкурсы.

Семинары и семинары – практикумы «Развитие социального интеллекта у дошкольников», «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников», «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию социального интеллекта дошкольников в процессе организации добровольческого движения», «Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников», «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада в работе по познавательному развитию воспитанников»

Педагогическая мастерская «Добровольчество (волонтерство) в детском саду сферы деятельности движения», «Презентация проектов «Дошкольники-волонтеры», «Калейдоскоп педагогического опыта» презентация опыта работы педагогов МБДОУ по самообразованию,

Тренинг для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»

Конкурс лучшая зимняя площадка «Снежные фантазии», проектов формирование социального интеллекта дошкольников в процессе организации добровольческого движения «Дошкольники-волонтеры» (с изданием сборника материалов), информационных материалов для родителей по теме «Формирование социального интеллекта дошкольников в процессе организации добровольческого движения», групповых газет «Планета здоровья», посвященный Дню здоровья, дидактических материалов для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для умных родителей и любопытных дошколят», оформления групп к Новому году «Новый год у ворот...».

Педагогический совет «Формирование социального интеллекта дошкольников в процессе организации добровольческого движения», Итоговый «Результаты работы ДОО в 2023-2024 учебного года», Организационный педагогический совет «Готовность МБДОУ к началу

2024 – 2025 учебного года», «Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников в реализации задач познавательного развития дошкольников».

Ярмарка педагогических идей «Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями».

Тематическая неделя «Внимание дети» (безопасность дорожного движения), «В гостях у Айболита» (неделя здоровья).

Информационный, педагогический час «Воспитательно-образовательная деятельность в летний период», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ» (из опыта работы).

Квест-игра для педагогов «Теория и практика познавательно-исследовательской деятельности».

Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, личностный профессиональный рост педагогического персонала. Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Таким образом, кадровая работа и повышение мастерства педагогических работников имеет положительную тенденцию развития. Администрация МБДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями и организациями образовательных сфер.

Дистанционный режим работы по проведению многих мероприятий показал повышение ИКТ компетентности многих специалистов, но по-прежнему важна техническая поддержка воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №57 «Лукоморье» библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков. Методическое оснащение МБДОУ №57 «Лукоморье» было пополнено учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели необходимую канцелярию для организации образовательного процесса, пособия для летней оздоровительной кампании, плакаты, рабочие тетради для обучающихся.

В 2024 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, поиск и разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнение библиотечный фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Х. Качество материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, физического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности

детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» оборудованы помещения и представлен анализ оснащения (таблица 5).

Таблица 7 - Помещения МБДОУ №57 «Лукоморье»

Объекты для проведения практических занятий	Количество	Предназначение	Оснащение
Групповые помещения	16 групп	Образовательная работа с детьми по освоению содержания образовательных областей	Речевой центр Центр познания Центр творчества Физкультурный центр Игровой центр Литературный центр
Музыкальный зал	2	Проведение ОД, утренней гимнастики, ритмики, театрализованных представлений, досугов, праздников	Дидактические пособия, игрушки; Детские музыкальные инструменты; Музыкальный центр, аудиокассеты; Пианино, синтезатор, баян; Телевизор, видеоманитофон, видеокассеты; Различные виды театра, Ширма, Интерактивная доска, Экран с проектором и ноутбуком.
Физкультурный зал	1	Проведение ОД, утренней гимнастики, ритмики, спортивных досугов, праздников	Атрибуты для спортивных и подвижных игр; Массажные коврики; Оборудование и спортивный инвентарь для двигательной активности детей; Нетрадиционные пособия и атрибуты Массажеры для стоп.
Кабинет педагога-психолога	2	Психолого педагогическая работа с воспитанниками, консультативно просветительская работа с родителями	- Диагностический материал; дидактические пособия; - Специальная литература; - Магнитная доска; - Ноутбук Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным

		и педагогами	сетям. Интерактивная доска с проектором и ноутбуком
Кабинет учителя - логопеда	4	Коррекционно развивающая работа воспитанниками, консультативная работа родителями педагогами	- с с и Настенное зеркало, Магнитная доска; Методическая литература; Пособия; Игровой материал, Развивающие игры;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Логопедические группы оборудованы речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

В 2024 году выполнены следующие работы с целью совершенствования материально-технического состояния ДОО:

- Очистка кровли, веранд и козырьков здания, территории от снега и наледи;
- Выполнение работ по дезинсекции, дератизации, дезинфекции;
- Проведены работы по акарицидной обработке территорий детского сада. (3 корпуса);
- Работа по проверке работоспособностей сетей противопожарного водопровода, гидравлические испытания рукавов;
- Перезарядка огнетушителей;
- Установка новых светодиодные светильников;
- Выполнены работы по проверке, измерению и испытанию электроустановок и электрооборудования.

- Работы по устранению аварийной ситуации на инженерных сетях фекальной канализации (СМУП ЖКХ «Горвик»);
- Поставка канцелярских товаров для образовательной деятельности детей (ООО «Партнер»);
- Выполнена обрезка зеленых насаждений (Северная, 7а, Макаренко, 1);
- Выполнялась охрана силами частной охранной организации.
- Разработаны проекты модернизации автоматической пожарной сигнализации (Северная, 7а, Макаренко, 1).

Анализ обеспечения безопасности образовательного учреждения показал, что здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, системой охранной сигнализации, постами охраны и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 57 «Лукоморье» выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитки закрываются. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров систематически вывозится по договору с «Экоинтегратор».

В МБДОУ № 57 «Лукоморье» разработана и актуализирована в 2024 году следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;
- Инструкции по действиям персонала;
- алгоритмы действий в условиях террористической опасности;
- Программа обучения мерам пожарной безопасности.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС, тренировки по экстренной эвакуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь

поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками позволяет сделать вывод о недостаточности для полноценной (качественной) организации и проведения занятий дистанционном формате, так как отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада, нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

Особенности материально-технических условий рассмотрены в таблице 8.

Таблица 8 – Оценка актуального состояния материально-технических условий в 2024 году

Показатели направления	Оценка актуального внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Научно-методическое обеспечение	Разработаны: АООП МБДОУ №57 «Лукоморье», рабочие	Отсутствие системы использования в самообразовании	Существует готовность создать и использовать электронный банк

	программы для всех педагогов; Разработаны диагностические материалы; Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемой образовательной Программе; Наработаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.	литературы и других источников информации. Затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики.	методических ресурсов (конспекты, планирование работы в течение дня, современные педагогические технологии). Недостаточное владение ИКТ по данному направлению.
Мотивационные условия	В ДОО создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования работников ДОО.	Созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом.	Возможность организовать самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению, выявлению и распространению инновационного опыта на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте ДОО.

Материально-технические условия	- Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения (компьютеры, принтеры, музыкальный центр, интерактивная доска, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Достаточно разнообразная предметно-пространственная развивающая среда в группах: оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Эффективное использование бюджетных средств; Спонсорская помощь, благотворительность	Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий. Недостаточность оснащения группы игрушками, развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОО и внедрения педагогических инноваций.	Недостаточное финансирование не позволит оснастить педагогический процесс и развивающую среду современным ТСО и пополнить учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС, изыскать дополнительные финансовые средства на оснащение образовательного процесса и обновление материально-технической базы организации. Низкая готовность к подготовке документов к участию в конкурсах, привлечению внебюджетных средств.
Нормативные условия	Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО.	Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне ДОО.	Высокая готовность разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями.
Информационные условия	Создан сайт ДОО; Осуществляется обмен информацией с организациями	Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и	Высокая готовность педагогов расширять сферу сотрудничества

	ближнего социума по решению уставных целей и задач.	оценке качества образования в ДОО.	педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.
Организационные условия	В ДОО разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции. Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОО (Программа ДОО, перспективное планирование, годовой план работы). Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение городских мероприятий по разным направлениям, курсов повышения квалификации).	Неготовность коллектива и родителей к активному участию в управленческой деятельности	Невысокая готовность организовать и включить в структуру управления ДОО мобильные объединения педагогов ДОО и родителей воспитанников. Обеспечить публикацию на сайте ДОО положительных результатов работы организации.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга и даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех

членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки.

С 01 сентября 2024 года по 30 октября 2024 года была проведена государственная независимая оценка качества условий оказания услуг (далее - НОКО), в которой активно принимали участие родители воспитанников детского сада. С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 40% родителей (законных представителей) от общего числа воспитанников МБДОУ, что составило 105 человек. Открытость и доступность информации об организации удовлетворяет 95,4% опрошенных родителей (законных представителей). Комфортность условий предоставления услуг удовлетворяет 90,5% принявших участие в опросе родителей. Доступность услуг для инвалидов имеет недостатки и удовлетворяет 58,5 % опрошенных респондентов. Доброжелательность, вежливость работников организации удовлетворяет 95,8 % из числа принявших участие в оценке качества родителей (законных представителей). Удовлетворенность родителей условиями оказания услуг составила 93,7%. В учреждении разработан план устранения недостатков.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

МБДОУ №57 «Лукоморье» имеет сильные и слабые стороны деятельности, а также возможности и угрозы внешней среды, что представлено в таблице 9.

Таблица 9- SWOT - анализ МБДОУ №57 «Лукоморье»

Сильные стороны (внутренняя среда)	Слабые стороны (внутренняя среда)
- Удобное расположение МБДОУ №57 «Лукоморье»: вблизи дошкольной организации расположено градообразующее предприятие «Звездочка» (место работы родителей обучающихся), НТЦ «Звездочка», поликлиника, остановки транспорта; - Наличие у всех педагогов соответствующего профиля образования («Дошкольное образование»); - 100% исполнение требования к переподготовке и повышению квалификации	- Невысокая финансовая база, сочетающаяся с проблемами организации: износ зданий и оборудования (здания корпусов старого образца постройки, требуют значительных финансовых вложений). Недостаточное обеспечение материально-технической базы в части закупки средств обучения детей и оборудования техникой рабочих мест, что приводит к снижению темпов работы (документальная дисциплина, использование в работе современных информационно-

педагогических работников (1 раз в 3 года); - Удовлетворение потребности потребителей в виде оказания образовательных услуг в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (наличие 3 – х групп компенсирующей направленности); - Возможность транслирования передового практического опыта путем участия педагогов в профессиональных мероприятиях различной направленности. - Полный социальный пакет предоставляется всем сотрудникам. - Тенденция к взаимодействию с социумом, социальными партнерами. - Использование современных технических средств обучения и организации рабочего пространства;	коммуникационных технологий); - Низкий уровень готовности молодых специалистов к самостоятельной работе; - Отсутствие навыков по изучению рынка образовательных услуг (маркетинговая неграмотность); - Низкий уровень готовности педагогов к инновационной деятельности (молодые специалисты не готовы, при этом педагоги, имеющие большой стаж работы, не желают); - Отсутствие дополнительных площадей (кабинетов, залов) для организации разнообразной деятельности воспитанников, деятельности работников детского сада; - Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии - Отсутствие опыта внедрения внебюджетной деятельности (платных образовательных услуг); - Недостаточность работы над имиджем организации.
Возможности (внешняя среда)	Угрозы (внешняя среда)
- Повышение роли дошкольной ступени общего образования в РФ; - Повышение численности контингента воспитанников (выполнение учреждением муниципального задания на предоставление услуг по реализации образовательных программ и получение целевых субсидий); - Формирование имиджа ДОО (в том числе, совершенствование и модернизация сайта);	- Высокая конкуренция среди образовательных учреждений; - снижение количества контингента может привести к закрытию групп, сокращению численности кадров - Низкий статус профессии воспитателя в обществе (риск кадрового голода); - Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями

- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей; - Развитие и укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры с учетом месторасположения организации.	дополнительного образования, спорта, культуры и другими социальными институтами. - Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда проектов и программ - Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. - Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ. - Рост числа детей, поступающих в МБДОУ с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.
---	--

Большую популярность за последнее время в сфере общения с родителями (законными представителями) имеет сайт учреждения и официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», в рамках которых они могут не только обогатиться определёнными знаниями, познакомиться с опытом в сфере воспитания и образования детей, но и задать вопрос, обратиться в онлайн-приемную, выразить обеспокоенность той или иной проблемой.

В детском саду организована деятельность консультативного центра помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Цель деятельности службы – повышение компетентности родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет, в том числе детей до трех лет и детей с ОВЗ. Помощь родителям оказывают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели в следующих формах: очное консультирование; дистанционное консультирование.

В детском саду предусмотрена открытость и доступность информации об организации, в том числе, предусмотрена возможность обращения с заявлениями через он-лайн приемную, дни и часы личного приема, личную электронную почту сотрудников. Обеспечена поддержка при инструктировании персонала в отношении сопровождения инвалидов.

Комфортность условий предоставления услуг отмечена на хорошем уровне, но требуются изменения, в том числе, текущий ремонт здания (группы, санитарно-гигиенические помещения, зона ожидания, пищеблоки, склады).

Следует обратить внимание на комфортность предоставления услуг образовательной организацией для инвалидов.

В соответствии с п.п. 5 и 6 ч.1 ст.15 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, регламентированные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 в МБДОУ №57 «Лукоморье» в 2024 году актуализированы и согласованы с МОО «Северодвинская городская организация инвалидов» паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» (корпуса по адресам Архангельская область, город Северодвинск, ул.Северная, дом 7а, улица Макаренко, дом 1 и улица Свободы, дом 4а) оснащены вывеской с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Недостатки предоставления услуг образовательной организацией для инвалидов состоят в отсутствии оборудования групп пандусами/подъемными платформами, стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок. Требуется принятие следующих мер:

- обеспечить оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограничениями (оборудованными входными группами, выделенными местами на парковках и автостоянках, оборудование адаптированных лифтов, обеспечение наличия сменных кресел-колясок, и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).

- наличие поручней на крыльце корпуса по адресу улица Свободы, дом 4а. В корпусах ул.Северная, дом 7а, улица Макаренко, дом 1 поручни имеются.

- предусмотреть возможность предоставления нуждающимся, услуг по сурдопереводу.

Срок реализации мероприятий по обеспечению условий доступности объекта в соответствии с паспортом доступности (наличие в помещении для проведения массовых мероприятий индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры) определен до 2025 года.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует вывод, что педагогический коллектив в течение 2024 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Общий вывод: Результаты деятельности МБДОУ «Лукоморье» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав обучающихся (воспитанников) МБДОУ за 2024 год уменьшился на 10 человек, за счет сокращения количества поступивших детей раннего возраста на 31.12.2024, в связи с чем уменьшилось количество функционирующих групп в МБДОУ с 01 сентября 2024 года – 16 групп.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми в 2024 -2025 учебном году:

1. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников в реализации задач познавательного развития дошкольников.
2. Создание условий для формирования звуковой культуры речи в ходе организованной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Представленный анализ результатов деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база ДОО, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной развивающей среде, обеспечивающей возможности для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;
- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;

- целенаправленная организация воспитательно-образовательной и коррекционно - развивающей работы, позволяют достичь положительных результатов работы;

Выявленные проблемы:

1. Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
2. Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности, недостаточная вовлеченность родителей во взаимодействие с детским садом.
3. Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры и другими социальными институтами.
4. Недостаточное применение принципа индивидуализации образовательной деятельности, недостаточное расширение спектра услуг.
5. Отсутствие инновационной направленности в использовании игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.
6. Требуется обновление в обеспечении современным оборудованием групп, залов, кабинетов специалистов.

Особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, их духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации.

**Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №57
«Лукоморье»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	250
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		250
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	250 (100%)
8–12-часового пребывания		250 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	39 (15,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (15,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (15,6%)
присмотру и уходу		39 (15,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	44
		26
		24
		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	42 (95%)
с высшей		16 (36%)
первой		26 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (11,3 %)
до 5 лет		6 (13,6%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (4,5%)
до 30 лет		7 (15,9%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	44/250 (1/5)
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1109,1 4,4

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да