

**Конспект логоритмического занятия
для детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР «В гостях у весны»**

Копейкина Е.А., учитель-логопед,
высшая квалификационная категория,
Русановская Т.В., воспитатель,
высшая квалификационная категория

Программное содержание: развивать чувство ритма, речевое и слуховое внимание, координацию речи с движением, артикуляционные, мимические, дыхательные и реляционные навыки, психомоторную сферу, воображение, интонирование. Закреплять общеразвивающие и танцевальные движения. Автоматизировать звуки «Л», «Ль» во фразовой речи. Совершенствовать выразительность речи, певческие навыки детей. Воспитывать коллективизм в процессе музыкальной двигательной деятельности.

Оборудование: наглядный материал (картинка жаворонка, портрет П.И.Чайковского), детские музыкальные инструменты (треугольники, колокольчики, деревянные палочки), фонограммы, снежинки, голубые ленточки.

Ход занятия:

Дети ходят под музыку в музыкальный зал, встают полукругом.

Музыкальный руководитель (под музыку здоровается): Здрав-ствуй-те реб-
бя-та.

Дети (под музыку): Здра-ствуй-те.

Воспитатель: Зажурчал ручей овражке

Прилетают с юга пташки

Греет солнышка с утра

В гости к нам пришла...

Дети (хором): Весна.

Весна входит под музыку в зал. «Приход весны» муз. В.Моцарт

Весна: Здравствуйте, ребята! Я весна-красна. К вам пришла тепло принесла. Ребята, а вы знаете мои приметы? Они уже повсюду видны. Назовите их.

Дети перечисляют весенние приметы.

Весна: Порадовали вы меня, много примет знаете. Ребята, я приглашаю вас в свои весенние владения. Хотите?

Дети (хором): Да!

«Музыкальная дорожка».

Весна: А, пойдём мы туда по музыкальной дорожке. Слушайте внимательно музыку, она подскажет вам как двигаться.

Дыхательное упражнение «Ветер и ветерок» «Приход весны» муз. В.Бетховена

Весна: Вот и пришли мы на мою любимую полянку. Посмотрите сколько подснежников здесь распустилось, а снег еще лежит. Давайте покажи, как летят снежинки в слабый ветерок. А теперь покажем сильный ветерок.

Упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Ветер и ветерок»

Весна: Ребята, деревья уже скинули тяжелые зимние шубы и веточками тянутся вверх к солнышку. Тут подул ветерок, и закачались деверья. Подул сильней и деревья закачались сильней. Слушайте музыку она подскажет, какой дует ветер.

Весна: Ребята, отгадайте мою загадку: Висит за
окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.
Солнце выглянет - заплачет,
Солнца нет - слезинки спрячет.

Дети: Сосулька.

Игра на музыкальных Инструментах «тихие и звонкие звоночки» муз.

Р.Рустамова

Весна: Покажем, как плачет сосулька. Капельки капли звенят то медленно, то быстро. Сыграем весеннюю капель на музыкальных инструментах.

Русская народная игра «Родничок» Весна:

Солнце ласково смеется,
Свети ярче, горячей,
И с пригорка звонко льется
Разговорчивый ручей.

Сколько ручейков на этой полянке. Выходите к ручейкам вставайте боком руки на поясе. Пойте и перепрыгивайте через ручейки дружно.

Игра «День-ночь» муз. Дж.Леннон

Весна: Бегут весенние ручейки по полянке, а когда мороз ударит медленно замерзают. Возьмите ленточки и слушайте музыку.

Упражнения на активизацию артикуляционного аппарата «Весенние приметы»

Весна: Бегите ручейки на эту полянку. (Дети садятся на стульчики). Какие замечательные весенние ручейки. Все ручейки притекли в одну большую лужицу. Покажем ее язычком («Блинчик»), А теперь как сосулька тает (чередование «Блинчик» - «Иголочка»). Как ломается лед на реках («Дятел»).

«Песня жаворонка» муз. П.И. Чайковского

Музыкальный руководитель: Весна-красна, мы рады твоему приходу. Ты тепло нам принесла. Скоро вернутся домой перелетные птицы. Звонкой песенкой будут природу от зимнего сна. Сейчас ребята, прозвучит музыкальное произведение «Песня жаворонка», которое сочинил П.И.Чайковский. Послушайте внимательно и скажите, какое настроение передает музыка, одинаково она звучит или меняется? Как менялось настроение музыки¹? Слушание музыки. Ответы детей.

*Упражнение на совершенствование интонирования «Певчие птицы»
(пропевание гласных «А», «У», «И»).*

Музыкальный руководитель: Птицы поднимаются высоко в небо, поют звонко и опускаются на землю. Давайте голосом покажем полет и пение птиц на звук «А».

«Песенка о весне» муз. Г. Фрида, слова Н. Френкель

Музыкальный руководитель: Вот как высоко поднялись и пели птицы. Ребята, порадуем Весну веселой песенкой о весне. Старайтесь при пении все звуки произносить отчетливо.

Мимическое упражнение «Солнечный лучик»

Весна: Спасибо, ребята мне понравилось ваше звонкое пение. Солнце посылает нам вой лучик. Лучик попал в правый глаз, зажмурили правый глаз. В левый глаз, зажмурили его, в оба глаза, зажмурили оба. Улыбнулись ласковому солнышку. Тут набежала тучка и спрятала солнышко, мы рассердились на тучку. Но вдруг из-за тучки снова выглянуло солнышко. Улыбнулись ласковому солнышку.

Речевая, пальчиковая гимнастика

Музыкальный руководитель: Послушай, Весна, какое замечательное стихотворение знают ребята. Отчетливо произносите звуки «Л», «Ль» во всех словах. Приготовьте крепкие ладошки. Ла-ла-ла - к нам пришла весна (хлопают в ладоши).

Пло-пло-пло - во дворе тепло (сжимают пальцы в кулачки и разжимают их).

Пель-пель-пель - капает капель (ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой).

Ля-ля-ля - расцветай земля (поднимают руки вверх и вращают кистями - «фонарики»),

Лю-лю-лю - подснежник я люблю (показывают, как распускается подснежник).

Таней, «Весна-красна» муз. Г.Морозова

Музыкальный руководитель: Молодцы, все справились. Весна-красна, наши ребята любят танцевать. Порадуем Весну танцем? Выполняйте движения под музыку, красиво и дружно.

Русская народная игра «Гори ясно»

Весна: А я хочу поиграть с вами в игру «Гори ясно».

*Релаксационное упражнение «Сугробы тают» «Приход весны» муз. В.Моцарт
(фонограмма)*

Весна: От теплого весеннего солнца стали ять высокие сугробы, руки опускаются, расслабляются, снежок становится талым. Превращается в лужу. (Дети ложатся на спину, закрывают глаза, расслабляют мышцы тела).

Весна: Понравилось в моих владениях? Что мы видели? Оком пели? Какие звуки отчетливо произносили? Ответы детей. Дети прощаются и уходят из зала.