

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования Администрации  
Северодвинска  
*С.Г. Анна*  
« 29 » *сентября* 2020 года

ПРИНЯТО  
на Общем Собрании  
работников  
МБДОУ №57 «Лукоморье»  
Протокол № 3  
« 25 » *сентября* 2020 года

  
УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ №57 «Лукоморье»  
*И.В. Цалтар*  
Приказ № 91  
от « 29 » *сентября* 2020 года

**Программа развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №57 «Лукоморье»  
комбинированного вида»  
на 2021 -2024 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Паспорт программы развития.....	4
1.3.	Информационная справка об учреждении.....	9
2.	Проблемно-ориентированный анализ.....	12
2.1.	Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО...	12
2.2.	Образовательная деятельность дошкольного учреждения...	14
2.3.	Уровень освоения Программы по образовательным областям.....	19
2.4.	Анализ уровня готовности детей к обучению в школе.....	22
2.5.	Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО .....	22
2.6.	Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.....	23
2.7	Анализ системы управления.....	23
2.8	Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье».....	26
3	Концепция развития МБДОУ № 57 «Лукоморье».....	36
3.1	Концептуальные основы Программы развития ДОО.....	36
3.2	Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние.....	36
3.3	Этапы реализации программы .....	38
4.	План действий по реализации программы развития.....	39
5.	Модель будущего дошкольного образовательного учреждения..	60
6.	Определение перспектив дальнейшей работы.....	61
	Заключение .....	62
	Приложение 1	63
	Приложение 2	66

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **1.1 Пояснительная записка**

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МБДОУ № 57 «Лукоморье» на период 2021 - 2024 г.г.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Разработка программы развития МБДОУ № 57 «Лукоморье» предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» и факторов, определяющих возможности для развития МБДОУ № 57 «Лукоморье» и достижения целей введения ФГОС ДО.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационно-методического, организационного) обеспечения, сопряженного с целями деятельности ДОО.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОО.

## 1.2 Паспорт программы развития

### Паспорт программы развития МБДОУ Детский сад № 57 «Лукоморье» на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ №57 «Лукоморье» на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ №57 «Лукоморье» № 777 от 02.11.2020
Координаторы	Цаллер Надежда Владимировна, заведующий МБДОУ №57 «Лукоморье»
Исполнители программы	Работники МБДОУ №57 «Лукоморье»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Устав МБДОУ № 57 «Лукоморье»
Срок реализации программы развития	4 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации	<i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие

<p>программы развития</p>	<p>образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МБДОУ № 57 «Лукоморье» с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Повышение конкурентоспособности МБДОУ № 57 «Лукоморье» путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>

	<p>6. Приведение в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ № 57 «Лукоморье».</p> <p>7. Модернизация системы управления МБДОУ № 57 «Лукоморье»</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>8. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем</p>

	<p>объеме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>9. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>10. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p>Структура программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Пояснительная записка</li> <li>1.2 Паспорт программы развития</li> <li>1.3 Информационная справка об учреждении</li> </ol> </li> <li>2 Проблемно-ориентированный анализ       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО</li> <li>2.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения</li> <li>2.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям</li> <li>2.4 Анализ уровня готовности детей к обучению в школе</li> <li>2.5 Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО</li> <li>2.6 Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда</li> <li>2.7 Анализ системы управления</li> <li>2.8 Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье»</li> </ol> </li> <li>3 Концепция развития МБДОУ № 57 «Лукоморье»       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Концептуальные основы Программы развития ДОО</li> <li>3.2 Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние</li> <li>3.3 Этапы реализации программы</li> </ol> </li> <li>4 План действий по реализации программы развития</li> <li>5 Модель будущего дошкольного образовательного учреждения</li> <li>6 Определение перспектив дальнейшей работы</li> </ol>

	Заключение
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией МБДОУ № 57 «Лукоморье». Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ № 57 «Лукоморье»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ № 57 «Лукоморье».
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Кадровые ресурсы</p> <p><b>Администрация:</b> Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.</p> <p><b>Специалисты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитель-логопед - 3 педагога;</li> <li>– педагог-психолог – 2 педагога;</li> <li>– инструктор по физкультуре - 1 педагог;</li> <li>– музыкальный руководитель – 4 педагога.</li> </ul> <p><b>Распределение педагогов и специалистов (на 31.12.2020г.)</b></p> <p><b>В возрасте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 30 лет - 12 человек</li> <li>– от 30 до 40 лет – 11 человек</li> <li>– от 40 до 50 лет – 13 человек</li> <li>– от 50 до 60 лет и более – 14 человек</li> </ul> <p><b>С образованием:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшим профессиональным - 23 (46%);</li> <li>– средним профессиональное – 27 (54%).</li> </ul> <p><b>Со стажем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет – 14 (27%)</li> <li>– от 5 до 10 лет – 6 (11,5%)</li> <li>– от 10 до 15 лет – 7(13%)</li> <li>– от 15 лет до 20 лет – 7 (13%)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свыше 20 лет – 18 (35%) 34,6</li> </ul> <p><b>Имеют квалификационные категории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Высшая квалификационная. категория – 11 (22 %)</li> <li>– Первая квалификационная категория – 20 (40%)</li> <li>– Соответствие занимаемой должности- 9 (18 %)</li> <li>– Не проходили процедуру аттестации – 10 (20%)</li> </ul> <p>Материально-технические ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования.</li> <li>– На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физкультурно-спортивное.</li> </ul>
--	--

### **1.3. Информационная справка об учреждении**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Лукоморье» комбинированного вида»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 57 «Лукоморье»

Функционирует с 1979 года, зарегистрирован отделом народного образования г. Северодвинска Приказ № 392 от 01.12.1992 года, регистрационный № 34.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска.

Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Ломоносова, дом 41а.

Юридический и фактический адрес Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Плюснина, дом 7.

Руководитель: заведующий – Цаллер Надежда Владимировна

Старший воспитатель: Позднякова Ирина Борисовна, Сумина Юлия Витальевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Ковалева Анна Владимировна

Юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а.

Фактический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а; улица Макаренко, дом 1, улица Свободы, дом 4а.

Режим работы:

Режим работы пятидневный с 07.00 до 19.00

Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Приём родителей по личным вопросам по адресу: г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а  
- понедельник с 14.00 до 17.30

Справочные телефоны:

г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а: 8(8184) 57-47-34; бухгалтерия - 8(8184) 57-08-07

г. Северодвинск, улица Макаренко, дом 1 8(8184) 57-08-65

г. Северодвинск, улица Свободы, дом 4а: 8(8184) 57-28-38.

Адрес электронной почты: [buh\\_mdou57@mail.ru](mailto:buh_mdou57@mail.ru)

Адрес сайта: [www.mdou57-lukomorie.ru](http://www.mdou57-lukomorie.ru)

Виды деятельности образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- предоставление психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Управление МБДОУ № 57 «Лукоморье» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 57 «Лукоморье» является заведующий МБДОУ. В МБДОУ № 57 «Лукоморье» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей группы, Совет родителей МБДОУ.

Проектная наполняемость составляет 420 мест при функционировании 22 групп: 6 групп детей ясельного возраста (от 1,5 до 3 лет) и 16 групп - дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), из них 3 группы компенсирующей направленности.

Язык образования – русский.

Оказание платных образовательных услуг – в МБДОУ № 57 «Лукоморье» не осуществляется.

На сегодняшний день педагогический коллектив состоит из 50 человек и имеет высокий педагогический ценз:

23 педагогов имеют высшее специальное образование;

27 среднее специальное образование;

60% имеют педагогический стаж более 10 лет;

11 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию;

20 педагогов имеют первую квалификационную категорию;

5 педагогов являются молодыми специалистами;

1 человек имеет награды министерства образования РФ.

Коллектив МБДОУ №57 «Лукоморье» - союз творческих, инициативных людей.

## **2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

### **2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, физическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие.

Количество групповых помещений: 22 группы.

Наличие специальных кабинетов:

кабинет педагога-психолога

3 кабинета учителя-логопеда

2 методических кабинета

3 кабинета медицинского персонала

3 прививочных кабинета

3 изолятора

В МБДОУ №57 «Лукоморье» имеется 3 музыкальных и 1 спортивный зал, 2 зала ЛФК, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными, нетрадиционными пособиями и атрибутами, тренажерами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами. В групповых помещениях — спортивные комплексы, атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажёры для стоп.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В работе с детьми используются ИКТ технологии: видеопроекторы, интерактивные доски.

На игровых участках детского сада имеются малые спортивные, игровые формы для приобщения детей к спорту, территория участка детского сада озеленена.

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а.

Помещения (количество, площадь)

групповые комнаты – 13; 659,4 м<sup>2</sup>

спальни – 13; 580,6 м<sup>2</sup>

музыкальный зал – 1; 105,5 м<sup>2</sup>

спортивный зал – 1; 51,6 м<sup>2</sup>

кабинет учителя-логопеда – 1; 10,9 м<sup>2</sup>

методический кабинет – 1; 46,4 м<sup>2</sup>

медицинский кабинет – 1; 42,4 м<sup>2</sup>

Участки:

игровая площадка – 13; 2451,0 м<sup>2</sup>

песочницы – 13

малые игровые формы – 52

спортивная площадка – 1; 359,0 м<sup>2</sup>

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Макаренко, дом 1.

Помещения (количество, площадь)

групповые комнаты – 5; 280,4 м<sup>2</sup>

спальни – 5; 183,4 м<sup>2</sup>

столовые – 2; 27,0 м<sup>2</sup>

музыкальный, физкультурный зал – 60,8 м<sup>2</sup>

методический кабинет, кабинет педагога – психолога – 14,9 м<sup>2</sup>

медицинский кабинет – 86,5 м<sup>2</sup>

Участки:

игровая площадка – 5; 1985 м<sup>2</sup>

песочницы – 5

малые игровые формы – 25

спортивная площадка – 50 м<sup>2</sup>

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Свободы, дом 4а.

Помещения (количество, площадь)

групповые комнаты – 4; 188,9 м<sup>2</sup>

спальни – 6; 182,9 м<sup>2</sup>

музыкальный, физкультурный зал – 1; 60,7 м<sup>2</sup>

методический кабинет – 1; 25,1 м<sup>2</sup>

медицинский кабинет – 1; 97,2 м<sup>2</sup>

Участки:

игровая площадка – 4; 452 м<sup>2</sup>

песочницы – 4

малые игровые формы – 12

спортивная площадка – 50 м<sup>2</sup>

Медицинское обслуживание детей обеспечивает ГБУЗ Северодвинская городская детская клиническая больница»: врачи-педиатры, узкие специалисты, медицинские сестры. Медицинский блок состоит из 3-4 кабинетов, в зависимости от проектной мощности здания (кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет). Медицинские кабинеты оснащены оборудованием: весы, ростометр, тонометр, фонендоскоп, таблицы Сивцева в аппарате Ротта, холодильник для МИБП, бактерицидная лампа и другое медицинское оборудование и инструментарий. Имеется набор необходимой мебели, в т.ч. процедурные столики, кушетка.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

## 2.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

**Таблица 2 - Наполняемость групп в МБДОУ №57 «Лукоморье» в 2020-2021 учебном году**

Наполняемость групп	Количество возрастных групп	Количество детей
Вторые группы раннего возраста	3	28
Первые младшие группы	3	51
Вторые младшие группы	4	71
Средние группы	3	55
Старшие группы, из них:	6	84

• Группы для детей ТНР	2	22
• общеразвивающие группы	4	62
Подготовительные к школе группы, из них:	3	52
• группы для детей с ТНР	1	11
• общеразвивающие группы	2	41
Итого:	22 группы	362

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 57 «Лукоморье» комбинированного вида» реализуется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Законом «Об образовании» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) – программа разработана и утверждена организацией самостоятельно с учетом содержания примерной общеобразовательной программой дошкольного образования («Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, издательство «Детство Пресс», 2014г.).
- В группах компенсирующей направленности «Калинка», «Шиповник» и «Зайчата» реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.).

Программа направлена:

- на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, поддержку их эмоционального благополучия;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала ребенка, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту детей формах. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В соответствии со спецификой дошкольного образования Программа предусматривает организацию образовательной деятельности:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (НОД));
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация, которая целенаправленно организуется педагогом в конкретный временной период образовательной деятельности.

Главными задачами образовательной ситуации в процессе организованной образовательной деятельности (НОД) является формирование у детей новых умений и представлений, умение обобщать, рассуждать, делать выводы.

Образовательные ситуации в режимных моментах направлены на закрепление имеющихся знаний и умений через их применение в новых условиях, проявление активности, самостоятельности, творчества.

Образовательные ситуации носят преимущественно комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании. Это способствует реализации принципа интеграции образовательного процесса.

Ведущее место в педагогическом процессе определяется игровым образовательным ситуациям. Соотношение игровых и реально-практических ситуаций зависит от возраста детей и решения педагогической задачи.

Участниками образовательного процесса в дошкольном учреждении являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники дошкольной организации. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Содержание Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных направлений развития зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) восприятие смысла музыки, сказок, стихотворений, рассматривания картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) – разные виды игр и игровой деятельности, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ №57 «Лукоморье» направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, имеющих нарушения речи.

Программа обеспечивает социальные и материальные условия, открывающие возможности позитивной социализации воспитанников групп компенсирующей направленности, формирования доверия к миру, к людям и к себе, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей через построение системы коррекционно-развивающей работы. Методологическую основу программы составляют историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно-деятельностная психология социализации ребенка, педагогическая антропология и педагогика сотрудничества.

На основе программы конструируется мотивирующая образовательная среда, представляющая систему условий (пространственно-временных, психолого-педагогических, социальных, материально-технических и др.) развития детей, имеющих нарушения речи.

Содержание программы включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей, имеющих нарушения речи, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и особенностями детей в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастно-психологических характеристик детей, имеющих нарушения речи, в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), познавательно-исследовательская (исследование и познание природного, социального, предметного мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разных материалов, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями)

Организационный раздел описывает систему условий реализации образовательной деятельности и коррекционной работы: (психолого-педагогических, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, материально-технических, финансовых), включает в себя характеристику планирования, режима дня.

Основная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы (далее – программа) разработана для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), посещающих группу компенсирующей направленности МБДОУ №57 «Лукоморье», является программным документом. Программа разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав МБДОУ №57 «Лукоморье»;
- Кодекс профессиональной этики.

Программа разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-906797-62-9.).

Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ТНР и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья (далее – ОВЗ). МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей от 5 до 7 лет.

### 2.3. Уровень освоения Программы по образовательным областям

Таблица 3 - Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №57 «Лукоморье» в 2018- 2020 г.г.

Год	Показатель качества	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	129	30%	271	63%	30	7%	431	93%

	Качество освоения образовательных областей	129	30%	271	63%	30	7%	431	
2019	Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	142	35%	243	60%	20	5%	405	94,2%
	Качество освоения образовательных областей	142	35%	243	60%	20	5%	405	95%
2020	Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	138	36%	230	60%	15	4%	384	96%
	Качество освоения образовательных областей	138	36%	230	60%	15	4%	384	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике за три года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования).

Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-пространственной развивающей среды.

Анализ результатов показал достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности. Вся физкультурно - оздоровительная работа с

детьми МБДОУ №57 «Лукоморье» строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка и построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В ДОО учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями СанПиН.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Освоению раздела на хорошем уровне способствует использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей и т.д. Игровые формы обучения позволяют ребёнку легко усваивать информацию и активизируют мозг на решение сложных задач. Простая формула «Вы + ребенок+ игра = радость развития» помогает наладить контакт, лучше узнать своего ребенка и настроить его на познавательную деятельность.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневное чтение художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов.

По образовательной области «Развитие речи» результаты невысокие. Отмечается систематичность работы воспитателей по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на уровне развития связной речи у воспитанников. В данном направлении встречаются трудности в произношении. Педагогам рекомендовано использовать в работе развивающие технологии, больше внимания уделить развитию речи дошкольников, развитию мелкой моторики, обеспечить необходимым дидактическим и игровым материалом.

Навыки и умения детей по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают

доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные изобразительные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. В работах воспитанников прослеживается использование не традиционных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

Освоение Программы имеет хорошие результаты, хотя они могли бы быть лучше. Причинами относительно недостаточных результатов уровня освоения Программы являются: поступление в дошкольное учреждение новых детей в течение учебного года, особенности психофизиологического развития детей с ОВЗ, длительное отсутствие детей: по болезни, на время отпуска родителей, а также частое нахождение некоторых детей на домашнем режиме.

**Дополнительное образование** не осуществляется. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ находится в стадии разработки.

#### **2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе**

Проблема готовности ребенка к школе была актуальна всегда. В настоящее время актуальность проблемы обуславливается многими факторами. Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению. В своей работе мы ставим задачи по психологической и физической готовности детей к восприятию школьной программы, отслеживаем динамику сформированных навыков и умений, на основе диагностики на начало и конец учебного года.

#### **2.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО**

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей и коррекции нарушений функций опорно-двигательного аппарата, которая включает:

- рациональный режим питания (вся продукция, поступающая в ДОО сертифицирована, сроки реализации соблюдаются). Удовлетворяется суточная потребность в пищевых

веществах, строго выполняется режим питания, проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДОО соблюдаются санитарные требования:

- к состоянию пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах,
- закаливание (гимнастика после сна, элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные),
- двигательная активность (физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки);
- медицинское обслуживание (медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания).

Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности:

- вакцинация,
- контроль питания,
- контроль выполнения требований гигиены при организации различной деятельности ребёнка в ДОО.

В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям с письменного согласия родителей.

Процент посещаемости в ДОО высокий (92%). Причины имеющихся пропусков: отпуск родителей, домашний режим.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость повышения качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

## 2.6. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДОО имеется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Администрация ДОО контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

## 2.7. Анализ системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 57 «Лукоморье» является заведующий. В МБДОУ №57 «Лукоморье» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ № 57 «Лукоморье»;
- Педагогический совет.

Управление МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет Учредитель:

- в лице Управления образования Администрации Северодвинска (по вопросам создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя);
- в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска (по вопросам наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием).

Анализ структуры органов управления ДОО позволил определить перечень функциональных обязанностей всех представителей органов управления образовательным процессом.

Таблица 4 - Функциональные обязанности органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»

<b>Органы управления</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
Учредитель (Управление образования)	Издает распорядительные акты; осуществляет ведомственный контроль. Осуществляет финансовое обеспечение выполнения

	<p>муниципального задания с учетом расходов на содержание зданий, оплату коммунальных услуг, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития МБДОУ в рамках муниципальных программ, утвержденных в установленном порядке.</p>
<p>Заведующий МБДОУ № 57 «Лукоморье»</p>	<p>Обеспечивает материально-техническое совершенствование образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>Утверждает распорядительные акты, регламентирующие деятельность, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ № 57 «Лукоморье»;</p> <p>Осуществляет контроль образовательных процессов.</p> <p>Проектирует образовательный процесс образовательного учреждения (разработка и утверждение образовательных программ);</p> <p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью учреждения в целом.</p>
<p>Старший воспитатель</p>	<p>Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации.</p> <p>Осуществляет контроль качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Осуществляет координацию взаимодействия между представителями педагогической науки и практики.</p> <p>Создает условия для реализации основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Проводит мониторинг образовательных запросов педагогов, диагностику результатов педагогической деятельности работников образования, диссеминацию лучшего опыта.</p>

	Оказывает помощь в составлении индивидуальной траектории развития педагогов, создает условия для роста их профессионального мастерства, повышения уровня самообразования.
Воспитатель	Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.
Узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию)	Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в пределах своего профиля деятельности.
<b>Коллегиальные органы</b>	
Педагогический Совет	Осуществляет: -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организацию работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -обсуждение годового плана работы МБДОУ № 57 «Лукоморье»; - обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ; Создает творческие, рабочие группы, осуществляющие работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется положениями.
Совет родителей	Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ № 57 «Лукоморье»; Защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; Участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2019 года система управления МБДОУ № 57 «Лукоморье» оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.8. Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье»**

**Миссия МБДОУ №57 «Лукоморье».** Предоставление ребенку возможности получения опыта широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

**Потребители** образовательных услуг МБДОУ №57 «Лукоморье» - дети дошкольного возраста от 1 – 7 лет, родители (законные представители) воспитанников. В настоящее время количество воспитанников составляет 355 человек. Демографическая ситуация, показывающая количество детей дошкольного возраста, характеризуется динамикой к незначительному уменьшению количества детей, которые могут прийти в дошкольные образовательные организации в 2021 году (в г. Северодвинске доступность образования с 3х лет составляет 100%, поэтому в 2021г. в группы придут дети 2019 г.р.) Общая численность детей от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, имеет тенденцию к незначительному увеличению.

Возможен также приток контингента воспитанников за счет детей военнослужащих, молодых семей из других регионов и районов Архангельской области, трудоустроенных на ОАО «Звездочка», ОАО ПО «Севмаш».

**Партнером** МБДОУ №57 «Лукоморье» в структуре модели взаимодействия учреждения с учредителями является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска, которое в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска на 2016-2021 годы» вносит вклад в развитие образовательного учреждения (финансовые и др. возможности).

У детского сада нет попечительского Совета и шефства, учреждение не является базовым для участия в проектах инновационного характера.

**Внешними фоновыми конкурентами** МБДОУ №57 «Лукоморье» являются образовательные организации, предоставляющие услуги направленные на удовлетворение сходных потребностей (это все ДОО Ягринского округа города Северодвинска, учреждения дополнительного образования о. Ягры). Конкурентное преимущество МБДОУ №57 «Лукоморье» - возможность удовлетворения потребности потребителей в виде оказания образовательных услуг в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Участие органов государственной (региональной/муниципальной) власти в деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье» представлено в мероприятиях в рамках муниципальной

программы «Развитие образования Северодвинска на 2016-2021 годы». Ведомственный контроль (надзор) качества образования осуществляют Управление образования Администрации Северодвинска, Министерство образования и науки Архангельской области, Министерство просвещения РФ. На уровне региона взаимодействие происходит в процессе повышения квалификации педагогов (АОИОО), с Аттестационным центром.

Роль **средств массовой информации** в МБДОУ №57 «Лукоморье» выполняет официальный сайт. Отсутствуют профильные каналы, передачи, печатные издания. Проведенный SWOT - анализ внешней и внутренней среды образовательного учреждения МБДОУ №57 «Лукоморье» г. Северодвинска представлен в таблице 5.

Таблица 5- SWOT - анализ МБДОУ №57 «Лукоморье»

Сильные стороны (внутренняя среда)	Слабые стороны (внутренняя среда)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удобное расположение МБДОУ №57 «Лукоморье»: вблизи дошкольного учреждения расположено градообразующее предприятие «Звездочка» (место работы родителей обучающихся), НТЦ «Звездочка», поликлиника, остановки транспорта;</li> <li>- Наличие у всех педагогов соответствующего профиля образования («Дошкольное образование»);</li> <li>- 100% исполнение требования к переподготовке и повышению квалификации педагогических работников (1 раз в 3 года);</li> <li>- Удовлетворение потребности потребителей в виде оказания образовательных услуг в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (наличие 3 – х групп компенсирующей направленности);</li> <li>- Возможность транслирования передового практического опыта путем участия педагогов в профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Невысокая финансовая база, сочетающаяся с проблемами учреждения: износ зданий и оборудования (здания корпусов старого образца постройки, требуют значительных финансовых вложений). Недостаточное обеспечение материально-технической базы в части закупки средств обучения детей и оборудования техникой рабочих мест, что приводит к снижению темпов работы (документальная дисциплина, использование в работе современных информационно-коммуникационных технологий);</li> <li>- Несмотря на приток новых педагогических кадров, отмечается низкий уровень готовности молодых специалистов к самостоятельной работе;</li> <li>- Высокий процент педагогов, имеющих большой стаж работы, т.е. риск профессионального выгорания;</li> <li>- Отсутствие навыков по изучению рынка образовательных услуг (маркетинговая</li> </ul>

<p>мероприятиях различной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полный социальный пакет предоставляется всем сотрудникам.</li> <li>- Тенденция к взаимодействию с социумом, социальными партнерами.</li> <li>- Использование современных технических средств обучения и организации рабочего пространства;</li> </ul>	<p>неграмотность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень готовности педагогов к инновационной деятельности (молодые специалисты не готовы, при этом педагоги, имеющие большой стаж работы, не желают);</li> <li>- Низкая сплоченность педагогов трех разных корпусов в достижении поставленных задач, незаинтересованность в качестве предоставляемых услуг;</li> <li>- Отсутствие дополнительных площадей (кабинетов, залов) для организации разнообразной деятельности воспитанников, деятельности работников детского сада;</li> <li>- Чрезмерная нагрузка на педагогов (многие работают сверх ставки, профессиональное выгорание);</li> <li>- Отсутствие опыта внедрения внебюджетной деятельности (платных образовательных услуг);</li> <li>- Недостаточность работы над имиджем учреждения.</li> </ul>
<p><i>Возможности (внешняя среда)</i></p>	<p><i>Угрозы (внешняя среда)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение роли дошкольной ступени общего образования в РФ;</li> <li>- Повышение численности контингента воспитанников (выполнение учреждением муниципального задания на предоставление услуг по реализации образовательных программ и получение целевых субсидий);</li> <li>- Формирование имиджа ДОО (в том числе, совершенствование и модернизация сайта);</li> <li>- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей;</li> <li>- Развитие и укрепление внешних связей с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкуренция среди образовательных учреждений;</li> <li>- Большое количество контингента может привести к повышению наполняемости групп, что негативно отразится на качестве образовательного и воспитательного процессов, а также на безопасности детей;</li> <li>- Низкий статус профессии воспитателя в обществе (риск кадрового голода);</li> <li>- Недостаточный уровень психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>- Повышение количества семей,</li> </ul>

социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры с учетом месторасположения учреждения.	находящихся в социально опасном положении (состоят на межведомственном учете по поводу ненадлежащего исполнения родительских обязанностей).
--	---

Педагогическая деятельность МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечена следующими ресурсами.

Таблица 6- Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОО

<b>Показатели направления</b>	<b>Достигнутые результаты</b>	<b>Имеющиеся проблемы</b>	<b>Необходимые преобразования</b>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 93 %.</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 38 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование.</p> <p>Педагоги владеют навыками работы на ПК. Педагогический коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования.</p> <p>В коллективе благоприятный психологический климат.</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов в динамичном отходе от консервативной «учебной» модели обучения, перестройке своего социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования.</p> <p>Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.</p>	<p>Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий.</p> <p>Помогать в преодолении «школьного» подхода в обучении детей и ориентации на игровые, поисковые методы обучения.</p> <p>Использование дополнительного материала</p>

	педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.	Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.	
<b>Научно-методическое обеспечение</b>	Разработаны: АООП МБДОУ №57 «Лукоморье», рабочие программы для всех педагогов; Разработаны диагностические материалы; Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемой образовательной Программе; Наработаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.	Отсутствие системы использования в самообразовании литературы и других источников информации. Затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики. Необходимость дальнейшего совершенствования системы взаимодействия с родителями.	Создать электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование работы в течение дня, современные педагогические технологии). Разработать методические рекомендации по данному направлению. Пополнить библиотеку методического кабинета новинками литературы из всех областей развития детей дошкольного возраста.
<b>Мотивационные</b>	В ДОО создан	Созданная система	Провести семинары

<p><b>условия</b></p>	<p>благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования работников ДОО.</p>	<p>мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом.</p>	<p>для сотрудников: «Организация инновационной деятельности в ДОО» и др. Организовать самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению литературы по теме. Выявлять и распространять инновационный опыт на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте ДОО.</p>
<p><b>Материально-технические условия</b></p>	<p>- Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения (компьютеры, принтеры, музыкальный центр, интерактивная доска, музыкальные</p>	<p>Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий. Недостаточность оснащения группы игрушками, развивающими пособиями и играми</p>	<p>Оснастить педагогический процесс и развивающую среду современным ТСО; Пополнить учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми</p>

	<p>инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Достаточно разнообразная предметно-пространственная развивающая среда в группах: оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Эффективное использование бюджетных средств; Спонсорская помощь, благотворительность (приобретение игрушек).</p>	<p>в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОО и внедрения педагогических инноваций.</p>	<p>программами и ФГОС. Оснастить группы мебелью в соответствии с требованиями и нормами СанПиН. Изыскать дополнительные финансовые средства на оснащение образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждения.</p>
<b>Нормативные условия</b>	<p>Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО.</p>	<p>Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне ДОО.</p>	<p>Разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями.</p>
<b>Информационные условия</b>	<p>Создан сайт ДОО; Осуществляется обмен</p>	<p>Отсутствует система</p>	<p>Расширять сферу сотрудничества</p>

	информацией с учреждениями ближнего социума по решению уставных целей и задач.	участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке качества образования в ДОО.	педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.
<b>Организационные условия</b>	В ДОО разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции. Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОО (Программа ДОО, перспективное планирование, годовой план работы). Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение городских ЦНМО по разным направлениям, курсов повышения квалификации).	Неготовность коллектива и родителей к активному участию в управленческой деятельности	Организовать и включить в структуру управления ДОО мобильные объединения педагогов ДОО и родителей воспитанников. Обеспечить публикацию на сайте ДОО положительных результатов работы учреждения.

**Выводы:**

Представленный анализ результатов деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной развивающей среде, обеспечивающей возможности для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;

- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;

- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;

- целенаправленная организация воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, позволяют достичь положительных результатов работы;

**Выявленные проблемы:**

– недостаточное использование игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;

– использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями

- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни. Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Однако в дальнейшем особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, их духовно-нравственному воспитанию; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 57 «ЛУКОМОРЬЕ»**

#### **3.1 Концептуальные основы Программы развития ДОО**

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Готовность выпускника ДОО к школе предполагает его личностную готовность, на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Основными целевыми установками МБДОУ № 57 «Лукоморье» должны стать:

- реализация адаптированной образовательной программы на основе ФГОС ДО;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах).

#### **3.2 Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние**

**Основная цель:** создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

**Подцель 1.** Способствование развитию управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

**Задачи:**

1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.

2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОО.

3. Организовать работу по оказанию в ДОО дополнительных услуг.

**Подцель 2.** Коррекция образовательного процесса в МБДОУ № 57 «Лукоморье» в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей. Создание информационной образовательной среды в ДОО.

**Задачи:**

1. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье»

2. Создать оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.

**Подцель 3.** Совершенствование системы здоровьесбережения в ДОО.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.

2. Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОО, способствующую двигательной активности детей и коррекции функций опорно-двигательного аппарата.

3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

**Подцель 4.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции.

**Задачи:**

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Совершенствовать работу по внедрению профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

**Подцель 5.** Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой).

**Задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование МБДОУ № 57 «Лукоморье» как открытой системы.

**Подцель 6.** Обогащать материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду МБДОУ № 57 «Лукоморье» согласно требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.

3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

### **3.3. Этапы реализации программы**

#### **1- этап (Организационно-подготовительный):**

- создание нормативно- правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ № 57 «Лукоморье»;
- получение информации о необходимости оказания дополнительных образовательных услуг;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- разработка положения о мониторинговых исследованиях.

#### **2- этап (Практический этап реализации):**

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- реализация дополнительных программ.

#### **3-этап (Обобщающий этап):**

- мониторинг эффективности реализации программы;
- определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 57 «Лукоморье».

### **3.4. Прогнозируемые результаты:**

1. Функционирование МБДОУ № 57 «Лукоморье» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
4. Готовность детей к обучению в школе.
5. Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.
6. Современная материально - техническая база и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка.
7. Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО и мотивации их к взаимодействию с ДОО.

#### 4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Подцель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОО и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.**

**Задачи:**

1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.
2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОО.
3. Организовать работу по оказанию в ДОО дополнительных услуг.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада</b>			
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДОО и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов управления ДОО в соответствии с новыми требованиями	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
1.3. Корректировка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности работы.	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
<b>2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОО.</b>			
2.1. Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов мониторинга.	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат

2.2. Размещение результатов мониторинга запросов родителей на официальном сайте ДОО.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
<b>3. Организовать работу по оказанию услуг по дополнительному образованию детей</b>			
3.1. Разработка нормативной базы и программно-методического комплекта по дополнительным услугам.	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
3.2. Внедрение проекта «Развитие дополнительного образования в ДОО»	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги ДОО	Финансирование из бюджета, внебюджетные средства

### **ПРОЕКТ «Развитие дополнительного образования в ДОО»**

**Срок реализации: 2021-2024 г.г.**

#### **Ведущие идеи проекта:**

В настоящее время главным направлением в работе ДОО является реализация ФГОС ДО. Вместе с тем, законодательство дает право ДОО осуществлять дополнительное образование, реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, в том числе на платной основе. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Нормативным основанием для развития дополнительного образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.54).
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам».

Основными целевыми установками должны стать:

- создание оптимальных условий для удовлетворения спроса населения на дополнительное развитие детей в отдельных образовательных областях, предусмотренных ФГОС ДО;
- создание оптимальных условий для удовлетворения спроса населения на развитие детей в иных образовательных областях сверх ФГОС ДО;
- расширение дополнительных источников финансирования для развития ресурсной базы учреждения.

Создавая условия реализации основной образовательной программы, для развития в ДОО дополнительного образования, будем руководствоваться следующими *ключевыми положениями*:

- Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников.

А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях создает условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника.

- Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

**Цель проекта:** расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования МБДОУ № 57 «Лукоморье».

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Создать нормативно-правовые и финансовые условия развития системы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 57 «Лукоморье».
2. Создать организационные и информационные условия развития дополнительного образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье».
3. Разработать программное и учебно-методическое обеспечение дополнительного образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье».
4. Оптимизировать кадровые и материально-технические условия для эффективного развития дополнительного образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье»:

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- положительная динамика (рост) количества дополнительных образовательных услуг, оказываемых воспитанникам ДОО;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг;
- положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОО (внебюджетные источники финансирования).

### **Мероприятия по реализации задач:**

**Задача 1.** *Создать нормативно-правовые и финансовые условия развития системы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 57 «Лукоморье»:*

- Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.
- Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.
- Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги.
- Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте МБДОУ № 57 «Лукоморье».

**Задача 2.** *Создать организационные и информационные условия развития дополнительного образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье».*

- Организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг для разных категорий потребителей услуг.
- Расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДОО семьям воспитанников.
- Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля.
- Мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста, посещающих (не посещающих) дошкольное учреждение.
- Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
- Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования до 75 %.

**Задача 3.** *Разработать программное и учебно-методическое обеспечение дополнительного образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье»:*

- Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.
- Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.
- Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

**Задача 4.** *Оптимизировать кадровые и материально-технические условия для эффективного развития дополнительного образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье»:*

- Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги.
- Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОО (внебюджетные источники финансирования).
- Совершенствование материально-технической базы ДОО за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств.

**Подцель 2. Коррекция образовательного процесса в МБДОУ № 57 «Лукоморье» в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей. Создание информационной образовательной среды в ДОО.**

**Задачи:**

1. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ №57 «Лукоморье».
2. Создать оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ</b>			
1.1. Проведение методических	2021-2024	Старший	Без затрат

мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования.		воспитатель	
1.2. Разработка перспективного и календарного планирования образовательных областей для всех возрастных групп.	2021-2024	Старший воспитатель Педагоги	Без затрат
<b>2. Создать оптимальные условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности</b>			
2.1. Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
2.2. Внедрение проекта «Создание информационной образовательной среды в ДОО»	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства внебюджет

### **ПРОЕКТ «Создание информационной образовательной среды в ДОО»**

**Срок реализации: 2021 – 2024 г.г.**

**Ведущие идеи проекта:**

В настоящее время главным направлением в работе ДОО является реализация ФГОС ДО. На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Использование ИКТ-технологий в работе с дошкольниками, обеспечивает формирование у них предпосылок мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к жизни в информационном обществе. А объем и содержание их использования должны быть определены в основной образовательной программе ДОО.

Основными целевыми установками должны стать:

- реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности и преемственность дошкольного и начального образования в условиях информатизации системы образования;

- формирование информационной культуры всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальных технических, психолого-педагогических и методических условий для успешного использования ИКТ-технологий.

При планировании и реализации проекта будем руководствоваться следующими **ключевыми положениями:**

1. Современное общество – это информационное общество. Сегодня информация выступает главным ресурсом научно-технического и социально-экономического развития мирового сообщества, играет значительную роль в процессах образования, культурного общения между людьми, а также в других социальных областях. Включение современных информационных технологий в сферу образования создает возможности повышения качества образования, организации новых форм взаимодействия различных субъектов в процессе образования, его индивидуализации и дифференциации, совершенствования управления образовательным процессом.
2. Сегодня система образования, в том числе, дошкольное образование, нуждается в оснащении самыми современными техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными технологиями, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием. Но процесс развития технической базы одновременно должен сопровождаться и ее информационным насыщением, формируя информационно-коммуникационную среду. И перед образовательными организациями стоит не только задача адекватного использования технического оборудования, но и наполнения информации духовным содержанием, отвечающим российским культурно-историческим традициям,
3. Использование ИКТ в образовательном процессе должно строиться на безусловном учете возрастных возможностей и особенностей детей дошкольного возраста. Ведь далеко не всегда информационно-коммуникационная среда организована в интересах развития и образования детей. Информационные технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка, катализатором развития его творческих способностей, могут использоваться в образовательном процессе наравне с традиционными средствами развития и воспитания детей через игру, конструирование, художественную и другие виды деятельности, но ни в коем случае не заменять их.
4. Информатизация управления ДОО – это процесс информационного обеспечения управления с использованием современных информационных технологий как управленческого ресурса. В процессе внедрения ИКТ в управление ДОО возникает ряд

проблем: технических, организационных и психологических, решение которых и обеспечит эффективность управленческой деятельности.

**Цель проекта:** создание интегрированной информационной образовательной среды в ДОО, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми, а также качественное и эффективное информационное обеспечение деятельности всех участников образовательных отношений и управленческой деятельности.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Создание оптимальных технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.
2. Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения
3. Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.
4. Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности.
5. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений.
6. Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты** реализации проекта:

- эффективное использование возможностей интегрированной информационной образовательной среды всеми участниками образовательных отношений в ДОО;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной и управленческой деятельности;
- высокий уровень информационной культуры участников образовательных отношений.

Мероприятия по реализации задач:

**Задача 1.** *Создание оптимальных технико – технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности:*

- Оснащение современными техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием, соответствующие нормативным требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

- Оснащение рабочих мест управленческого персонала компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.
- Создание и пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео – материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.).
- Создание и пополнение базы информационно-поисковых, справочно-правовых и др. систем.
- Приобретение программного обеспечения и средств информатизации по различным направлениям работы: графические и текстовые редакторы, электронные таблицы, электронная почта, электронные конференции, видеоконференции, интернет, телекоммуникации, статистические программы.
- Обеспечение доступа сотрудников ДОО к глобальным информационным ресурсам.

***Задача 2. Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения:***

- Разработка моделей интегрирования компьютерных устройств в традиционную предметно-пространственную среду.
- Отбор программного обеспечения, развивающих компьютерных игр для дошкольников, отвечающих психолого-педагогическим, эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составление (систематизация) дидактических комплексов для использования в информационно-коммуникационной среде.
- Составление картотеки компьютерных программ и игр с указанием их педагогической направленности и методическими рекомендациями по использованию в образовательном процессе.
- Ведение каталогов цифровых образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательной работе с детьми и родителями.
- Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при использовании ИКТ-технологий.

***Задача 3. Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения:***

- Внедрение в образовательный процесс современных средств ИКТ-технологий.
- Повышение качества образования дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе и ИКТ-технологий.

- Подготовка, систематизация мультимедийных презентаций учебно-методических материалов по различным образовательным областям ООПДО.
- Разработка регламентов образовательной деятельности с использованием компьютерных устройств с учетом нормативных требований и особенностей основной образовательной программы.
- Методическое сопровождение занятий и игр с использованием компьютерных устройств в рамках непосредственно образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.
- Осуществление методической поддержки и разработка методических рекомендаций.
- Использование информационных технологий как средства индивидуализации образовательной работы с воспитанниками ДОО.
- Создание в МБДОУ № 57 «Лукоморье» информационного пространства по психолого-педагогическому сопровождению развития и образования детей.
- Создание системы мониторинга освоения содержания основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ № 57 «Лукоморье».
- Обобщение и диссеминация опыта внедрения информационных технологий в образовательный процесс МБДОУ № 57 «Лукоморье».

**Задача 4.** *Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности:*

- Создание локальной сети, обеспечивающей процессы управления в МБДОУ № 57 «Лукоморье» с выходом в глобальную сеть интернет.
- Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 57 «Лукоморье» в условиях использования ИКТ-технологий (приказов, положений, правил).
- Разработка автоматизированной информационной системы (АИС) учреждения (системы, содержащие базы данных с информацией о подсистемах управляемой организации).
- Внедрение системы информационного обеспечения управленческих решений через создание баз данных различной тематической и функциональной направленности, координацию деятельности администрации МБДОУ № 57 «Лукоморье».
- Комплексный мониторинг эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по различным направлениям.
- Автоматизация административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений.
- Введение системы электронного документооборота и контроля за его исполнением.
- Использование ИКТ при ведении документации групп (планирование образовательной деятельности, посещаемость детей, сведения о родителях и т.д.).

**Задача 5.** *Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений:*

- Формирование информационной компетентности дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе
- Повышение уровня ИКТ - компетентности всего педагогического коллектива.
- Подготовка педагогов к взаимодействию с ребенком в информационно-коммуникационной среде.
- Повышение уровня информационной и методической культуры педагогических работников ДОО, сознательное использование ими информационных средств и технологий в собственной педагогической деятельности.
- Проведение семинаров, практикумов, прохождения курсов повышения квалификации по подготовке педагогов к использованию ИКТ-технологий по различным направлениям образовательной деятельности в ДОО.
- Повышение компетентности административно-управленческого персонала в части применения и эффективного использования информационных технологий в административной деятельности ДОО.

**Задача 6.** *Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения:*

- Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с использованием современных электронных сервисов.
- Осуществление мониторинга потребностей и удовлетворенности родителей содержанием и организацией взаимодействия посредством сайта ДОО.
- Содержательное наполнение сайта, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы и потребностей родителей воспитанников.
- Создание интерактивных Интернет-ресурсов (блогов) по направлениям развития воспитанников на сайте ДОО.
- Создание организационно-методических условий деятельности педагогов по осуществлению интерактивного взаимодействия с родителями.
- Участие родителей в общественной оценке качества образовательной деятельности, услуг по присмотру и уходу в ДОО.

**Подцель 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОО.**

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.

2. Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОО, способствующую двигательной активности детей.

3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
<b>1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.</b>			
1.1. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	2021-2024	Старший воспитатель	Без затрат
1.2. Изучение передового опыта по развитию здоровьесберегающей среды ДОО.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
<b>2.Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду МБДОУ № 57 «Лукоморье», способствующую двигательной активности детей и коррекции функций опорно-двигательного аппарата.</b>			
2.1. Приобретение спортивного и физкультурно-коррекционного оборудования для игр зимой и летом.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства
2.2. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ в физкультурный зал и во все группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства
2.3. Организация и оборудование современной площадки на улице для занятий физкультурой и спортом	2021-2024	Заведующий	Бюджетные средства
<b>3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.</b>			
3.1. Внедрение в	2021-2024	Старший	Без затрат

образовательный процесс новых технологий физического развития и оздоровления и воспитания здорового образа жизни дошкольников.		воспитатель, инструктор по физической культуре	
3.2. Создание банка (в т.ч. электронного) дидактических пособий, методических рекомендаций по физическому развитию и оздоровлению и воспитания здорового образа жизни дошкольников.	2021-2024	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Без затрат

**Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции.**

**Задачи:**

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
2. Совершенствование работы по внедрению профессионального стандарта педагога как импульс к его творческому развитию.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.</b>			
1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2021-2024	Старший воспитатель	Без затрат
1.2. Проведение семинаров - практикумов «Инновационная деятельность в дошкольном образовании»	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
1.3. Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат

1.4. Активизировать работу с молодыми педагогами.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
<b>2.Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.</b>			
2.1. Организация методического сопровождения педагогов по обеспечению их соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога ДОО.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
2.2. Внедрение проекта «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства

**ПРОЕКТ «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

**Срок реализации: 2021-2024 г.г.**

**Ведущие идеи проекта:**

Главным условием эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в МБДОУ № 57 «Лукоморье» является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения - или на развитие кадровых условий реализации ООП ДО.

На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность. Квалификация воспитателей, как результат деятельности, приводит к возникновению компетенции и компетентности. При этом компетенция, как качество специалиста, должна стать основой для компетентности.

Профессионализм современного педагога детского сада обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ООП ДО.

#### **Проблемы в образовательной системе:**

1. Уровень профессиональных компетенций педагогов не соответствует предъявленным требованиям.
2. Снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью.
3. Снижение активности педагогов в профессиональном творческом развитии и передаче своего опыта работы.
4. Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности.

#### **Основные причины:**

- низкая мотивация педагогов;
- работа по самообразованию и саморазвитию педагога носит эпизодический характер;
- частично используется передовой педагогический опыт;
- незначительная часть педагогов использует в образовательном процессе новые педагогические технологии.

Преодоление проблем невозможно без осознания педагогами принципиальных изменений в содержании образовательного процесса и использовании новых подходов и способов деятельности. Подобрать персонал для образовательного учреждения, сформировать команду и создать условия для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива, да еще в условиях нехватки квалифицированных педагогических кадров очень сложно.

**Цель проекта:** создание инновационной системы развития кадрового потенциала педагогов ДОО, условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов, обеспечивающей единство образовательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний и внедрение новых форм взаимодействия.

#### **Задачи проекта:**

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в современных условиях развития образования.
- Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как

следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.

- Развивать профессиональную мобильность и стимулировать инновационный потенциал педагогов.
- Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО.
- Организовать эффективную кадровую политику в ДОО.

Реализация проекта предполагает создание новой модели развития кадровых условий, а именно:

- повышение уровня компетентности педагогов;
- совершенствование системы практической помощи педагогам.

Содержание работы с педагогами реализуется через разнообразные формы:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- обучающие семинары;
- советы педагогов;
- изучение лучшего опыта педагогов;
- открытые просмотры педагогических мероприятий;
- интернет-представительство (блог);
- смотры-конкурсы;
- выступления «Из опыта работы» на педагогическом Совете;
- участие в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных и т.д.)
- педагогические тренинги.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессионализма педагогов и мотивации персонала на эффективную реализацию ООП ДОО;
- внедрение инноваций и нововведений: открытие личных интернет представительств и электронных портфолио педагогов, участие в профессиональных конкурсах и т. д.;
- пополнение нормативной базы МБДОУ № 57 «Лукоморье», регламентирующей сопровождение педагога;
- успешное прохождение аттестации педагогами;
- качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное,

всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ООП ДО, качественное освоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Подцель 5. Расширить взаимодействие с социумом (семьей, школой).**

**Задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение семей воспитанников.</b>			
1.1. Разработка проекта по взаимодействию ДОО со школой.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников.	2021-2024	Старший воспитатель, педагоги	Без затрат
1.3. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей (информационно - ознакомительных; информационно-просветительских).	2021-2024	Старший воспитатель, педагоги	Без затрат
<b>2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.</b>			
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2021-2024	Старший воспитатель, педагоги	Без затрат
2.2. Совершенствование работы сайта МБДОУ № 57 «Лукоморье» по повышению	2021-2024	Старший воспитатель, педагоги	Без затрат

родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.			
2.3. Внедрение проекта «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без затрат

### **Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»**

**Срок реализации: 2021-2024**

#### **Ведущие идеи проекта:**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов;
- интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность, системность, плановость;
- дифференцированный подход педагогов с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- учет возрастных особенностей при организации работы с родителями;
- доброжелательность, открытость.

**Цель:** возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

- повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание раздела на сайте ДОО «Родительская почта» или «Приемная» для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов МБДОУ № 57 «Лукоморье»;

- использование мест общественного назначения в МБДОУ № 57 «Лукоморье» (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность);
- мотивация родителей на сотрудничество с МБДОУ № 57 «Лукоморье»;
- создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

#### **Мероприятия по реализации задач:**

**Задача 1.** *Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.*

Теоретическая модель - формирование у педагогов теоретических представлений об организации изучения и дальнейшего взаимодействия с семьёй.

Практическая модель - формирование у педагогов умений и навыков изучения и взаимодействия с семьями.

Содержательно- процессуальная модель - апробация методов и методик работы с семьями.

Результативно- прогностическая модель - создание условий для эффективного взаимодействия с семьями.

**Задача 2.** *Создание раздела на сайте ДОО «Родительская почта» или «Приемная», для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОО:*

- Создание оптимальных технико-технологических и организационно-методических условий для эффективного использования ИКТ-технологий и сайта МБДОУ № 57 «Лукоморье» для осуществления интерактивного взаимодействия с родителями.
- Подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОО.
- Обеспечение квалифицированного сопровождения функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОО

**Задача 3.** *Использование мест общественного назначения в МБДОУ № 57 «Лукоморье» (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность):*

- Создание организационно-методических условий для эффективного использования мест общественного назначения в ДОО для просветительской деятельности.

- Создание творческих групп педагогов по проектированию и размещению информационных материалов для родителей в помещениях ДОО.

**Задача 4.** *Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:*

- Мотивация родителей на сотрудничество с МБДОУ № 57 «Лукоморье», на участие в работе клуба «Содружество»;
- Ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ № 57 «Лукоморье» на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- Ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ № 57 «Лукоморье», направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе управляющего совета;
- Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.

**Подцель 6. Обогащать материально-техническую базу МБДОУ № 57 «Лукоморье» и предметно-пространственную развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.**

**Задачи:**

1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт</b>			
1.1. Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы	2021-2024	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование

дошкольного образования.			
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и спортивного оборудования.	2021-2024	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование
<b>2.Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.</b>			
2.1. Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной развивающей среды, ее модернизация и развитие.	2021-2024	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование
<b>3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы)</b>			
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой и ФГОС ДО	2021-2024	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий.	2021-2024	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства

Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57 «Лукоморье» комбинированного вида» на 2021 -2024 годы представлены в Приложении 1.

Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57 «Лукоморье» комбинированного вида» на 2021 -2024 годы представлено в Приложении 2.

## **5. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 1 года до 7 лет, их социализации и самореализации.

### **Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

## **6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития ДОО, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

### **План дальнейшей работы:**

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2021-2024гг.

Ответственный: заведующий МБДОУ

Сроки: май 2024 г.

2. Подготовка Программы развития на следующий период 2025-2030гг.

Ответственный: заведующий МБДОУ

Сроки: декабрь 2024 г.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований.

Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника МБДОУ № 57 «Лукоморье»; на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

**Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы  
развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №57 «Лукоморье» комбинированного вида» на 2021 -2024 годы**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение по годам			
			2021	2022	2023	2024
<b>ПРОЕКТ «Развитие дополнительного образования в ДОО»</b>						
Положительная динамика (рост) количества детей, охваченных услугами дополнительного образования, оказываемых в ДОО в разных формах	Шт.	65	75	80	90	100
Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительных образовательных услуг	Человек	Не измерялось	50	60	80	90
<b>ПРОЕКТ «Создание информационной образовательной среды в ДОО»</b>						
Доля педагогических работников, использующих возможности интегрированной информационной образовательной среды в ДОО	%	50	60	80	90	95
Количество внедренных в образовательный процесс современных средств ИКТ-технологий	шт	3	4	5	6	6
<b>ПРОЕКТ «Совершенствование системы здоровьесбережения в ДОО»</b>						
Доля педагогических работников, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в вопросах	%	50	55	60	70	75

здоровьесбережения и физического развития детей						
Количество центров предметно-пространственной развивающей среды ДОО, способствующей двигательной активности детей	штук	15	20	24	26	28
<b>ПРОЕКТ «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»</b>						
Доля педагогических работников, высоко мотивированных на эффективную реализацию ООП ДОО	%	40	45	50	60	80
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах	%	40	45	50	60	65
Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию	%	73	80	85	90	95
<b>Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»</b>						
Доля родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях с детьми, педагогами и социумом	%	45	50	60	65	70
Доля педагогических работников, обладающих компетентностью в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников	%	50	55	60	70	80
<b>ПРОЕКТ «Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ № 57 «Лукоморье» согласно требованиям ФГОС ДО»</b>						

Количество центров образовательного пространства, обеспеченных техническими (электронными) средствами обучения	Штук	4	5	7	14	18
Уровень комфортности и насыщенности предметно-развивающей среды	Уровень	Ниже среднего	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

**Приложение 2**

**Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57  
«Лукоморье» комбинированного вида» на 2021 -2024 годы**

Перечень мероприятий Программы и прогнозируемые объемы ее финансирования указаны в приложении к Программе.

Объем средств, предусмотренных на осуществление мероприятий Программы, носит прогнозный характер, и будет ежегодно уточняться при формировании бюджета города на соответствующий финансовый год и плановый период.

	Общий объем финансирования Программы			
	2021	2022	2023	2024
ПРОЕКТ «Развитие дополнительного образования в ДОО»	54090,00	58445,00	58445,00	60000,00
ПРОЕКТ «Создание информационной образовательной среды в ДОО»	150000,00	160000,00	160000,00	160000,00
ПРОЕКТ «Совершенствование системы здоровьесбережения в ДОО»	300000,00	100000,00	100000,00	100000,00
ПРОЕКТ «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Без затрат	Без затрат	Без затрат	Без затрат
ПРОЕКТ «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»	Без затрат	Без затрат	Без затрат	Без затрат
ПРОЕКТ «Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ № 57 «Лукоморье»	150000,00	150000,00	150000,00	160000,00