

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.**2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.****3. Произнеси слоги:**

ля — ля — ля

ле — ле — ле

ли — ли — ли

4. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка.

ле-ле — ле-ле-ле

ле-ле-ле — ле-ле

ли-ли — ли-ли-ли

ли-ли-ли — ли-ли

ля-ля — ля-ля-ля

ля-ля-ля — ля-ля

5. Проговори слоги и слова по 2 — 3 раза, четко выделяя [Ль].

ли-ли-ли — липа

ле-ле-ле — Лена

ли-ли-ли — Лида

ле-ле-ле — лев

ли-ли-ли — Лиза

ле-ле-ле — лента

ли-ли-ли — лист

ле-ле-ле — лебедь

ли-ли-ли — ливень

ле-ле-ле — лето

ли-ли-ли — лить

ле-ле-ле — лейка

ли-ли-ли — лифт

ле-ле-ле — лес

ли-ли-ли — лиственница

ле-ле-ле — лень

ли-ли-ли — линия

ле-ле-ле — лепет

ля-ля-ля — лямка

ле-ле-ле — лепка

ля-ля-ля — лязг

ле-ле-ле — леска

ля-ля-ля — лялька

ле-ле-ле — летопись

6. Игра «1-2-5» — лебедь, лист. (Один лебедь, два лебеда, пять ...)**7. Запомни, повтори слова.**

ЛЕБЕДЬ — ЛИСТ — ЛЕВ — ЛИФ

(взрослый 4 раза меняет порядок слов).

8. Придумай 5 имён, начинающихся на мягкий звук [Ль].**9. Измени предложения по образцу.**

У Лены лента. — Это Ленина лента.

У Лиды лейка. —

У Лёны лист липы. —

У Лёвы леска. —

У Люды лебедь. —

У Люси лев. —

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.**2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.****3. Проговори слоги и слова по 2 — 3 раза.**

ли-ли-ли — лимон

ли-или-ли — листва

ли-ли-ли — лиса

ли-или-ли — листопад

ли-ли-ли — лицо

ли-или-ли — лимузин

ли-ли-ли — линейка

ли-или-ли — лилипут

ли-ли-ли — лиана

ли-или-ли — линять

4. Запомни, повтори.*а) слоги*

ля-ле-ли

ле-ля-ли

ля-ли-ли

ли-ле-ля

ле-ли-ля

ли-ля-ле

б) слова

ЛИМОН-ЛИНЕЙКА-ЛИСА-ЛИСТОПАД

(взрослый 4 раза меняет порядок слов)

5. Послушай и повтори предложения. Найди в них родственные слова.

Лена и Оля ездили в гости к тётё Вале в Полесье. Вблизи её дома маленький лесок и полянка. На полянке алели ягоды лесной земляники. Вместе с тётёй Валей Лена и Оля ходили гулять в лес. В лесу они увидели домик лесника. Возле домика лесника стояли лесовозы. Они возят спиленный лес на лесозаготовках.

6. Образуй родственные слова.

лист -

лиса -

лимон -

7. Игра «1-2-5» - лист, линейка.

(один лист, два листа, пять листов)

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.

3. Произнеси слоги и слова 2-3 раза.

ля-ля-ля - поляна ле-ле-ле - олень ле-ле-ле - полено

ля-ля-ля - коляска ле-ле-ле - тюлень ле-ле-ле - колено

ля-ля-ля - Емеля ле-ле-ле - билет ле-ле-ле - балет

ля-ля-ля - неделя

ли-ли-ли - калитка ли-ли-ли - павлин ли-ли-ли - долина

ли-ли-ли - улитка ли-ли-ли - калина ли-ли-ли - Полина

ли-ли-ли - оливки ли-ли-ли - малина ли-ли-ли - Галина

4. Игра «1-2-5» - олень, полено, улитка.

5. Запомни, повтори слова

калина-тюлень-поляна-калитка

(взрослый 4 раза меняет порядок слов).

6. Вспомни слова из упражнения 3, вставь их в предложения на место точек (устно).

На лесной поляне паслись.....

По улице на печке едет

Валя и Оля купили билет на

В саду поспели ягоды и

На листе калины сидели две

На льдине отдыхали

По аллее ходит с распущенным хвостом

7. Отгадай, какой слог нужно добавить, чтобы получились имена детей.

А..... По..... Га.....

У..... Э..... То.....

Ва..... Ко..... О.....

8. Заучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Лебеди летели

И на воду сели,

Сели, посидели

И снова полетели.

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.

3. Проговори слоги:

ля-ля-ля ле-ле-ле ли-ли-ли

ля-ля-ля ле-ле-ле ли-ли-ли

ля-ля-ля ле-ле-ле ли-ли-ли

4. Проговори слоги и слова

лю-лю-лю - люк лё-лё-лё - лёд

лю-лю-лю - люди лё-лё-лё - лён

лю-лю-лю - Люба лё-лё-лё - лёгкий

лю-лю-лю - Люда лё-лё-лё - лётный

лю-лю-лю - Люся лё-лё-лё - Лёня

лю-лю-лю - люкс лё-лё-лё - Лёва

лю-лю-лю - люлька лё-лё-лё - лётчик

лю-лю-лю - лютик лё-лё-лё - лётчица

5. Запомни, повтори.

а) лю-лю-лё лё-лё-лю

лю-лё-лю лё-лю-лё

лю-лё-лё лё-лю-лё

б) люди-лёд-лютик-лён

(взрослый 4 раза меняет порядок слов).

6. Игра «1-2-5» - лютик, люк.

7. Спряжение в настоящем времени (я., ты., он....., она....., мы..., вы....., они.....) Лепить лебедя

(я леплю лебедя, ты лепишь лебедя, он лепит лебедя, она лепит лебедя, мы лепим лебедя, вы лепите лебедя, они лепят лебедя).

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.
3. Запомни, повтори.

ля-лѐ-лю-ли лѐ-лю-ли-ля
лю-ли-ля-лѐ ли-ля-лѐ-лю

4. Проговори слова по 2 - 3 раза.

василѐк	зелѐный	великан	соболѐнок (разг.)
самолѐт	далѐкий	улица	малютка
мотылѐк	белѐк	лицо	маленький
телѐнок	звездолѐт	пеликан	валенки

5. Игра «1-2-5» - САМОЛѐТ, УЛИЦА, ТЕЛѐНОК.

6. Игра «У кого кто?»

У белки - бельчонок.
У оленя -
У тюленя -
У соболя -
У коровы -
У лисы -

7. Назови детей полными именами.

Валя - Валентина	Эля
Толя -	Аля -
Юля -	Лида -
Галя -	Люда -
Лена -	Люба -
Алеша -	Поля -
Лѐва -	

8. Выучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Самолѐт, самолѐт
Подготовили в полѐт,
Полетит он над полями,
Полетит он над лесами.

9. Назови слова со звуком [Ль] из этой чистоговорки.

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.
3. Произнеси слоги и слова.

аль-аль-аль - медаль	ель-ель-ель - мель	ель-ель-ель - шмель
аль-аль-аль - педаль	ель-ель-ель - хмель	ель-ель-ель - капель
аль-аль-аль - сталь	ель-ель-ель - цель	ель-ель-ель - кабель
аль-аль-аль - эмаль	ель-ель-ель - мель	ель-ель-ель - пудель
аль-аль-аль - шаль	ель-ель-ель - метель	ель-ель-ель - туннель

оль-оль-оль - фасоль
оль-оль-оль - моль
оль-оль-оль - ноль
оль-оль-оль - соль

4. Запомни, повтори.

метель-фасоль-туннель-пудель
(взрослый 4 раза меняет порядок слов)

5. Образуй от слов-действий слова предметы.

мечтать – мечтатель, спасать - ..., учить -..., искать - ...,
читать - ..., писать - ..., водить - ..., носить - ..., любить - ...

6. Заучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Аль-аль-аль – он согласен на медаль,
ель-ель-ель – на полях метѐт метель,
ель-ель-ель – за окном звенит капель,
юль-юль-юль – на окно повесим тюль,
оль-оль-оль – в супе вкусная фасоль,
ыль-ыль-ыль – по улице вѐтся пыль.

7. Игра «Закончи слово» (-ель).

Мет... - метель, шм... - , кап... - , пуд... - , газ... - , хм... - , кис... - , мод... -
тунн... - , мот... - .

8. Игра "Один - много".

метель - метели, соболя - ...(соболи), фитиль -...(фитили), пудель -...,
цель - ..., модель - ..., табель -...(табели), туннель - ..., медаль -..., тополь -
..., ель - ..., капель - ..., бутылъ - ..., педаль -...

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.
3. Запомни, повтори.

аль-оль-уль-ыль

оль-уль-ыль-аль

уль-ыль-аль-оль

ыль-аль-оль-уль

4. Проговори слова по 2-3 раза.

бульдог	пельмени	полька
дельфин	сельди	только
бульон	тюльпан	больно
пальто	килька	вольный
пальма	альбом	долька

5. Игра «У кого кто?».

У белки бельчонок?

У осла

У козы

У дельфина – (дельфинёнок)

У льва

6. Образуй по 3 родственных слова.

ЛЕВ -

ДЕЛЬФИН –

7. Игра «1-2-5» - ДЕЛЬФИН, БУЛЬДОГ, ПАЛЬМА.

8. Спряжение в настоящем времени.

ЛИТЬ ВОДУ ПОД ПАЛЬМУ

(я лью воду под пальму, ты..., он..., она..., мы..., вы..., они...).

9. Спряжение в будущем времени.

СПИЛИТЬ ПАЛЬМУ.

(я спилю пальму, ты спилишь пальму, он спилит пальму, она спилит пальму, мы спилим пальму, вы спилите пальму, они спилят пальму).

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.
3. Повтори все чистоговорки на звук [Ль].
4. Спряжение в настоящем времени.
ЛЕПИТЬ ИЗ ГЛИНЫ ЛЬВЁНКА (ОЛЕНЁНКА),
(я леплю..., ты..., он..., она..., мы..., вы..., они...).
5. Вставь пропущенные слова в предложения и выучи чистоговорку.

Проговори 5 раз.

Мы ходили в зоосад

И видали там ...

И пятнистых ...

В клетке лев сидит со ...,

На ветке соболь с ...,

Подо льдом сопит тюлень,

Бегать ... лень.

Слова для вставки: ЛИСЯТА, ОЛЕНЯТА, ЛЬВЯТА, СОБОЛЯТА,

ТЮЛЕНЯТА (разг.).

6. Измени предложения по образцу.

Олени с оленятами гуляют на лесной поляне. (Олени с оленятами гуляли на лесной поляне)

Лиса с лисятами охотятся за маленькими цыплятами.

Лев с львятами ходят на водопой.

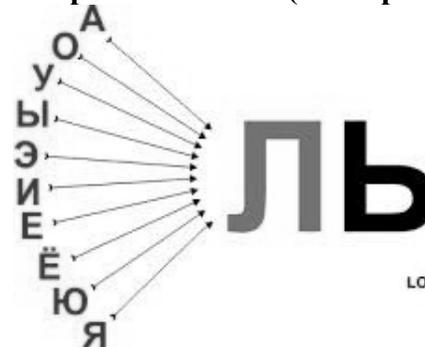
Тюлени с бельками спят на льдине. -

Соболи с соболятами сидят на ели. -

Дельфины с дельфинятами купаются в воде. -

Лебеди с лебедятами летят над лесом. -

7. Прочитай слоги (повтори за взрослым).



Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.**2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.****3. Запомни, повтори.**

кля-клё-клю-кли	акль-окль-укль-ыкль
клё-клю-кли-кля	окль-укль-ыкль-акль
клю-кли-кля-клё	укль-ыкль-акль-окль
кли-кля-клё-клю	ыкль-акль-окль-укль

4. Проговори слова по 2-3 раза.

клён	клей	клякса
клин	клетка	клятва
клюв	клип	клеить
клюква	климат	клевать
ключ	клёст	наклейка

5. Игра «1-2-5» - КЛЕНОВЫЙ ЛИСТ, ДЛИННЫЙ КЛЮВ.**6. Спряжение в настоящем времени.**

КЛЕИТЬ НАКЛЕЙКИ НА МЕБЕЛЬ.

ГУЛЯТЬ С БУЛЬДОГОМ В КЛЕНОВОЙ АЛЛЕЕ.

(я клею ..., ты., он., она., мы..., вы..., они..).

7. Игра «Посадим аллеи и назовём их».

аллея из пальм - пальмовая аллея

из тополей -

из клёнов -

из лип -

8. Игра «Чья ветка, чей лист, чьё полено? (какая, какой, какое)».

у тополя - тополиная (ветка), тополиный (лист), тополиное (полено);

у клёна -(ветка),(лист),(полено)

у липы -(ветка),(лист),(полено);

у пальмы -(ветка),(лист),(полено);

9. Заучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Ехали мы, ехали,

До ели доехали,

Ель мы объехали

И домой поехали.

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.**2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.****3. Закончи слова.**

КЛЕ (3 слова) КЛЮ (3 слова) КЛИ (3 слова)

4. Запомни, повтори.

сля-слё-слю-сли	асль-осль-усль-ысль
слё-слю-сли-сля	осль-усль-ысль-асль
слю-сли-сля-слё	усль-ысль-асль-осль
сли-сля-слё-слю	ысль-асль-осль-усль

5. Проговори слова по 2-3 раза.

след	слива	следить	слепить
слева	сливки	следопыт	слить
слеза	слякоть	следовать	слиток
слёт	слюна	слезть	слизь

6. Игра «1-2-5» - СИНЯЯ СЛИВА, ПОСЛЕДНИЙ СЛЕД.**7. Спряжение в настоящем времени.**

НАЛИВАТЬ СЛИВКИ В ГЛИНЯНЫЙ СОСУД.

(я наливаю..., ты..., он..., она..., мы..., вы..., они...).

8. Спряжение в будущем времени.

СЛЕПИТЬ СИНЮЮ СЛИВУ ИЗ ГЛИНЫ.

(я слеплю..., ты слепишь..., он слепит ..., она слепит..., мы слепим..., вы слепите..., они слепят...).

9. Игра «Приготовим кисель, суфле, подливу....».

из слив - сливовый (кисель), сливовая (подлива), сливовое (суфле);

из малины - (кисель), (подлива), (суфле);

из калины - (кисель), (подлива), (суфле);

из апельсинов - (кисель), (подлива), (суфле);

из лимонов - (кисель), (подлива), (суфле);

из клюквы - (кисель), (подлива), (суфле)

из облепихи - (кисель), (подлива), (суфле)

з земляники - (кисель), (подлива), (суфле);

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.
3. Запомни, повтори.

фля-флѐ-флю-фли	хля-хлѐ-хлю-хли
флѐ-флю-фли-фля	хлѐ-хлю-хли-хля
флю-фли-фля-флѐ	хлю-хли-хля-хлѐ
фли-фля-флѐ-флю	хли-хля-хлѐ-хлю

4. Проговори слова по 2-3 раза.

фляга	хлеб	хлестать	шляпа
флейта	хлев	хлюпать	шлюпка
вафли	хлястик	шлѐпать	шлем
туфля	хлебный	шлейф	шлюз
флигель	хлебница	шлем	

5. Игра «1-2-7-10».

- МОДЕЛЬНАЯ ТУФЛЯ, ЛЕТНЯЯ САНДАЛИЯ, ЛЬНЯНАЯ ШЛЯПА.

6. Спряжение в настоящем времени.

ГУЛЯТЬ В МОДЕЛЬНЫХ ТУФЛЯХ.
(я., ты., он..., она..., мы., вы., они...).

7. Игра «Эхо» - образуй признаки по образцу.

бал - бальный (костюм), бальные (туфли);
лѐн -(пальто),(бельѐ);
лето -(пиджак), ... (пальто),(сандалии);
модель -(туфли),(одежда).

Автоматизация звука [л'] в речи

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Произнеси звук [Ль-Ль-Ль] отрывисто и многократно.
3. Запомни, повтори.

пля-пли-плѐ-плю	тля-тлѐ-тлю-тли
плѐ-плю-пли-пля	тлѐ-тлю-тли-тля
плю-пли-пля-плѐ	тлю-тли-тля-тлѐ
пли-пля-плѐ-плю	тли-тля-тлѐ-тлю
гля-глѐ-глю-гли	для-длѐ-длю-дли
глѐ-глю-гли-гля	длѐ-длю-дли-для
глю-гли-гля-глѐ	длю-дли-для-длѐ
гли-гля-глѐ-глю	дли-для-длѐ-длю

4. Проговори слова по 2-3 раза.

плед	племянник	блеск	глина
пен	пляска	бледный	глядеть
плеть	плясать	блины	глюкоза
плести	цапля	блюдо	взгляд
племя	капля	сабля	кегли
пленный	вопли	зяблик	гляец

5. Игра «1-2-5» - ДЛИННОНОГАЯ ЦАПЛЯ, МАЛЕНЬКИЙ ЗЯБЛИК.

6. Спряжение в настоящем времени.

СЛЕДИТЬ ЗА ПОЛѐТОМ ДЛИННОНОГОЙ ЦАПЛИ.

(я., ты., он..., она..., мы., вы., они...).

НАБЛЮДАТЬ ЗА КЛИНОМ ЛЕБЕДЕЙ.

(я., ты., он..., она..., мы., вы., они...).

7. Игра "Один - много".

лебедь-лебеди	пеликан -	цапля -	
	зяблик -	павлин -	клѐст -

8. Вставь пропущенные слова.

Пеликан глядел на водяные лилии. - Пеликанына водяные лилии.
Клѐст сидел на ветке ели. - Клѐсты на ветке ели.
Цапля стояла на одной ноге. - Цаплина одной ноге.
Лебедь летел высоко в небе. - Лебедивысоко в небе.
Зяблик пел свою звонкую песенку. - Зябликисвою звонкую песенку.
Павлин любовался своим хвостом. - Павлинысвоими хвостами.

9. Выучи чистоговорку. Проговори 5 раз.

Мы летали высоко,
Мы летали низко,
Мы летали далеко,
Мы летали близко.

Автор: В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука [Ль] / Пособие для логопедов, родителей и детей. - ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2005.