

Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 57 «Лукоморье»

Адаптированная образовательная программа разработана для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО), является нормативно-управленческим документом (утверждена Приказом заведующего № 616 от 25.08.2023), определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ №57 «Лукоморье».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, имеющих нарушения речи.

Программа обеспечивает социальные и материальные условия, открывающие возможности позитивной социализации воспитанников групп компенсирующей направленности, формирования доверия к миру, к людям и к себе, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер.

Срок реализации программы – 2 года. Предназначена для обучения и воспитания детей от 5 – 8 лет с нарушением речи.

Программа разработана и утверждена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 1 (далее - Стандарт).

Основой Программы является создание комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги МБДОУ №57 «Лукоморье».

Целью деятельности МБДОУ по реализации АОП ДО является: построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи реализации программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, сверстниками и взрослыми;

- овладение самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе;

- развитие навыков правильной речи, устранение дефектов звукопроизношения, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

Программа не предусматривает оценивание качества на основе достижения планируемых результатов освоения Программы. Система оценки качества реализации Программы решает следующие задачи:

- повышение качества реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация требований ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности организации;
- определение ориентиров профессиональной деятельности педагогов и перспектив развития организации.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастно-психологических характеристик детей, имеющих нарушения речи, в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), познавательно-исследовательская (исследование и познание природного, социального, предметного мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разных материалов, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игры и отдыха детей.

В Программе сформулированы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена парциальными программами, которые направлены на углубление и расширение содержания образовательных областей.

В программе представлены: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации программы, взаимодействие ДОО и социума.