



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 57 «Лукоморье» комбинированного вида»

ПЛАН-ПРОГРАММА
ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
В МОДУЛЕ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(на примере наставничества по должности «учитель-логопед»)

Копейкина Евгения Анатольевна,
учитель-логопед,
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 57 «Лукоморье»



г. Северодвинск, 2023

Примерное планирование

(первый год)

Мотивационно-целевой этап.				
Задача: обеспечение теоретической и методической поддержки наставляемого молодого специалиста.				
СЕНТЯБРЬ, 2 неделя				
Содержание работы	Формы и методы взаимодействия наставника с наставляемым	Самостоятельная работа наставляемого	Форма текущего контроля освоения	Ответственный
1. Знакомство с традициями МБДОУ № 57 «Лукоморье». 2. Проведения инструктажа на рабочем месте. 3. Ознакомление с должностной инструкцией учителя-логопеда. 4. Выбор и назначение педагога наставника.	Экскурсия по ДОО, инструктаж, рассказ, беседа.	Изучение нормативных документов ДОО, понять/выявить особенности организации работы учителя-логопеда в группе коррекционной направленности для детей с ТНР.	Беседа, опрос.	Заведующий ДОО Н.В. Цаллер; старший воспитатель И.Б. Позднякова
СЕНТЯБРЬ, 3 неделя				
1. Знакомство с приказом о наставничестве. 2. Анкетирование молодого специалиста с целью выявления проблем и затруднений в работе. 3. Выявление интересов молодого специалиста для составления плана работы о наставничестве. 4. Составление примерного планирования работы по наставничеству на 2020-2021 учебный год.	Беседа, анкета, план работы	Изучение приказа	Беседа	Старший воспитатель И.Б. Позднякова; учитель-логопед Е.А. Копейкина

СЕНТЯБРЬ, 4 неделя				
1. Знакомство с план работы по наставничеству на 2020-2021 учебный год. 2. Изучение нормативно-правовой документации: Федеральный закон «Об образовании»; Семейный Кодекс; ФГОС ДО; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; Локальные акты ДОО.	Рассказ, беседа, консультация	Изучение плана работы, нормативно-правовой документации, локальных актов ДОО.	Опрос	Старший воспитатель И.Б. Позднякова; учитель-логопед Е.А. Копейкина.
ОКТЯБРЬ, 1 неделя				
1. Консультация «Документация учителя-логопеда и ее оформление». 2. Оказание помощи в подборе диагностического материала для проведения диагностики речевого развития детей 3-7 лет.	Демонстрация, консультация, мастер-класс.	Оформление документации учителя-логопеда, отработка практических умений в подборе диагностического материала.	Анализ продуктов деятельности, наблюдение за действиями наставляемого	Учитель-логопед Е.А. Копейкина.
ОКТЯБРЬ, 2 неделя				
1. Рекомендации по заполнению речевой карты и заполнению текущей документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для детей старшей группы компенсирующей	Беседа, пример	Заполнение речевых карт дошкольников, написание рабочей программы учителя-логопеда.	Анализ продуктов деятельности, наблюдение.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина.

направленности для детей с ТНР «Зайчата».				
ОКТАБРЬ, 3 неделя				
1. Обсуждение написания характеристики старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Зайчата» начало 2020-2021 учебного года, для дистанционного ППК ДОО. 2. Определение темы самообразования на 2020-2021 учебный год.	Образец, беседа	Написание характеристик на дошкольников, определение темы и плана работы по самообразования	Анализ продуктов деятельности, беседа.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ОКТАБРЬ, 4 неделя				
Знакомство с документацией, ее оформлением и организацией работы ТПМПК по комплексному обследованию детей на 2020-2021 учебный год.	Рассказ, беседа	Изучение документации ТПМПК.	Опрос.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
Основной этап.				
<p>Задачи: - определение перспектив профессионально-личностного развития и мотивации к непрерывному самообразованию у молодого сотрудника;</p> <p>- стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагога, овладения современными образовательными программами, инновационными и компьютерными технологиями;</p> <p>- ориентирование наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.</p>				
НОЯБРЬ, 1 неделя				
Консультация «Создание предметно-развивающей среды в группе и логопедическом кабинете, способствующей активизации речевого развития детей».	Консультация, экскурсия в старшую группу «Калинка» компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Оформление предметно-развивающей среды в группе и логопедическом кабинете	Презентация предметно-развивающей среды в группы и логопедического кабинета.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
НОЯБРЬ, 2 неделя				

Разработка и написание положения о Неделе логопедии в МБДОУ № 57 «Лукоморье».	Беседа.	Написание положения.	Анализ предложенных мероприятий, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
НОЯБРЬ, 3 неделя				
Посещение открытого подгруппового занятия наставника по развитию речи на тему «Город на все времена» в рамках проведения городской «Недели Логопедии».	Показ открытого подгруппового занятия.	Наблюдение, анализ занятия.	Беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
НОЯБРЬ, 4 неделя				
Консультация «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОО в условиях группы компенсирующей направленности».	Консультация	Оформление документации по взаимодействию	Анализ продуктов деятельности, беседа.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ДЕКАБРЬ, 1 неделя				
Анализ результатов коррекционно-образовательной деятельности, определение дошкольников, не осваивающих АООП ДО для детей с ТНР и написание индивидуальных маршрутов сопровождения для этих детей.	Беседа.	Отработка практических умений	Написание индивидуальных маршрутов сопровождения детей	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ДЕКАБРЬ, 2 неделя				
Круглый стол по обмену мнениями работы наставника учителя-логопеда Копейкиной Е.А. с молодым специалистом учителем-логопедом	Круглый стол, анкетирование.	Анализ взаимодействия с наставником	Беседа	Заведующий ДОО Н.В. Цаллер; старший воспитатель И.Б. Позднякова; учитель-логопед

Немировой О.А.				Е.А. Копейкина
ДЕКАБРЬ, 3 неделя				
Рекомендации «Значение индивидуально-дифференцированного подхода к дошкольникам в процессе коррекционных занятий».	Консультация, решение педагогических ситуаций	Отработка практических умений	Беседа, наблюдение.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ДЕКАБРЬ, 4 неделя				
1. Анализ результатов диагностики коррекционно-образовательной деятельности за I полугодие 2020-2021 учебного года. 2. Обсуждение написания характеристики старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Зайчата» за I полугодие 2020-2021 учебного года, для ППк ДОО.	ППк ДОО	Отчет по результатам диагностики коррекционно-образовательной деятельности за I полугодие.	Отчет, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ЯНВАРЬ, 2 неделя				
Презентация различных речевых игр.	Презентация, показ	Разработка речевых игр	Речевые игры, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ЯНВАРЬ, 3 неделя				
Мастер-класс «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики».	Мастер-класс	Отработка практических умений	Наблюдение за выполнением общей артикуляционной и дыхательной гимнастик, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ЯНВАРЬ, 4 неделя				
Изготовление карточки по артикуляционной гимнастике.	Презентация	Изготовление карточки	Карточка, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина

ФЕВРАЛЬ, 1 неделя				
Практикум «Способы постановки звуков».	Практикум, решение педагогических ситуаций	Отработка практических умений	Беседа, наблюдение	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ФЕВРАЛЬ, 2 неделя				
Консультация «Автоматизация и дифференциация звуков».	Консультация	Отработка практических умений	Беседа, наблюдение	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ФЕВРАЛЬ, 3 неделя				
Изготовление карточек по автоматизации и дифференциации звуков».	Образец	Отработка практических умений	Картотека, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ФЕВРАЛЬ, 4 неделя				
Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями».	Консультация	Отработка практических умений	Беседа, наблюдение	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
МАРТ, 1 неделя				
Консультация «Технологии по формированию слоговой структуры слова» (методика Агранович З.Е., Большаковой С.Е., Ткаченко Т.А., Четверушиной Н.С.).	Консультация	Отработка практических умений	Беседа, наблюдение	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
МАРТ, 2 неделя				
Тренинг «Использование игровых моментов и фонетической ритмики для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза».	Тренинг, решение педагогических ситуаций	Отработка практических умений	Беседа, наблюдение	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
МАРТ, 3 неделя				
Изготовление наглядного раздаточного материала для	Образец	Отработка практических умений	Раздаточный материал, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина

развития навыков звукового анализа и синтеза.				
МАРТ, 4 неделя				
Консультация «Методы и приемы по обогащению и расширению активного словаря, лексико-грамматического строя и связной речи».	Консультация	Отработка практических умений	Беседа, наблюдение	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
АПРЕЛЬ, 1 неделя				
Мастер-класс «Использование в работе учителя-логопеда проектов».	Мастер-класс	Составление проекта	Проект, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
АПРЕЛЬ, 2 неделя				
Консультация «Организация различных видов и форм занятий с детьми».	Консультация	Написание конспекта занятия	Показ занятия, наблюдение	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
АПРЕЛЬ, 3 неделя				
Консультация «Формы работы взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей) в условиях группы компенсирующей направленности».	Консультация	Составление консультации для родителей (законных представителей)	Проведение консультации, наблюдение	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
АПРЕЛЬ, 3 неделя				
Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями (законными представителями) и ваш выход из нее».	Дискуссия, решение педагогических ситуаций	Отработка практических умений	Беседа, наблюдение	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
МАЙ, 2 неделя				
1. Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми за 2020-2021 учебный	Беседа, обсуждение	Написание отчета	Отчет, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина

<p>год. 2. Обсуждение написания анализа коррекционно-образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Зайчата» за 2020-2021 учебного года, для ППк ДОО.</p>				
МАЙ, 3 неделя				
<p>1. Анкетирование и самоанализ молодого специалиста о наставничестве за 2020-2021 учебный год. 2. Анкетирование и составление аналитической справки наставником о работе с молодым специалистом за 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Беседа, анкетирование</p>	<p>Самоанализ</p>	<p>Анкета, беседа</p>	<p>Старший воспитатель И.Б. Позднякова</p>
МАЙ, 4 неделя				
<p>Круглый стол «Подведение итогов работы: анализ эффективности и результативности работы по наставничеству наставником учителем-логопедом Копейкиной Е.А. с молодым специалистом учителем-логопедом Немировой О.А., в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Самодиагностика</p>	<p>Беседа</p>	<p>Заведующий ДОО Н.В. Цаллер; старший воспитатель И.Б. Позднякова; учитель-логопед Е.А. Копейкина</p>

Примерное планирование (второй год)

СЕНТЯБРЬ, 1 неделя				
Содержание работы	Формы и методы взаимодействия наставника с наставляемым	Самостоятельная работа наставляемого	Форма текущего контроля освоения	Ответственный
Выбор и назначение педагога наставника.	Беседа.		Беседа, опрос.	Заведующий ДОО Н.В. Цаллер; старшие воспитатели И.Б. Позднякова, Ю.В. Сумина
СЕНТЯБРЬ, 2 неделя				
Обсуждение затруднений в работе молодого специалиста с целью повышения уровня его квалификации.	Беседа, анкета	Самоанализ	Анкета, беседа	Старший воспитатель И.Б. Позднякова, учитель-логопед Е.А. Копейкина, учитель-логопед О.А. Немирова
СЕНТЯБРЬ, 3 неделя				
Определение темы самообразования на 2021-2022 учебный год.	Беседа	Планирование этапов по самообразованию	План по самообразованию, беседа	Старший воспитатель И.Б. Позднякова, учитель-логопед Е.А. Копейкина, учитель-логопед О.А. Немирова
СЕНТЯБРЬ, 4 неделя				
Составление примерного планирования работы по наставничеству на 2021-2022 учебный год.	Беседа	Разработка плана по наставничеству	План по наставничеству, рассказ	Старший воспитатель И.Б. Позднякова, учитель-логопед Е.А. Копейкина, учитель-

				логопед О.А. Немирова
СЕНТЯБРЬ, 5 неделя				
Знакомство с планом по наставничеству на 2021-2022 учебный год.	Беседа, обсуждение	Знакомство с планом	Беседа	Старший воспитатель И.Б. Позднякова, учитель-логопед Е.А. Копейкина.
ОКТАБРЬ, 1 неделя				
Знакомство с документацией, ее оформлением и организацией работы ТПМПК по комплексному обследованию детей на 2021-2022 учебный год.	Рассказ, беседа	Изучение документации ТПМПК.	Опрос.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ОКТАБРЬ, 2 неделя				
Оказание помощи в подборе инструментария для проведения диагностики детей с ОНР в подготовительной к школе группе.	Демонстрация, консультация.	Отработка практических умений в подборе диагностического материала.	Анализ продуктов деятельности, наблюдение за действиями наставляемого.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина.
ОКТАБРЬ, 3 неделя				
Рекомендации по заполнению речевой карты детей с ОНР в подготовительной к школе группе.	Беседа, пример	Заполнение речевых карт дошкольников.	Анализ продуктов деятельности, наблюдение.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина.
ОКТАБРЬ, 4 неделя				
Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для детей подготовительной к школе группы	Беседа, пример	Заполнение речевых карт дошкольников, написание рабочей программы учителя-логопеда.	Анализ продуктов деятельности, наблюдение.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина, учитель-логопед О.А. Немирова

компенсирующей направленности для детей с ТНР «Зайчата».				
НОЯБРЬ, 1 неделя				
Обсуждение написания характеристики подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Зайчата» начало 2021-2022 учебного года, для дистанционного ППк ДОО.	Образец, беседа	Написание характеристик на дошкольников.	Анализ продуктов деятельности, беседа.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
НОЯБРЬ, 2 неделя				
Консультация на тему: «Логоритмика».	Консультация, рассказ, беседа	Изучение литературы по данной теме	Опрос	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
НОЯБРЬ, 3 неделя				
Консультация «Создание предметно-развивающей среды в подготовительной к школе группе и логопедическом кабинете, способствующей активизации речевого развития детей».	Консультация, экскурсия в подготовительную к школе группу «Калинка» компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Оформление предметно-развивающей среды в группе и логопедическом кабинете	Презентация предметно-развивающей среды в группы и логопедического кабинета.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
НОЯБРЬ, 4 неделя				
Рекомендации по оформлению стендовой информации для родителей (законных представителей) и педагогов ДОО	Консультация, образец	Оформления стендового доклада	Стендовый доклад, беседа.	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
НОЯБРЬ, 5 неделя				
Консультация на тему «Аттестация	Рассказ, беседа	Изучение документов об	Опрос	Старший воспитатель

учителя-логопеда».		аттестации учителя-логопеда, подготовка к аттестации		И.Б. Позднякова, учитель-логопед Е.А. Копейкина,
ДЕКАБРЬ, 1 неделя				
Анализ результатов коррекционно-образовательной деятельности, определение дошкольников, не осваивающих АООП ДО для детей с ТНР и написание индивидуальных маршрутов сопровождения для этих детей.	Беседа.	Отработка практических умений	Написание индивидуальных маршрутов сопровождения детей	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ДЕКАБРЬ, 2 неделя				
Круглый стол по обмену мнениями работы наставника учителя-логопеда Копейкиной Е.А. с молодым специалистом учителем-логопедом Немировой О.А.	Круглый стол, анкетирование.	Анализ взаимодействия с наставником	Беседа	Заведующий ДОО Н.В. Цаллер; Старшие воспитатели И.Б. Позднякова, Ю.В. Сумина; учитель-логопед Е.А. Копейкина
ДЕКАБРЬ, 3 неделя				
1. Анализ результатов диагностики коррекционно-образовательной деятельности за I полугодие 2021-2022 учебного года. 2. Обсуждение написания характеристики подготовительной к школе	ППк ДОО	Отчет по результатам диагностики коррекционно-образовательной деятельности за I полугодие.	Отчет, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина

группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Зайчата» за I полугодие 2021-2022 учебного года, для ППк ДОО.				
ЯНВАРЬ, 2 неделя				
Презентация различных речевых игр, способствующих формированию лексико-грамматического строя у детей с ОНР 6-7 лет	Презентация, показ	Разработка речевых игр	Речевые игры, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
ЯНВАРЬ, 3 неделя				
Мастер-класс «Дыхательная и артикуляционная гимнастика для звука [Р]».	Мастер-класс	Разработка мастер-класса	Проведение мастер-класса, самоанализ, обсуждение.	Учитель-логопед О.А. Немирова
ЯНВАРЬ, 4 неделя				
Посещение индивидуального занятия наставляемого по коррекции звукопроизношения.	Обсуждение	Разработка конспекта занятия	Проведение занятия, обсуждение, самоанализ	Учитель-логопед О.А. Немирова
ЯНВАРЬ, 4 неделя				
Проведение подгруппового занятия наставляемого по развитию речи.	Обсуждение	Разработка конспекта занятия	Проведение занятия, обсуждение, самоанализ	Учитель-логопед О.А. Немирова
ФЕВРАЛЬ, 1 неделя				
Практикум «Способы постановки звука [Р]».	Практикум	Отработка практических умений	Показ, наблюдение	Учитель-логопед О.А. Немирова
ФЕВРАЛЬ, 2 неделя				
Консультация	Консультация	Отработка	Показ,	Учитель-

«Автоматизация звука [Р]».		практических умений	наблюдение	логопед О.А. Немирова
ФЕВРАЛЬ, 3 неделя				
Изготовление картотеки по автоматизации звука [Р]».	Беседа, образец	Составление картотеки	Картотека, беседа	Учитель-логопед О.А. Немирова
ФЕВРАЛЬ, 4 неделя				
Практикум «Способы постановки звука [Л]».	Практикум	Отработка практических умений	Показ, наблюдение	Учитель-логопед О.А. Немирова
МАРТ, 1 неделя				
Консультация «Автоматизация звука [Л]».	Консультация	Отработка практических умений	Показ, наблюдение	Учитель-логопед О.А. Немирова
МАРТ, 2 неделя				
Изготовление картотеки по автоматизации звука [Л]».	Беседа, образец	Составление картотеки	Картотека, беседа	Учитель-логопед О.А. Немирова
МАРТ, 3 неделя				
Консультация «Дифференциация звуков [Л] - [Р]».	Обсуждение, проблемные ситуации	Отработка практических умений	Показ, наблюдение	Учитель-логопед О.А. Немирова
МАРТ, 4 неделя				
Изготовление картотеки по дифференциации звуков [Л] - [Р].	Беседа, образец	Составление картотеки	Картотека, беседа	Учитель-логопед О.А. Немирова
Итоговый этап.				
Задача: ускорение процесса профессионального становления учителя-логопеда в присвоении I квалификационной категории.				
АПРЕЛЬ, 1 неделя				
Дискуссия на тему: «Как донести до родителя (законного представителя), что его ребенок нуждается в специализированном классе?»	Дискуссия, решение проблемных ситуаций	Отработка практических умений	Беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина

АПРЕЛЬ, 2 неделя				
Заполнение документации для ТПМПК по выпуску детей из подготовительной школы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Зайчата».	Рассказ, образец	Заполнение документации	Речевые карты, опрос	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
АПРЕЛЬ, 3 неделя				
Консультация «Как проходит ТПМПК по выпуску детей из групп компенсирующей направленности (организация, детали, нюансы).	Консультация, рассказ	Подготовка детей к ТПМПК	ТПМПК по выпуску детей	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
АПРЕЛЬ, 4 неделя				
Дискуссия «Подведение итогов прохождения ТПМПК.	Дискуссия, обсуждение недочетов наставляемого, обмен мнениями	Отчет по результатам ТПМПК	Беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина
МАЙ, 1 неделя				
1. Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение написания анализа коррекционно-образовательной работы в подготовительной школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Зайчата» за 2021-2022 учебного года, для ППк ДОО.	Беседа, обсуждение	Написание отчета	Отчет, беседа	Учитель-логопед Е.А. Копейкина, учитель-логопед О.А. Немирова

МАЙ, 3 неделя				
1. Анкетирование и самоанализ молодого специалиста о наставничестве за 2021-2022 учебный год. 2. Анкетирование и составление аналитической справки наставником о работе с молодым специалистом за 2021-2022 учебный год.	Беседа, анкетирование	Самоанализ	Анкета, беседа	Старшие воспитатели И.Б. Позднякова, Ю.В. Сумина
МАЙ, 4 неделя				
Круглый стол «Подведение итогов работы: анализ эффективности и результативности и работы по наставничеству наставником учителем-логопедом Копейкиной Е.А. с молодым специалистом учителем-логопедом Немировой О.А., в 2021-2022 учебном году	Круглый стол	Самодиагностика	Беседа	Заведующий ДОО Н.В. Цаллер; старшие воспитатели И.Б. Позднякова, Ю.В. Сумина, учитель-логопед Е.А. Копейкина