

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации Северодвинска

Е.Н. Комарова
Е.Н. Комарова
26 декабря 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 26 декабря 2024 года
№ 844

Заведующий МБДОУ №57 «Лукоморье»
Н.В. Цаллер
Н.В. Цаллер

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на педагогическом Совете

МБДОУ №57 «Лукоморье»
Протокол № 5 от 23.12.2024

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на Совете родителей

МБДОУ №57 «Лукоморье»
Протокол № 2 от 24.11.2024

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №57 «Лукоморье»
комбинированного вида»
на период 2025 - 2030 годы

Северодвинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
1.1	Паспорт Программы развития	4
1.2.	Информационная справка	7
2.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния МБДОУ № 57 «Лукоморье»	11
2.1.	Материально-техническое обеспечение деятельности.....	11
2.2.	Образовательная деятельность. Уровень освоения образовательной программы....	13
2.3.	Здоровьесберегающая деятельность	20
2.4.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.....	21
2.5.	Анализ системы управления	22
2.6.	Анализ ресурсного обеспечения деятельности.....	24
2.7	Оценка актуального состояния деятельности. Дефициты по магистральным направлениям деятельности	27
2.8	Риски программы развития и пути их минимизации.....	40
3	Основные направления развития МБДОУ № 57 «Лукоморье»	45
3.1	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов Программы развития.....	45
3.2	Ожидаемые результаты реализации программы развития. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	50
3.3	Дорожная карта мероприятий по реализации Программы развития.....	53
3.5.	Механизмы контроля за ходом реализации мероприятий Программы развития.....	63
	Заключение	64
	Приложение Описание проектов в рамках реализации мероприятий Программы развития.....	65

ВВЕДЕНИЕ

Развитие организации - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода организации в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников организации, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в организации, готовой работать в инновационном режиме, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Программа развития МБДОУ № 57 «Лукоморье» на период 2025 - 2030 г.г. была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Разработка программы развития МБДОУ № 57 «Лукоморье» предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» и факторов, определяющих возможности для развития МБДОУ № 57 «Лукоморье» и достижения целей ФГОС ДО.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольной образовательной организации, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности организации.

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационно-методического, организационного) обеспечения, сопряженного с целями деятельности ДОО.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОО.

1.1 Паспорт программы развития МБДОУ № 57 «Лукоморье» на 2025–2030 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ №57 «Лукоморье» на 2025–2030 годы
Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Лукоморье» комбинированного вида»
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 №309. 3. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» от 08.09.2024 №314; 4. Указ президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809. 5. Распоряжение Правительства РФ от 12 марта 2016 г. N 423-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р 6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (с изменениями и дополнениями) 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. N 783 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным. 11. Распоряжение начальника Управления образования Администрации Северодвинска от 19.11.2024 № 504-р «Об утверждении порядка проведения процедуры согласования программ развития муниципальных образовательных организаций!

	<p>12. Устав МБДОУ № 57 «Лукоморье»</p> <p>13. Приказ от 30.09.4 №701 «О разработке программы развития МБДОУ № 57 «Лукоморье» на 2025-2030 годы».</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательной, здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей деятельности в МБДОУ № 57 «Лукоморье» с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p> <p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>3. Повышение конкурентоспособности МБДОУ № 57 «Лукоморье» путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Приведение в соответствие с требованиями образовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ № 57 «Лукоморье».</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p>

	<p>6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива организации в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>8. Оптимизация действующей экономической модели организации за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>9. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>10. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала организации, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках программы	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ №57 «Лукоморье» № 701 от 30.09.2024:</p> <p>Цаллер Н.В., заведующий;</p> <p>Позднякова И.Б., старший воспитатель;</p> <p>Сумина Ю.В., старший воспитатель;</p> <p>Иванова Л.В., педагог-психолог;</p> <p>Гурьева М.А., педагог-психолог;</p> <p>Буслаева О.Б., педагог-психолог.</p>
Период реализации программы развития	5 лет (с 2025 год по 2030 год)
Этапы реализации программы развития	<p><i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p>

	<i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок финансирования программы развития	
Контроль реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ № 57 «Лукоморье». Текущее управление программой осуществляется администрацией МБДОУ № 57 «Лукоморье». Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ № 57 «Лукоморье»

1.2. Информационная справка о МБДОУ № 57 «Лукоморье»

Наименование	Содержание
Основные сведения	<p>Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Лукоморье» комбинированного вида»</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ № 57 «Лукоморье»</p> <p>Функционирует с 1979 года, зарегистрирован отделом народного образования г. Северодвинска Приказ № 392 от 01.12.1992 года, регистрационный № 34.</p> <p>Лицензия 29Л01 № 0001079 от 18.11.2015 №6049 предоставлена министерством образования и науки Архангельской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении.</p> <p>Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска. Юридический и фактический адрес Учредителя: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Ломоносова, дом 41а.</p> <p>Юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а.</p> <p>Фактический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а; улица Макаренко, дом 1, улица Свободы, дом 4а.</p> <p>Места проведения образовательной деятельности: улица Северная, дом</p>

	<p>7а; улица Макаренко, дом 1, Справочные телефоны: г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а: 8(8184) 57-47-34; бухгалтерия - 8(8184) 57-08-07 г. Северодвинск, улица Макаренко, дом 1 8(8184) 57-08-65 г. Северодвинск, улица Свободы, дом 4а: 8(8184) 57-28-38. Адрес электронной почты: buh_mdou57@mail.ru Адрес сайта: www.mdou57-lukomorie.ru Адрес официального сообщества ВКонтакте https://vk.com/lukomorie29</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся – 250 человек Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 39 чел. Дети-инвалиды – 2 человека Фактическая наполняемость по состоянию на 01.12.2024: 4 группы для детей ясельного возраста (от 1,5 до 3 лет) и 12 групп - дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), из них 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Язык образования – русский. Виды деятельности образовательного организации в соответствии с Уставом: – реализация образовательной программы дошкольного образования; – реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования; – осуществление присмотра и ухода за детьми; – реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической; – предоставление психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Управление МБДОУ № 57 «Лукоморье» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 57 «Лукоморье» является заведующий МБДОУ. В МБДОУ № 57 «Лукоморье» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей группы, Совет родителей МБДОУ. Образовательная организация имеет материально-технические ресурсы для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное,</p>

	физкультурно-спортивное.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы: пятидневный с 06:45 до 18:45 Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Приём родителей по личным вопросам по адресу: г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а - понедельник с 14.00 до 17.30
Сведения о работниках	Руководитель: заведующий – Цаллер Надежда Владимировна Старший воспитатель: Позднякова Ирина Борисовна, Сумина Юлия Витальевна Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Киятова Наталья Геннадьевна Педагогический коллектив состоит из 46 человек и имеет высокий педагогический ценз: Специалисты: 4 учителя-логопеда; 3 педагога-психолога; 2 инструктора по физической культуре; 3 музыкальных руководителя. Распределение педагогов и специалистов (на 01.11.2024г.) В возрасте: до 30 лет - 4 человека от 30 до 40 лет – 13 человек от 40 до 50 лет – 16 человек от 50 до 60 лет и более – 12 человек С образованием: высшим профессиональным - 23 (46%); средним профессиональное – 23(54%). Со стажем: до 5 лет – 4 человек; от 5 до 10 лет – 5 человек; от 10 до 15 лет – 17 человек; от 15 лет до 20 лет – 8 человек; свыше 20 лет – 12 человек. Имеют квалификационные категории: Высшая квалификационная. категория – 12 человек; Первая квалификационная категория – 21 человек; Соответствие занимаемой должности- 3 человека; Не проходили процедуру аттестации – 4 человека.
Краткая характеристика окружающего социума	Организация расположена на территории муниципального округа Северодвинск, остров Ягры. Социум представляет собой микро- и макросреду. Макросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности полных семей, многодетных семей. Кроме того, ДОО посещают воспитанники, находящиеся под опекой и проживающие в ГБУ АО «Северодвинский центр содействия семейному устройству»

	<p>«Олененок». Большое количество семей военнослужащих и работников судостроительной отрасли.</p> <p>Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки шаговой доступности.</p> <p>Макросреду представляют социальные объекты: ОАО ЦС «Звездочка», НТЦ «Звездочка», АО «Северодвинский хлебокомбинат», общеобразовательные организации СОШ №24, СОШ №5, Ягринская гимназия, ДШИ №34, библиотека «Кругозор», поликлиника №4 СГДКБ и поликлиника «Ягры» Северодвинской городской больницы №2 СМП, магазины.</p>
Краткое описание достижений	Участие воспитанников и педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах по разным аспектам образовательной и воспитательной деятельности

2 ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ № 57 «ЛУКОМОРЬЕ»

В данном разделе представлена информация, отражающая результаты самодиагностики и их анализ, а также рассмотрены дефициты, выявленные в МБДОУ № 57 «Лукоморье» и возможные причины их возникновения. В ходе SWOT-анализа рассмотрены внутренние и внешние факторы влияния на развитие МБДОУ № 57 «Лукоморье» и дана оценка актуального состояния внутреннего потенциала и перспектив развития организации в разных направлениях.

2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, физическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие.

Количество групповых помещений: функционирует 16 групп.

Наличие специальных кабинетов: кабинет педагога-психолога, 4 кабинета учителя-логопеда, 2 методических кабинета, медицинские блоки.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» имеется 2 музыкальных и 1 спортивный зал, 1 зал ЛФК, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными, нетрадиционными пособиями и атрибутами, тренажерами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами. В групповых помещениях — спортивные комплексы, атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажёры для стоп.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В работе с детьми используются ИКТ технологии: видеопроекторы, интерактивная панель, интерактивные доски.

На игровых участках детского сада имеются малые спортивные, игровые формы для приобщения детей к спорту, территория участка детского сада озеленена.

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а.

Помещения (количество, площадь)

групповые комнаты – 13; 659,4 м²

спальни – 13; 580,6 м²
музыкальный зал – 1; 105,5 м²
спортивный зал – 1; 51,6 м²
кабинет учителя-логопеда – 1; 10,9 м²
методический кабинет – 1; 46,4 м²
медицинский кабинет – 1; 42,4 м²

Участки:

игровая площадка – 13; 2451,0 м²
песочницы – 13
малые игровые формы – 52

спортивная площадка – 1; 359,0 м²

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Макаренко, дом 1.

Помещения (количество, площадь)

групповые комнаты – 5; 280,4 м²
спальни – 5; 183,4 м²
столовые – 2; 27,0 м²
музыкальный, физкультурный зал – 60,8 м²
методический кабинет, кабинет педагога – психолога – 14,9 м²
медицинский кабинет – 86,5 м²

Участки:

игровая площадка – 5; 1985 м²
песочницы – 5
малые игровые формы – 25

спортивная площадка – 50 м²

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Свободы, дом 4а образовательная деятельность не проводится с 01.09.2024.

Помещения (количество, площадь)

групповые комнаты – 4; 188,9 м²
спальни – 6; 182,9 м²
музыкальный, физкультурный зал – 1; 60,7 м²
методический кабинет – 1; 25,1 м²
медицинский кабинет – 1; 97,2 м²

Участки:

игровая площадка – 4; 452 м²
песочницы – 4

малые игровые формы – 12

спортивная площадка – 50 м²

Медицинское обслуживание детей обеспечивает ГБУЗ Северодвинская городская детская клиническая больница»: врачи-педиатры, узкие специалисты, медицинские сестры.

Медицинский блок состоит из кабинетов, в зависимости от проектной мощности здания (кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинские кабинеты оснащены оборудованием: весы, ростометр, тонометр, фонендоскоп, таблицы Сивцева в аппарате Ротта, холодильник для МИБП, бактерицидная лампа и другое медицинское оборудование и инструментарий. Имеется набор необходимой мебели, в т.ч. процедурные столики, кушетка.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность ДОО территории, оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

2.2. Образовательная деятельность. Уровень освоения образовательной программы

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 57 «Лукоморье» реализуется:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Законом «Об образовании» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности «Калинка», «Шиповник», «Рябинка» и «Зайчата».

Программа направлена:

- на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, поддержку их эмоционального благополучия;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их духовных, нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности, основ гражданственности и патриотизма;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала ребенка, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Таблица 1 Наполняемость групп в МБДОУ №57 «Лукоморье» в 2024-2025 учебном году

Наполняемость групп	Количество возрастных групп	Количество детей
Вторые группы раннего возраста	1	13
Первые младшие группы	3	48
Вторые младшие группы	2	38
Средние группы	3	53
Старшие группы, из них:	4	60
• Группы для детей ТНР	2	21
• общеразвивающие группы	2	39
Подготовительные к школе группы, из них:	3	38
• общеразвивающие группы	1	19
• группы для детей с ТНР	2	19
Итого:	16 групп	250 детей

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту детей формах. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В соответствии со спецификой дошкольного образования Программа предусматривает организацию образовательной деятельности:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Основной единицей педагогического процесса является образовательная ситуация, которая целенаправленно организуется педагогом в конкретный временной период образовательной деятельности. Главными задачами образовательной ситуации в процессе организованной образовательной деятельности является формирование у детей новых умений и представлений, умение обобщать, рассуждать, делать выводы.

Образовательные ситуации в режимных моментах направлены на закрепление имеющихся знаний и умений через их применение в новых условиях, проявление активности, самостоятельности, творчества.

Образовательные ситуации носят преимущественно комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании. Это способствует реализации принципа интеграции образовательного процесса.

Ведущее место в педагогическом процессе определяется игровым образовательным ситуациям. Соотношение игровых и реально-практических ситуаций зависит от возраста детей и решения педагогической задачи.

Участниками образовательного процесса в дошкольном учреждении являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники дошкольной организации.

Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Содержание Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Конкретное содержание указанных направлений развития зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода,

тесто и др.), общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) восприятие смысла музыки, сказок, стихотворений, рассматривания картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) – разные виды игр и игровой деятельности, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ №57 «Лукоморье» направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, имеющих нарушения речи.

Программа обеспечивает социальные и материальные условия, открывающие возможности позитивной социализации воспитанников групп компенсирующей направленности, формирования доверия к миру, к людям и к себе, личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей через построение системы коррекционно-развивающей работы. Методологическую основу программы составляют историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно-деятельностная психология социализации ребенка, педагогическая антропология и педагогика сотрудничества.

На основе программы конструируется мотивирующая образовательная среда, представляющая систему условий (пространственно-временных, психолого-педагогических, социальных, материально-технических и др.) развития детей, имеющих нарушения речи.

Содержание программы включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей, имеющих нарушения речи, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и особенностями детей в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастно-психологических характеристик детей, имеющих нарушения речи, в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), познавательно-исследовательская (исследование и познание природного, социального, предметного мира в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разных материалов, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями)

Организационный раздел описывает систему условий реализации образовательной деятельности и коррекционной работы: (психолого-педагогических, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, материально-технических, финансовых), включает в себя характеристику планирования, режима дня.

Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы (далее – программа) разработана для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), посещающих группы компенсирующей направленности МБДОУ №57 «Лукоморье», является программным документом. Программа разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. N 783 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав МБДОУ №57 «Лукоморье»;
- Кодекс профессиональной этики педагога.

Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ТНР и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья (далее – ОВЗ). МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивает воспитание, обучение, развитие и коррекцию речи детей от 5 до 7 лет.

Таблица 2 Результаты качества освоения ООП МБДОУ №57 «Лукоморье» по итогам 2023- 2024 учебного года.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	116	35 %	243	60%	20	5%	405	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования).

Хорошему освоению знаний способствует организация образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры,

игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-пространственной развивающей среды.

Анализ результатов показал достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;

- сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности. Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми МБДОУ №57 «Лукоморье» строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

В ДОО учебная нагрузка соответствует гигиеническим нормативам и методическим рекомендациям. Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями СанПиН.

В формировании математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Освоению раздела на хорошем уровне способствует использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приёмов, наглядных образных персонажей и т.д. Игровые формы обучения позволяют ребёнку легко усваивать информацию и активизируют мозг на решение сложных задач. Простая формула «Вы + ребёнок + игра = радость развития» помогает наладить контакт, лучше узнать своего ребёнка и настроить его на познавательную деятельность.

Хорошему результату в социально-коммуникативном развитии способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности: познания, помощи другим, созидания через разрешение проблемных игровых ситуаций, ролевых диалогов, театрализации, сюжетно-ролевых игр, чтение художественных произведений, бесед и рассуждений с выводом. А также использование традиций группы дошкольного учреждения: дни рождения и чаепития; рассказы о профессиях; ежедневное чтение художественной литературы; коллекционирование; изготовление и дарение подарков и сюрпризов.

По образовательной области «Развитие речи» результаты невысокие. Отмечается систематичность работы воспитателей по обогащению речи детей в разнообразных учебных и бытовых ситуациях, использование словотворчества детей в придумывании рассказов, сказок, небылиц, что отражается на уровне развития связной речи у воспитанников. В данном направлении встречаются трудности в произношении.

Навыки и умения детей по образовательной области «Художественно -эстетическое развитие» показывают стабильные результаты. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные изобразительные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. В работах воспитанников прослеживается использование не традиционных приёмов, направленных на творческое самовыражение.

Освоение Программы имеет хорошие результаты, хотя они могли бы быть лучше. Причинами относительно недостаточных результатов уровня освоения Программы являются: поступление в дошкольное учреждение новых детей в течение учебного года, особенности психофизиологического развития детей с ОВЗ, длительное отсутствие детей: по болезни, на время отпуска родителей, а также частое нахождение некоторых детей на домашнем режиме.

Дополнительное образование осуществляется по реализации дополнительной образовательной программы социально-гуманитарной направленности «Безопасная дорога». Документ о порядке оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ находится в стадии разработки.

Проблема готовности ребенка к школе актуальна и обуславливается многими факторами. Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению. В своей работе мы ставим задачи по психологической и физической готовности детей к восприятию школьной программы, отслеживаем динамику сформированных навыков и умений, на основе диагностики на начало и конец учебного года.

2.3 Здоровьесберегающая деятельность

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно- оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы организации по оздоровлению детей и коррекции нарушений функций опорно-двигательного аппарата, которая включает:

- рациональный режим питания (вся продукция, поступающая в ДОО сертифицирована, сроки реализации соблюдаются). Удовлетворяется суточная потребность в пищевых веществах, строго выполняется режим питания, проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДОО соблюдаются санитарные требования:

- к состоянию пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах,
- закаливание (гимнастика после сна, элементы закаливания в повседневной жизни:

умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные),

- двигательная активность (физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки);

- медицинское обслуживание (медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания).

Медицинской службой детского сада осуществляются диспансерный учет детей по возрасту, вакцинация, контроль питания, контроль выполнения требований гигиены при организации различной деятельности ребёнка в ДОО, санитарно-просветительская деятельность. В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям с письменного согласия родителей.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость повышения качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

2.4 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В ДОО имеется Паспорт безопасности, где определены требования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. В ДОО функционирует пропускной и внутриобъектовый режим, обеспечено видеонаблюдение по периметру здания, физическая охрана и охранная сигнализация объектов, разработаны и утверждены алгоритмы действий в случае угрозы антитеррористической направленности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Администрация ДОО контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

2.5. Анализ системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 57 «Лукоморье» является заведующий. В МБДОУ №57 «Лукоморье» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ № 57 «Лукоморье», педагогический Совет, Совет родителей.

Управление МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет Учредитель:

- в лице Управления образования Администрации Северодвинска (по вопросам создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя);
- в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (по вопросам наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием).

Определен перечень функциональных обязанностей всех представителей органов управления образовательным процессом.

Таблица 3 - Функциональные обязанности органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»

Органы управления	Функциональные обязанности
Учредитель (Управление образования)	Издает распорядительные акты; осуществляет ведомственный контроль. Осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание зданий, оплату коммунальных услуг, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития МБДОУ в рамках муниципальных программ, утвержденных в установленном порядке.
Заведующий МБДОУ № 57	Обеспечивает материально-техническое совершенствование образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с

«Лукоморье»	<p>федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>Утверждает распорядительные акты, регламентирующие деятельность, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ № 57 «Лукоморье»;</p> <p>Осуществляет контроль образовательных процессов.</p> <p>Проектирует образовательный процесс образовательного организации (разработка и утверждение образовательных программ);</p> <p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью организации в целом.</p>
Старший воспитатель	<p>Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации.</p> <p>Осуществляет контроль качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Осуществляет координацию взаимодействия между представителями педагогической науки и практики.</p> <p>Создает условия для реализации основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Проводит мониторинг образовательных запросов педагогов, диагностику результатов педагогической деятельности работников образования, диссеминацию лучшего опыта.</p> <p>Оказывает помощь в составлении индивидуальной траектории развития педагогов, создает условия для роста их профессионального мастерства, повышения уровня самообразования.</p>
Воспитатель	<p>Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p>
Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по	<p>Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в пределах своего профиля деятельности, сопровождение детей, имеющих особые возможности здоровья, консультирование в пределах своей компетенции родителей (законных представителей) воспитанников.</p>

физической культуре)	
Коллегиальные органы	
Педагогический Совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организацию работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -обсуждение годового плана работы МБДОУ № 57 «Лукоморье»; - обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ; <p>Создает творческие, рабочие группы, осуществляющие работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется положениями.</p>
Совет родителей	<p>Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ № 57 «Лукоморье»;</p> <p>Защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</p> <p>Участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 – 2024 учебного года система управления МБДОУ № 57 «Лукоморье» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующий период изменение системы управления не планируется.

2.6. Анализ ресурсного обеспечения деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье»

Миссия МБДОУ №57 «Лукоморье». Предоставление ребенку возможности получения опыта широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Потребители образовательных услуг МБДОУ №57 «Лукоморье» - дети дошкольного возраста от 1 – 7 лет, родители (законные представители) воспитанников. В настоящее время количество воспитанников составляет 250 человек. Демографическая ситуация, показывающая количество детей дошкольного возраста, характеризуется динамикой к значительному уменьшению количества детей, которые могут прийти в дошкольные образовательные организации в 2025 году при доступности образования 100%.

Общая численность детей от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, имеет тенденцию к значительному уменьшению. Возможен как отток, так и

приток контингента воспитанников за счет детей военнослужащих, молодых семей из других регионов и районов Архангельской области, трудоустроенных на ОАО «Звездочка», ОАО ПО «Севмаш».

Партнером МБДОУ №57 «Лукоморье» в структуре модели взаимодействия организации с учредителями является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска, которое в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска на 2021-2027 годы» вносит вклад в развитие образовательного организации (финансовые и др. возможности).

У детского сада нет попечительского Совета и шефства, учреждение не является базовым для участия в проектах инновационного характера.

Внешними фоновыми конкурентами МБДОУ №57 «Лукоморье» являются образовательные организации, предоставляющие услуги, направленные на удовлетворение сходных потребностей (это все ДОО Ягринского округа города Северодвинска, организации дополнительного образования о. Ягры). Конкурентное преимущество МБДОУ №57 «Лукоморье» - возможность удовлетворения потребности потребителей в виде оказания образовательных услуг в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Участие органов государственной (региональной/муниципальной) власти в деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье» представлено в мероприятиях в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска». Ведомственный контроль (надзор) качества образования осуществляют Управление образования Администрации Северодвинска, Министерство образования Архангельской области, Министерство просвещения РФ. На уровне региона взаимодействие происходит в процессе повышения квалификации педагогов (АОИОО).

Роль **средств массовой информации** в МБДОУ №57 «Лукоморье» выполняет официальный сайт в интернет-пространстве и официальные сообщества ДОО «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики). Отсутствуют профильные каналы, передачи, печатные издания.

Проведенный SWOT - анализ внешней и внутренней среды образовательного организации МБДОУ №57 «Лукоморье» г. Северодвинска представлен в таблице 4.

Таблица 4- SWOT - анализ МБДОУ №57 «Лукоморье»

Сильные стороны (внутренняя среда)	Слабые стороны (внутренняя среда)
- Удобное расположение МБДОУ №57 «Лукоморье»: вблизи дошкольной организации градообразующее предприятие расположено	- Невысокая финансовая база, сочетающаяся с проблемами организации: износ зданий и оборудования (здания корпусов старого образца постройки, требуют значительных финансовых

<p>«Звездочка» (место работы родителей обучающихся), НТЦ «Звездочка», поликлиника, остановки транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие у всех педагогов соответствующего профиля образования («Дошкольное образование»); - 100% исполнение требования к переподготовке и повышению квалификации педагогических работников (1 раз в 3 года); - Удовлетворение потребности потребителей в виде оказания образовательных услуг в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (наличие 3 – х групп компенсирующей направленности); - Возможность транслирования передового практического опыта путем участия педагогов в профессиональных мероприятиях различной направленности. - Полный социальный пакет предоставляется всем сотрудникам. - Тенденция к взаимодействию с социумом, социальными партнерами. - Использование современных технических средств обучения и организации рабочего пространства; 	<p>вложений). Недостаточное обеспечение материально-технической базы в части закупки средств обучения детей и оборудования техникой рабочих мест, что приводит к снижению темпов работы (документальная дисциплина, использование в работе современных информационно-коммуникационных технологий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень готовности молодых специалистов к самостоятельной работе; - Отсутствие навыков по изучению рынка образовательных услуг (маркетинговая неграмотность); - Низкий уровень готовности педагогов к инновационной деятельности (молодые специалисты не готовы, при этом педагоги, имеющие большой стаж работы, не желают); - Отсутствие дополнительных площадей (кабинетов, залов) для организации разнообразной деятельности воспитанников, деятельности работников детского сада; - Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии - Отсутствие опыта внедрения внебюджетной деятельности (платных образовательных услуг); - Недостаточность работы над имиджем организации.
Возможности (внешняя среда)	Угрозы (внешняя среда)
<ul style="list-style-type: none"> - Повышение роли дошкольной ступени общего образования в РФ; - Повышение численности контингента воспитанников (выполнение учреждением муниципального задания на предоставление услуг по реализации образовательных программ и получение целевых субсидий); - Формирование имиджа ДОО (в том числе, совершенствование и модернизация сайта); - Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкуренция среди образовательных учреждений; - снижение количества контингента может привести к закрытию групп, сокращению численности кадров - Низкий статус профессии воспитателя в обществе (риск кадрового голода); - Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры и другими социальными институтами. - Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда проектов и программ - Неоднородный контингент родителей,

<p>- Развитие и укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры с учетом месторасположения организации.</p>	<p>имеющий различные цели и ценности.</p> <p>- Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ.</p> <p>- Рост числа детей, поступающих в МБДОУ с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.</p>
---	---

2.7 Оценка актуального состояния деятельности

С учетом вышесказанного, проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики позволил выделить ряд дефицитов по магистральным направлениям деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье», которые представлены в таблице 5.

Таблица 5 Дефициты по магистральным направлениям деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье»

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация познавательно - исследовательской и проектной деятельности	Воспитанники участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкая доля воспитанников, принимающих участие в познавательно – исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация педагогов к повышению вовлеченности детей познавательно - исследовательскую и проектную деятельность
2.	Реализация учебных планов, дополнительных программ	100 % освоение образовательных программ (высокий и средний уровень) Реализация не менее 2 дополнительных программ	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) воспитанников. • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки дополнительных программ/внесения корректировок в программы. • Повышение мотивации педагога, актуализация мер морального и материального стимулирования
					Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов • Использование сетевых форм реализации дополнительных программ
					Недостаточная работа с воспитанниками по усвоению образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого - педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития воспитанников. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
					Недостаточная материально - техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных, участие в грантовых конкурсах.
					Недостаточное качество управления	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных условий (материально - технических, кадровых,

					<p>формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения и индивидуализации обучения.</p>	<p>информационных и др.) для реализации обучения и воспитания в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля организации обучения и воспитания. • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных образовательных маршрутов. • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по внедрению ФОП ДО.
					<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с воспитанниками подготовительной к школе группы и родителями (законными представителями). • Обеспечение преемственности со школами
					<p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого - педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов детей. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения воспитанника: консультирование по личному образовательному маршруту
3	Обеспеченность учебно – методическими пособиями	100%	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Не актуализирован перечень УМК согласно ФОП ДО для реализации ОП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация перечня имеющегося в наличии УМК согласно ФОП ДО для реализации ОП
					<p>Недостаток обеспечения учебно – методическими пособиями в одном объеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение дорожной карты мероприятий по обеспечению учебно – методическими пособиями в соответствии с ФОП.
4.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества ДО	Наличие механизма внутренней системы оценки качества образования	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<p>Недостаточная сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - ресурсной базы и обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

					функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования.	
5	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах. Наличие победителей и призеров	Участие на муниципальном, областном, всероссийском уровне. Увеличение количества победителей и призеров	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей воспитанников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, конкурсов дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Организация систематической подготовки воспитанников к участию в конкурсах на всех уровнях. Анализ, прогнозирование результатов участия. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие воспитанников в конкурсах.
					Не в полном объеме обеспечивается подготовка воспитанников к участию в конкурсах, олимпиадном движении	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление анализа результатов участия дошкольников в конкурсах, олимпиадах, прогнозирование результатов. Обеспечение индивидуальной подготовки воспитанников. Организация развития предметно - методических компетенций педагогов, обеспечивающих подготовку воспитанников к участию в конкурсах, олимпиадном движении. Привлечение родителей (законных представителей) в качестве эксперта, члена жюри.
6	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	Количество выполненных мероприятий по обеспечению доступности и качества образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ИОМ по вопросам организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление корректировки имеющихся ИОМ и (или) разработка ИОМ с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
					Недостаточный уровень компетенции педагогов для	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение повышения квалификации педагогов для внедрения инклюзивного образования

					внедрения образования инклюзивного	
7	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью	100% выполнение	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение выполнения требований ФГОС ДО к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью посредством: <ul style="list-style-type: none"> - модернизации методической деятельности по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи воспитанникам с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников. • Обучение на курсах повышения квалификации по разработке адаптированных образовательных программ, ИОМ, развитию компетентностей педагогических работников. • Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность детей с ОВЗ, с инвалидностью
8	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии	100% выполнение	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций сотрудников в выполнении функций по администрированию деятельности МБДОУ в части обеспечения информационной открытости ОО.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): <ul style="list-style-type: none"> - регулярное обновление информации на официальном сайте ДОО; - размещение на официальном сайте и в сети Интернет (ВКонтакте) информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками ОО, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.

	здоровья обучающихся)				Недостаточный уровень административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
9	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в ОО воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью)	100% выполнение мероприятий	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень оснащения ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и групп для воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью.
10	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Доля педагогов участников семинаров, тренингов, конференций и иных мероприятий	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта в вопросах образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта: - создание банка методов, приемов, технологий,

						<p>обеспечивающих успешность детей с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обмена опытом с педагогическими работниками других ОО по организационно - методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - участие в муниципальных/ областных/ федеральных методических событиях.
11	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)	Наличие программы, плана работы ЗОЖ	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Недостаточное количество мероприятий по ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий по ЗОЖ. • Организация административного контроля просветительских мероприятий по ЗОЖ. • Обеспечение психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
12	Реализация программы здоровьесбережения	Выполнение мероприятий программы	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Недостаточная включенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение в комплексном и календарном планировании вопросов по здоровьесбережению.
					Отсутствие единой программы здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН
13	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	Выполнение плана мероприятий дорожной карты	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие оборудования спортивного зала, соответствующего требованиям ФОП ДО, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение материально - технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПиН.
14	Участие воспитанников в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях	Увеличение количества воспитанников участников спортивных мероприятий	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов участия дошкольников в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях, прогнозирование результатов • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников,

						обеспечивающих участие воспитанников в массовых физкультурно – спортивных мероприятиях
15	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований.	Увеличение количества победителей и призеров спортивных соревнований	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта, включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу	• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.
					Отсутствие материально - технической базы для проведения массовых физкультурно – спортивных мероприятий	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении.
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников	• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке воспитанников к спортивным мероприятиям
16	Доля воспитанников, получивших знак отличия ГТО, в соответствии с возрастом на 1 сентября отчетного года	Увеличение количества воспитанников, получивших знак отличия ГТО	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению воспитанников к участию во ВФСК «Готов к труду и обороне»	• Проведение мониторинга участия воспитанников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников	• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников
17	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов воспитанников к творческой, научно - исследовательской, инженерно - технической, изобретательской, деятельности	• Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)
					Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных	• Повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки воспитанников к олимпиадам различного

					Профессиональный уровень для подготовки воспитанников к смотрам, конкурсам различного уровня	уровня, смотров, конкурсов, конференций.
18	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ	100% реализация плана	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Снижение мотивации педагогов и воспитанников при реализации программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение административного контроля за реализацией мероприятий календарного плана воспитательной работы • Использование государственных символов при обучении и воспитании. • Участие воспитанников в волонтерском движении
19	Взаимодействие МБДОУ и родителей в процессе реализации программы воспитания	Осуществление с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости МБДОУ
					Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать занятия. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и ребенку площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, обмен опытом. • Организация родительских форумов на интернет-сайте МБДОУ, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов
20	Реализация программ краеведения	100 % реализация мероприятий краеведческой программы	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально – технического оснащения для реализации программ по краеведению.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация расходов, планирование материально - технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения
21	Наличие профориентации в МБДОУ	100 % реализация мероприятий программы ранней	Магистральное направление	Основы выбора профессии	Недостаточный уровень работы с воспитанниками по проведению системной ранней	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей детей в профильном обучении.

		профориентации	«Профориентация»		профориентационной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информирования воспитанников об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. • Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных. • Посещение детьми экскурсий на предприятиях. • Посещение воспитанниками занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.
22	Проведение родительских собраний на тему «Профориентация в МБДОУ»	Доля семей, принявших участие в родительских собраниях	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с родителями по проведению системной работы по ранней профориентации	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий воспитанников и родителей по проведению профориентационной работы
23	Актуализация мер материального и нематериального стимулирования	Наличие мер материального и нематериального стимулирования	Ключевое условие «Педагог. Команда МБДОУ»	Условия педагогического труда	Несовершенство локальных нормативных актов материального стимулирования педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование нормативно – правовой базы материального и нематериального стимулирования
					Слабая конкурентоспособность педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы мероприятий по повышению профессионального мастерства и конкурентоспособности педагогов
24	Развитие системы наставничества	Доля педагогических работников участников системы наставничества	Ключевое условие «Педагог. Команда МБДОУ»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный уровень транслирования опыта работы наставников модуля «Педагог–педагог»	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение должного уровня прохождения педагогами обучения по программам повышения квалификации. • Разработка системы работы и алгоритмов транслирования опыта работы наставников модуля «Педагог–педагог»
25	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (за три последних года)	100% педагогических работников	Ключевое условие «Педагог. Команда МБДОУ»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствие внедрения компетенций, полученных в процессе обучения по программам повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение должного уровня прохождения педагогами обучения по программам повышения квалификации. • Выявление профессиональных дефицитов
26	Участие педагогов	Доля педагогов	Ключевое	Методическое	Низкий уровень значимости	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в

	в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	участников конкурсного движения	условие «Педагог. Команда МБДОУ»	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	профессиональных конкурсов на всероссийском уровне Отсутствие стремления педагогов участвовать в значимых профессиональных конкурсах	конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/ стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в значимых профессиональных конкурсах. • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. • Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
27	Информационно - коммуникационная образовательная платформа Сферум	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум образовательной деятельности Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум.	• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с воспитанниками с использованием платформы Сферум. • Обеспечение педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум • Обеспечение использования педагогическими работниками в педагогической деятельности возможности Сферум: проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия).
28	Оснащение образовательной организации ИТ-	Исполнение плана мероприятий	Ключевое условие «Образовательная среда»	Цифровая образовательная среда (далее –	Недостаточность финансирования оснащения ИТ-оборудованием	• Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования

	оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения МБДОУ материально-технической базой для внедрения ЦОС		ьная среда»	ЦОС) (поддержка всех активностей)	Оборудование ОО не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях внедрения ЦОС. Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного ИТ оборудования за счет участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием
29	Эксплуатация информационной системы управления МБДОУ, использование электронного документооборота	Исполнение плана мероприятий	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды ДОО в использовании информационной системы в управлении МБДОУ, электронного документооборота	<ul style="list-style-type: none"> Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении ОО, электронного документооборота.
30	Наличие в МБДОУ педагога-психолога Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Исполнение плана мероприятий	Ключевое условие «Климат МБДОУ»	Организация психолога - педагогического сопровождения	Недостаточный уровень оборудования кабинета педагога - психолога в соответствии с АФОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> Создание рабочего места используя методы оптимизации имеющихся в ДОО помещений, возможностей трансформирования, зонирования пространства МБДОУ. Оказание психолога – педагогической помощи целевым группам детей (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям)
31	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Исполнение плана мероприятий	Ключевое условие «Климат МБДОУ»	Организация психолога - педагогического сопровождения	Отсутствие специалиста социального педагога	<ul style="list-style-type: none"> Принятие мер по привлечению специалиста по должности социального педагога
32	Наличие в штате учителя - логопеда, обеспечивающего оказание помощи	Исполнение плана мероприятий	Ключевое условие «Климат МБДОУ»	Организация психолога - педагогического сопровождения	Недостаточный уровень оборудования кабинета учителя-логопеда в соответствии с АФОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> Создание рабочего места используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования пространства

	целевым группам воспитанников					МБДОУ.
33	Формирование психологически благоприятного пространства для воспитанников	Наличие специальных тематических зон	Ключевое условие «Климат МБДОУ»	Организация психолога педагогического сопровождения	Недостаток оснащения помещений для формирования психологически благоприятного пространства для воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей трансформирования, зонирования пространства (группы и иные помещения) для создания зон отдыха для детей). Создание центров здоровья (центр релаксации, комната тишины и др.); зоны отдыха и общения разновозрастных групп).
34	Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов	Наличие специальных тематических зон Наличие планов мероприятий	Ключевое условие «Климат МБДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата	Высокий профессионального выгорания педагогических работников. риск	<ul style="list-style-type: none"> Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
					Отсутствие специальных тематических зон психологически благоприятных пространств для педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> Модернизация помещений для педагогов (проведение занятий, в том числе в больших группах, параллелями, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций). Создание центров здоровья (комната тишины, зоны отдыха и общения, и др.). Использование возможностей трансформирования, зонирования пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом).
35	Формирование безопасного пространства для воспитанников	Исполнение плана мероприятий	Ключевое условие «Климат МБДОУ»	Формирование безопасной образовательной среды	Не актуализированы планы мероприятий по улучшению условий охраны труда, по модернизации пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить разработку, утверждение и проведение мероприятий по улучшению условий охраны труда. Совершенствовать систему мероприятий по обеспечению информационной безопасности в ДОО для воспитанников, работников и родителей. Планирование мероприятий по модернизации пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
					Недостаточная оснащенность центров безопасности для формирования представлений воспитанников о безопасности в разных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение в образовательную среду ДОО центров безопасности для формирования представлений воспитанников о безопасности в разных жизненных ситуациях.

2.8 Риски программы развития и пути их минимизации

Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния МБДОУ позволил оценить перспективы развития организации с учетом изменения внешних факторов (благоприятных возможностей и рисков.

Таблица 6 - Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОО

Показатели направления	Оценка актуального внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
	Сильные стороны	Слабые стороны	
Кадровое обеспечение	<p>Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 32 воспитателя. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги владеют навыками работы на ПК. Педагогический коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.</p>	<p>Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост и др.) Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Средний возраст педагогов 45 лет, незначительный приток молодых специалистов Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Не все педагоги владеют интерактивными технологиями. Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий. Помогать в преодолении «школьного» подхода в обучении детей и ориентации на игровые, поисковые методы обучения. Опора на сильные стороны педагогического коллектива и педагогов, готовых к реализации инновационных проектов.</p>
Научно-	Разработаны: АООП	Отсутствие системы	Существует готовность

методическое обеспечение	МБДОУ №57 «Лукоморье», рабочие программы для всех педагогов; Разработаны диагностические материалы; Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемой образовательной Программе; Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.	использования в самообразовании литературы и других источников информации. Затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики.	создать и использовать электронный банк методических ресурсов (конспекты, планирование работы в течение дня, современные педагогические технологии). Недостаточное владение ИКТ по данному направлению.
Мотивационные условия	В ДОО создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования работников ДОО.	Созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом.	Возможность организовать самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению, выявлению и распространению инновационного опыта на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте ДОО.
Материально-технические условия	Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические	Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий. Недостаточность	Недостаточное финансирование не позволит оснастить педагогический процесс и развивающую среду

	<p>средства обучения (компьютеры, принтеры, музыкальный центр, интерактивная доска, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Достаточно разнообразная предметно-пространственная развивающая среда в группах: оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Эффективное использование бюджетных средств; Спонсорская помощь, благотворительность</p>	<p>оснащения группы игрушками, развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОО и внедрения педагогических инноваций.</p>	<p>современным ТСО и пополнить учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС, изыскать дополнительные финансовые средства на оснащение образовательного процесса и обновление материально-технической базы организации. Низкая готовность к подготовке документов к участию в конкурсах, привлечению внебюджетных средств.</p>
Нормативные условия	<p>Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО.</p>	<p>Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне ДОО.</p>	<p>Высокая готовность разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями.</p>
Информационные условия	<p>Создан сайт ДОО; Осуществляется обмен информацией с организациями ближнего социума по решению уставных целей и задач.</p>	<p>Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке качества образования в ДОО.</p>	<p>Высокая готовность педагогов расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.</p>
Организационные условия	<p>В ДОО разработаны структура</p>	<p>Неготовность коллектива и</p>	<p>Невысокая готовность организовать и</p>

	<p>управления коллективом, должностные инструкции. Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОО (Программа ДОО, перспективное планирование, годовой план работы). Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение городских ЦНМО по разным направлениям, курсов повышения квалификации).</p>	<p>родителей к активному участию в управленческой деятельности</p>	<p>включить в структуру управления ДОО мобильные объединения педагогов ДОО и родителей воспитанников. Обеспечить публикацию на сайте ДОО положительных результатов работы организации.</p>
--	--	--	--

Представленный анализ результатов деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база ДОО, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной развивающей среде, обеспечивающей возможности для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;

- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;
- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;

- целенаправленная организация воспитательно-образовательной и коррекционно - развивающей работы, позволяют достичь положительных результатов работы;

Выявленные проблемы:

1. Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
2. Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности, недостаточная вовлеченность родителей во взаимодействие с детским садом.

3. Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры и другими социальными институтами.
4. Недостаточное применение принципа индивидуализации образовательной деятельности, недостаточное расширение спектра услуг.
5. Отсутствие инновационной направленности в использовании игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.
6. Требуется обновление в обеспечении современным оборудованием групп, залов, кабинетов специалистов.

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни. Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Однако особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, их духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов Программы развития

Учитывая результаты проблемно-ориентированного анализа состояния МБДОУ, сформулированы действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению.

Основными целевыми установками МБДОУ № 57 «Лукоморье» должны стать:

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);

- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, укрепление межведомственных связей организации, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах).

Основная цель: создание условий для повышения доступности качественного образования с учетом запросов личности, общества и государства.

В ходе проблемно ориентированного анализа выявлены дефициты в деятельности по таким магистральным направлениям, как «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Образовательная среда», «Здоровье», «Педагог. Команда ДОО», «Климат ДОО».

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих управленческих решений, направленных на устранение причин возникновения дефицитов, что представлено в таблице 7.

Таблица 7 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов в организации

№	Магистральное направление	Название под-проектов	Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	«Знание»	«Семейные клубы в ДОО»	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада в части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОО. 	Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников на основе включения их в образовательный процесс и в реализацию инновационной деятельности	2025-2030 годы	Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада в части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Проведение мониторинга запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОО.	Без затрат	Старший воспитатель	50% охвата семей	Мониторинг в форме опроса
2	«Педагог. Команда МБДОУ»	«Лаборатория конкурентоспособного педагога»	<ul style="list-style-type: none"> Повысить профессиональный уровень педагогических работников на основе субъектной позиции. Усовершенствовать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье». Создать условия для реализации образовательных мероприятий в современном формате с 	Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. -	2025-2028 годы	Достижение высокого и выше среднего уровней компетентности педагогических работников Разработка и внедрение механизма, обеспечивающего проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье». Реализация образовательных мероприятий в современном формате с использованием	Без затрат	Старший воспитатель	Свыше 75 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию Более 25 % педагогов реализуют инноваци	Диагностика эффективности деятельности педагогов категорий

			использованием инновационных технологий (в том числе, реализация дополнительных образовательных программ). • Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт участников образовательных отношений.			инновационных технологий (в том числе, реализация дополнительных образовательных программ). план совершенствования материально-техническую базы.			онную деятельность и транслируют опыт работы на разных уровнях	
3	«Воспитание» «Профориентация»	«Развитие сотрудничества с социумом»	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и утвердить алгоритмы сотрудничества (договоры, планы работы) с возможными социальными партнерами. • Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО, способствующую ранней профориентации детей. • Использование общественного пространства ДОО для организации процесса неформального и информального образования. 	Разработать модель эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами (семья, общеобразовательные организации, организации культуры (музей, библиотека, ЦКиОМ и др.), градообразующие предприятия).	2025-2028 годы	Создание и работа алгоритмы сотрудничества (договоры, планы работы) с возможными социальными партнерами. План совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующую ранней профориентации детей. Макет использования общественного пространства ДОО для организации процесса неформального и информального образования.	Без затрат	Старший воспитатель	100 % исполнение плана мероприятий	Оценка количества проведенных мероприятий Тематический контроль Отчет специалистов
4	«Образова-	«Современн	• Создать цифровую	Цифровизация	2025-	План	Областной	Заведующий	100 %	Оценка

	<p>тельная среда»</p> <p>«Педагог. Команда МБДОУ»</p>	<p>ое цифровое пространство в образовательной среде детского сада»</p>	<p>образовательную среду, включающую электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения воспитанников, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационная панель и иные средства отображения информации, информационные системы и технологии и ресурсы для онлайн обучения детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать внедрение электронного документооборота в организации, создание цифровых инструментов для разных всех категорий работников. • Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующим оборудованием и материалом. 	<p>рабочих и образовательных процессов в организации</p>	<p>2030 годы</p>	<p>совершенствования цифровой образовательной среды, включающую электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения воспитанников, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационная панель и иные средства отображения информации, информационные системы и технологии и ресурсы для онлайн обучения детей. Внедрение электронного документооборота в организации, создание цифровых инструментов для разных всех категорий работников.</p>	<p>бюджет Внебюджет</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>реализация плана 75 % педагогов в охват ЭДО 100 % специалистов и АУП</p>	<p>количества и качества проведенных мероприятий</p>
<p>5</p>	<p>«Творчество»</p>	<p>«Индивидуализация образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих особые образовательные потребности. • Реализация комплекса индивидуально 	<p>Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>Разработка и внедрение планирование психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих особые образовательные</p>	<p>Без затрат</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>100 % охват воспитанников, сопровождаемых в реализации</p>	<p>Тематический контроль Отчет специалистов</p>

			ориентированных мер по содействию развитию одаренных обучающихся (творческое, интеллектуальное, спортивное).	образовательным и потребностями.		потребности. Реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по содействию развитию одаренных обучающихся (творческое, интеллектуальное, спортивное).			образова тельных програм м	
6	«Здоровье» «Климат МБДОУ»	«Городская среда»	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить разработку, утверждение и проведение мероприятий по улучшению условий охраны труда. • Совершенствовать систему мероприятий по обеспечению информационной безопасности в ДОО для воспитанников, работников и родителей. • Планирование мероприятий по модернизации пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. • Внедрение в образовательную среду ДОО центров безопасности для формирования представлений воспитанников о безопасности в разных жизненных ситуациях. 	Совершенствован ие среды ДОО, отвечающей требованиям безопасности.	2025- 2030 годы	План мероприятий по улучшению условий охраны труда. План мероприятий по модернизации пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Внедрение в образовательную среду ДОО центров безопасности для формирования представлений воспитанников о безопасности в разных жизненных ситуациях.	Внебюджет Областной бюджет Местный бюджет	Заведующий Старший воспитатель	100 % охват воспитан ников, сопрово ждаемых в реализаци и образова тельных программ 100% охват работник ов	Тематически й контроль Отчет специалистов

3.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

На современном этапе развития организации важно сохранить контингент детей, посещающих МБДОУ, сформировать доверие родителей (законных представителей), создать условия для конкурентоспособности организации. Нами сформулированы следующие ожидаемые результаты:

1. Функционирование МБДОУ № 57 «Лукоморье» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности во взаимодействии с родителями воспитанников.

2. Обеспечение социальной открытости и взаимодействие с социальными партнерами

4. Повышение конкурентоспособности педагогического коллектива, профессиональной культуры педагогов, формирование компетентностей и умения работать на запланированный результат в цифровой инфраструктуре.

5. Современная материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка и отвечающая требованиям безопасности.

6. Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО и мотивации их к взаимодействию с ДОО.

Ожидаемые результаты реализации программы развития имеют критерии и показатели оценки и представлены в таблице 8.

Таблица 8 Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников на основе включения их в образовательный процесс и в реализацию инновационной деятельности	Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада в части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Проведен мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и	100 % исполнение плана Охват 50 % семей деятельностью семейных клубов

	образования и степени их удовлетворенности работой ДОО.	
Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.	Высокий и выше среднего уровень компетентности педагогических работников Разработан и внедрен механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье». Реализация образовательных мероприятий в современном формате с использованием инновационных технологий (в том числе, реализация дополнительных образовательных программ). план совершенствования материально-техническую базы.	Свыше 75 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию Более 25 % педагогов реализуют инновационную деятельность и транслируют опыт работы на разных уровнях 100% исполнение плана
Разработать модель эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами (семья, общеобразовательные организации, организации культуры (музей, библиотека, ЦКиОМ и др.), градообразующие предприятия).	Созданы и работают алгоритмы сотрудничества (договоры, планы работы) с возможными социальными партнерами. План совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующую ранней профориентации детей. Макет использования общественного пространства ДОО для 3.организации процесса неформального и информального образования.	Охват 75 % детей 5-7 лет сотрудничеством с социальными партнерами 100% реализация плана ранней профориентации Участие в конкурсах не менее 1 раза в год 100 % внедрение плана и макета организации

		пространства в ДОО
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	<p>План совершенствования цифровой образовательной среды, включающую электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения воспитанников, интерактивные доски, сенсорные экраны, информационная панель и иные средства отображения информации, информационные системы и технологии и ресурсы для онлайн обучения детей.</p> <p>Внедрение электронного документооборота в организации, создание цифровых инструментов для разных всех категорий работников.</p>	<p>100 % реализация плана</p> <p>75 % педагогов охват ЭДО</p> <p>100 % специалистов и АУП</p>
Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.	<p>Разработано и внедрено планирование психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по содействию развитию одаренных обучающихся (творческое, интеллектуальное, спортивное). 	Охват 100 % детей

Совершенствование среды ДОО, отвечающей требованиям безопасности.	План мероприятий по улучшению условий охраны труда. План мероприятий по модернизации пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Внедрение в образовательную среду ДОО центров безопасности для формирования представлений воспитанников о безопасности в разных жизненных ситуациях.	100 % исполнение плана Модернизация автоматической пожарной сигнализации в соответствии с проектом 100 % педагогов внедрили центров безопасности
---	--	--

3.3 Дорожная карта реализации Программы развития

Предполагается реализовать программу в следующих этапах:

1. Организационно-подготовительный этап:

- создание нормативно-правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ № 57 «Лукоморье»;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития.

2 Практический этап реализации:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- реализация мероприятий.

3. Обобщающий этап:

- мониторинг эффективности реализации программы;
- определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ № 57 «Лукоморье».

Дорожная карта реализации мероприятий разработана с учетом подцелей программы развития и содержит перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, требуемых ресурсов и должностей ответственных лиц (таблица 9)

Таблица 9 Дорожная карта реализации мероприятий

<p>Подцель 1. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников на основе включения родителей в образовательный процесс</p>

и в реализацию инновационной деятельности.					
Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат (индикатор, наименование продукта)	Исполнитель, ответственный	Источник финансирования
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата			
1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада в части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников					
1.1. Разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы в части взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с новыми требованиями	01.01.2026		100% Разработанные и утвержденные ЛНА	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОО.					
2.1. Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов мониторинга.	31.01.2025		100% Приказ	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
2.2. Размещение результатов мониторинга запросов родителей на официальном сайте ДОО.	31.03.2025		100% Информация на сайте	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
3. Организовать работу по созданию объединений родительской общественности в форме семейных клубов					
3.1. Разработка нормативной базы и	31.05.2025		100% Приказ,	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат

программно-методического комплекта по созданию объединений родительской общественности в форме семейных клубов			программа		
3.2. Внедрение проекта «Семейные клубы в ДОО»	01.09.2025		100% Приказ о деятельности объединений родительской общественности в форме семейных клубов	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги ДОО	Без затрат

Подцель 2 Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат (индикатор, наименование продукта)	Ответственный	Источник финансирования
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата			

1. Усовершенствовать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье».

1.1. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по оценке качества дошкольного образования.	До 01.12.2025		100% План методической работы	Старший воспитатель	Без затрат
1.2. Актуализация локальных нормативных актов по проведению внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 57	До 01.12.2025		100% Утвержденные ЛНА	Старший воспитатель Педагоги	Без затрат

«Лукоморье»					
2. Повысить профессиональный уровень педагогических работников на основе субъектной позиции.					
2.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов на основе индивидуализации потребностей в профессиональном дополнительном образовании	2025 - 2027 год		100% Актуальный план повышения квалификации на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
2.2. Внедрение проекта «Лаборатория профессионального мастерства конкурентоспособного педагога»	2026-2028		100%	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
1. Создать условия для реализации образовательных мероприятий в современном формате с использованием инновационных технологий (в том числе, реализация дополнительных образовательных программ)					
1.1. Разработка и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	01.12.2027		100% Утвержденные ЛНА План методической работы по разработке и внедрению инновационных технологий	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
3.2. Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие.	01.09.2030		100% Дорожная карта модернизации РППС	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование

2. Укрепить материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт участников образовательных отношений.					
4.1 Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации образовательной программы дошкольного образования и для инновационной деятельности	01.09.2030		100% Дорожная карта модернизации РППС	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование
1.2. Мониторинг состояния предметно-пространственной развивающей среды, ее модернизация.	01.09.2030		100% Карта оценки РППС Дорожная карта модернизации РППС	Заведующий старший воспитатель	Бюджетное финансирование
Подцель 3. Разработать модель эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами (семья, общеобразовательные организации, организации культуры, градообразующие предприятия).					
Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат (измеримый индикатор и наименование продукта)	Ответственный	Источник финансирования
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата			
1. Разработать и утвердить алгоритмы сотрудничества (договоры, планы работы) с возможными социальными партнерами.					
1.1. Разработка проекта по взаимодействию ДОО со школой.	01.01.2025		100% Приказ об утверждении Плана мероприятий	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
1.2. Разработка плана ранней профессиональной ориентации	01.09.2025		100% Приказ об	Старший воспитатель, педагога	Без затрат

дошкольников и организация сотрудничества с организациями –партнерами (музей, ОАО ЦС «Звездочка», библиотека «Кругозор» и др.) .			утверждении Плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста		
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО, способствующую ранней профориентации детей					
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	01.09.20 26		100% Приказ об утверждении Плана мероприятий	Старший воспитатель, педагоги	Без затрат
1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей (информационно - ознакомительных; информационно-просветительских).	01.09.20 26		100% Приказ об утверждении Плана мероприятий	Старший воспитатель, педагоги	Без затрат
2. Использование общественного пространства ДОО для организации процесса неформального и информального образования					
3.1 Совершенствование работы сайта МБДОУ № 57 «Лукоморье» по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.	01.09.2 026		100% Приказ об утверждении Плана мероприятий	Старший воспитатель, педагоги	Без затрат
3.2 Внедрение проекта «Развитие сотрудничества с социумом»	01.09.2 029		100% Приказ об утверждении Плана мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без затрат

Подцель 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
Мероприятия	Сроки		Планируемый результат (измеримый индикатор и наименование продукта)	Ответственный	Источник финансирования
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата			
1. Создать цифровую образовательную среду, включающую электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения воспитанников.					
1.1. Внедрить использование электронных средств обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационная панель и иные средства отображения информации, информационные системы и технологии и ресурсы для онлайн обучения детей)	До 01.12.2027		100 % Дети старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель	Областной бюджет
1.2. Разработка планирования по приобретению электронных средств обучения	31.12.2025		100% Дорожная карта	Заведующий	Без затрат
1.3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующим оборудованием и материалом.	01.11.2030		100% Дорожная карта	Заведующий	Привлечение внебюджетных средств
2. Продолжать внедрение электронного документооборота в организации, создание цифровых инструментов для разных всех категорий работников					
2.1. Продолжать создавать технические возможности для использования ЭДО в кадровой,	30.11.2026		100 % Оборудованные рабочие места	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат

управленческой работе					
2.2. Внедрение проекта «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»	01.10.20 30		100 % План реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства внебюджет
Подцель 5. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями.					
Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат (индикатор, наименование продукта)	Исполнитель, ответственный	Источник финансирования
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата получения результата			
1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (тяжелые нарушения речи, билингвизм, нахождение в социально опасном положении и др.)					
1.1. Совершенствование системы консультирования и сопровождения семей воспитанников. Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	До 01.08.20 25		100% ЛНА о функционировании системы сопровождения семей воспитанников.	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат
1.2. Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с тяжелые нарушения речи, билингвизм, нахождение в социально опасном положении и др. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	31.05.20 26		100% Модель интеграции специалистов	Старший воспитатель	Без затрат

2. Реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по содействию развитию одаренных обучающихся в творческой, интеллектуальной, спортивной и других видах деятельности					
2.1. Реализация мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала и выявление творческих способностей одаренных обучающихся	До 31.05.20 28.		100% Перспективный план мероприятий	Старший воспитатель	Без затрат
2.2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов «Индивидуализация образования»	01.09.20 27		100% ЛНА по утверждению индивидуальных образовательных маршрутов	Старший воспитатель	Без затрат
Подцель 6. Совершенствование среды дошкольной образовательной организации, отвечающей требованиям безопасности					
Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат (измеримый индикатор и наименование продукта)	Ответственный	Источник финанси- рования
	Плановая дата получени я результат а	Фактичес кая дата получени я результат а			
1. Обеспечить безопасность условий охраны труда работников					
1.1. Обеспечить разработку, утверждение и проведение мероприятий по улучшению условий охраны труда	01.09.20 26		100 % Утверждение ЛНА	Старший воспитатель	Без затрат
1.2. Провести комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работников	31.05.20 27		100% Дорожная карта Оборудованные рабочие места	Заведующий Специалист в области охраны труда	Без затрат
2. Совершенствовать систему мероприятий по обеспечению безопасности (информационной, дорожной, пожарной, в быту и др.) в ДОО для воспитанников, работников и родителей					
2.1. Утвердить долгосрочный план мероприятий по обеспечению	До 01.09.20 25		100 % План мероприятий, модель	Заведующий, старший воспитатель	Без затрат

безопасности (информационно й, дорожной, пожарной, в быту и др.) в ДОО для воспитанников, работников и родителей			взаимодействия		
2.2. Внедрение проекта «Безопасное пространство в образовательной среде детского сада»	01.10.20 28		100 % План реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель	Привлече ние внебюдж етных средств
3. Осуществлять комплекс мероприятий по модернизации пожарной безопасности и антитеррористической защищенности					
3.1 Провести мероприятия по модернизации автоматической пожарной сигнализации.	До 01.09.20 28		100 % Заявка на выделение дополнительног о финансировани я	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Бюджетн ые средства
3.2 Совершен ствовать отработку алгоритмов действий в ситуациях антитеррористич еской и пожарной опасности	31.12.20 25		100 % План мероприятий	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Без затрат
4. Осуществлять внедрение в образовательную среду ДОО центров безопасности для формирования представлений воспитанников о безопасности в разных жизненных ситуациях					
2.1. Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях посредством организации работы в пространстве	01.10.20 29		100 % План основных мероприятий по реализации проекта «Городская среда»	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	Без затрат

«Городская среда».					
2.2. Создание банка методических пособий, электронных ресурсов для формирования представлений воспитанников о безопасности в разных жизненных ситуациях	01.09.2028		100 % Создание электронного банка ресурсов	Старший воспитатель	Без затрат

3.3 Механизмы контроля за ходом реализации мероприятий Программы развития

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации мероприятий Программы развития позволяют оценить эффективность ее реализации и представлены в таблице 10.

Таблица 10 Механизмы контроля за ходом реализации мероприятий Программы развития

№	Мероприятие	Органы управления	Участники	Срок
1	Тематический контроль проведения мероприятий в соответствии с дорожной картой	Педагогический Совет	заведующий	Сентябрь ежегодно
2	Подведение итогов работы по Программе развития на 2025-2030 гг.	Совет родителей	Родительская общественность	1 раз в год апрель
3	Подведение итогов работы по Программе развития на 2025-2030 гг.	Педагогический Совет	Педагоги	Ежегодно в мае
4	Подготовка Программы развития на следующий период 2030-2035гг.	Педагогический Совет	Творческая группа	декабрь 2030 г.
5	Контроль реализации мероприятий программы развития	Педагогический Совет	Учредитель	По запросу

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспектива новой модели организации предполагает наличие следующих составляющих:

- эффективная реализация программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированная система образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности организации;
- обновленная нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая база для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность образовательного организации путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширение сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития ДОО, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья. При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника МБДОУ № 57 «Лукоморье». Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию организации.

Описание проектов, предполагаемы к реализации в 2025 – 2030 годы

1. ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЕ КЛУБЫ В ДОО»

Срок реализации: 2025-2030 г.г.

Ведущие идеи проекта: Семья в современном обществе рассматривается как первая социальная общность, в которой закладываются основы личностных качеств ребенка. Семья для ребенка – это не только место его рождения и основная среда обитания; семья — это школа, где человек учится, как жить в обществе. В семье ребенок приобретает первоначальный опыт общения, осваивает первые социальные роли, нормы и ценности. Здесь же у него возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям, а уже на этой почве появляются любопытство, любознательность, познавательная активность и многие другие личностные качества. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания ребенка, его проводником в мире ценностей. Перемены, которые происходили в России в минувшие десятилетия, затронули не только социально-экономическую, но и воспитательную духовно-нравственную сферу жизни социума. В связи со вступлением в силу современных ФГОС актуализировались сфера духовно-нравственного воспитания личности, а также проблема развития и формирования моральных ценностей подрастающего поколения.

Нормативным основанием для организации семейных объединений в МБДОУ № 57 «Лукоморье» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.54)
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Создавая условия реализации мероприятий по созданию объединений родительской общности в форме семейных клубов, будем руководствоваться следующими *ключевыми положениями:*

- К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, заботу о достойной жизни старшего поколения.

Цель проекта: активизация сотрудничества между педагогами и семьями дошкольников, посещающих и не посещающих ДОО, для создания благоприятных условий развития детей и просвещения родителей по актуальным вопросам развития и воспитания в МБДОУ № 57 «Лукоморье».

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.
2. Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный подход к каждой конкретной семье.
3. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно-значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников.
4. Создать организационные и информационные условия развития сотрудничества с семьями воспитанников в МБДОУ № 57 «Лукоморье».
5. Разработать программное и учебно-методическое обеспечение сотрудничества с семьями воспитанников в МБДОУ № 57 «Лукоморье».
6. Оптимизировать кадровые и материально-технические условия для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников в МБДОУ № 57 «Лукоморье».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- новый качественный уровень партнерства ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников;
- формирование положительной установки родителей (законных представителей) в отношении воспитания детей в традициях отечественной культуры.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. *Разработать нормативную базу и программно-методическое обеспечение по созданию объединений родительской общественности в форме семейных клубов в МБДОУ № 57 «Лукоморье»:*

- разработка локальных актов, регламентирующих порядок создания объединений родительской общественности в форме семейных клубов;

- своевременная актуализация информации создания объединений родительской общественности в форме семейных клубов в ходе собраний и на сайте МБДОУ № 57 «Лукоморье».

Задача 2. *Создать организационные и информационные условия создания объединений родительской общественности в форме семейных клубов в МБДОУ № 57 «Лукоморье».*

- выявить актуальную тематику для разработки мероприятий семейных клубов путем изучения спроса (запросов) родителей (законных представителей);

- провести отбор педагогических кадров для организации работы по созданию объединений родительской общественности в форме семейных клубов

- осуществлять образовательное взаимодействие с семьями воспитанников.

Задача 3. *Оптимизировать кадровые и материально-технические условия для эффективного проведения мероприятий в форме семейных клубов в МБДОУ № 57 «Лукоморье»:*

- Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих проведения мероприятий в форме семейных клубов.

- Совершенствование материально-технической базы ДОО для проведения мероприятий в форме семейных клубов.

2. ПРОЕКТ «ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ПЕДАГОГА»

Срок реализации: 2025-2030 г.г.

Ведущие идеи проекта: Главным условием повышения конкурентоспособности организации является предоставление широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг в МБДОУ № 57 «Лукоморье»

Принципиально важным является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров, которые имеют высокую профессиональную мотивацию деятельности, авторитет у коллег, родителей и детей, а также обладают сформированными профессионально значимыми навыками, которые позволяют самому педагогу и организации, в целом, быть конкурентоспособными в сфере образования, привлекать и сохранять получателей услуг. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, то есть на развитие кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность, инновация. Квалификация воспитателей, как результат деятельности, приводит к возникновению компетенции и компетентности. При этом компетенция, как качество специалиста, должна стать основой для компетентности, а применение инновационных технологий, методов работы, приносящих хороший результат и свидетельствующих об эффективности педагогической деятельности, должно быть в приоритете организации.

Проблемы в образовательной системе:

2. Снижение количества детей в дошкольной образовательной организации, возможная оптимизация численности персонала приводит к необходимости как отдельного педагога, так и организации, в целом, быть способной выдерживать конкуренцию среди аналогичных учреждений, удовлетворять спрос родителей на качественное образование детей.

3. Уровень профессиональных компетенций в некоторых разделах педагогов не соответствует предъявленным требованиям.

4. Снижение профессиональной нематериальной мотивации педагога, престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью.

5. Неготовность педагогов к инновационной деятельности, к саморазвитию в профессии.

Основные причины:

- низкая мотивация педагогов;
- эпизодический характер работы по самообразованию и саморазвитию педагога;
- непонимание значимости использования инноваций в образовании.

Преодоление проблем невозможно без осознания педагогами принципиальных изменений в содержании образовательного процесса и использовании новых подходов и способов деятельности. Подготовить персонал организации, сформировать команду и создать условия для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива – важно в решении вопросов, связанных с конкурентоспособностью детского сада в современном мире.

Цель проекта: создание инновационной системы развития кадрового потенциала педагогов ДОО, условий для обеспечения профессионального развития педагогов на основе индивидуализации их потребностей в профессиональном дополнительном образовании и на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

Задачи проекта:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в современных условиях развития образования.

- Содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.

- Развивать профессиональную мобильность и стимулировать инновационный потенциал педагогов.

- Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО.

- Организовать эффективную кадровую политику в ДОО.

Реализация проекта предполагает создание новой модели развития кадровых условий, а именно, сопровождение педагогических работников на основе индивидуализации потребностей в профессиональном дополнительном образовании и на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

Содержание работы с педагогами реализуется через разнообразные формы:

- работа творческих групп педагогов;
- работа проблемных групп педагогов;
- обучающие семинары;
- трансляция лучшего опыта педагогов;
- мастер-классы лучших практик и педагогических мероприятий;
- интернет-представительство (личные странички, рубрики, освещение в госпабликах лучшей деятельности);
- смотры-конкурсы;
- участие в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных и т.д.)
- педагогические тренинги.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессионализма и мотивации педагогов, эффективно выполняющих задачи, конкурентоспособных;
- внедрение инноваций и нововведений, результаты которых транслируются в профессиональном сообществе на различных уровнях (участие педагогов в профессиональных конкурсах и т. д.);
- актуализация нормативной базы МБДОУ № 57 «Лукоморье», регламентирующей сопровождение педагога;

- повышение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, и награжденными ведомственными наградами, имеющими почетные звания до 80%.
- сплоченный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников;
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Таким образом, предоставление широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг в МБДОУ № 57 «Лукоморье» позволит организации быть конкурентоспособной и осуществляющей стабильную работу, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию образовательных программ.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. *Усовершенствовать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье»*

- разработка локальных актов, регламентирующих проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования;
- участие педколлектива в методических мероприятиях по оценке качества дошкольного образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье».

Задача 2. *Повысить профессиональный уровень педагогических работников на основе субъектной позиции в МБДОУ № 57 «Лукоморье».*

- Корректировка плана повышения квалификации педагогов на основе индивидуализации потребностей в профессиональном дополнительном образовании;
- обеспечение разработки и участия педагогов в проекте «Лаборатория профессионального мастерства конкурентоспособного педагога»;

Задача 3. *Создать условия для реализации образовательных мероприятий в современном формате с использованием инновационных технологий (в том числе, реализация дополнительных образовательных программ) в МБДОУ № 57 «Лукоморье»:*

- отбор педагогических кадров для организации работы по внедрению инновационных технологий и реализации дополнительных образовательных программ в работу.
- оценка качества деятельности педагогов по реализации инновационных проектов и дополнительных образовательных программ.

Задача 4. *Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт участников образовательных отношений.*

- анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации;
- составление дорожной карты по модернизации развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации.

3. ПРОЕКТ «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями»

Срок реализации: 2025-2030 г.г.

Ведущие идеи проекта: Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из важных направлений работы МБДОУ. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора в творческой области, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Законодательство дает право ДОО осуществлять дополнительное образование, реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, в том числе на платной основе.

Нормативным основанием для развития дополнительного образования в МБДОУ № 57 «Лукоморье» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.54).

Цель проекта: создание условий для оптимального развития, самореализации одаренных воспитанников в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

- 1) Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми, через:

2) Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности, диагностических данных, путём:

3) расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации одаренных обучающихся в творческой, интеллектуальной, спортивной и других видах деятельности, позволяющих максимально удовлетворять интересы обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1) выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности;

2) создание и применение на практике комплексной программы работы с одаренными детьми;

3) обобщение и систематизация материалов педагогической практики;

4) повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;

5) активизация участия родителей и окружающего социума в работе со способными и одаренными детьми;

6) увеличение числа призовых мест, занятых детьми на олимпиадах и конкурсах различного уровня и направления.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1 *Повысить компетентность педагогов о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.*

- проведение педагогических Советов с приглашением специалистов;

- обучение на курсах повышения квалификации;

- научно-методическая работа по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом), пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.

Задача 2. *Создать условия для выявления одаренных детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, анализ достигнутых практических результатов в образовательных областях и диагностических данных на основе:*

- обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одаренности;

- знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;

- выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;

Задача 3. *Разработать систему педагогического наблюдения и диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей:*

- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива по сопровождению и развитию способных детей;

Задача 4. Создать условия для разработки и внедрения индивидуальных и групповых программ, позволяющих максимально удовлетворять интересы обучающихся.

- разработать программы дополнительного образования
- мониторинг работы и выполнения Программы.
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения способных и одарённых детей;

- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в семье и ДОО.

ПРОЕКТ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ (ГРАДООБРАЗУЮЩИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ) КАК УСЛОВИЕ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Срок реализации: 2025-2030 г.г.

Ведущие идеи проекта. Дошкольное детство – важный этап вхождения ребенка в человеческое общество. В этом возрасте у ребенка происходит адаптация к различным социальным ситуациям, приобретения опыта социальных отношений. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов со взрослым миром. Формирование системных знаний детей о труде взрослых предполагает знакомство дошкольников с конкретными трудовыми процессами, преобразование человеком предмета труда в продукт (результат труда). Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Необходимым направлением работы в дошкольных образовательных организациях является - профориентация. Детская профориентация не предполагает непосредственного выбора профессии. Раннее самоопределение дошкольников носит преимущественно информационный характер. Поэтому миссия ДОО: познакомить дошкольников с разнообразным миром современных, в том числе рабочих профессий и показать их ценность.

Цель проекта: формирование у детей активного интереса к профессиям градообразующих предприятий (судостроительной области), поскольку именно в этой области работают их самые близкие люди – родители.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1) Выработать подходы и принципы к созданию организационно - педагогических условий успешной реализации ранней профориентации дошкольников: кадровые; материально-технические; программно-методические; информационно-методические.

2) Выбор формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами (градообразующими предприятиями) по вопросам ранней профориентации воспитанников;

3) Определение новых путей решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс с целью сохранения семейных традиций в выборе профессии, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми;

4) Обобщение и конкретизация представления детей о профессиях судостроительной области, АО ЦС «Звездочка», воспитание интерес к профессиям, востребованным в нашем городе.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1) тесное сотрудничество с социальными партнерами (градообразующими предприятиями) МБДОУ, вовлечение родителей в воспитательно - образовательной процесс МБДОУ;

2) дети имеют представление о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых, называют профессии разных сфер судостроения, различают профессии по существенным признакам; называют профессионально важные качества представителей разных профессий; объясняет взаимосвязь различных видов труда;

3) расширение ресурсного обеспечения МБДОУ;

4) улучшение материально-технической базы МБДОУ.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. *Выработать подходы и принципы к созданию организационно - педагогических условий успешной реализации ранней профориентации дошкольников: кадровые; материально-технические; программно-методические; информационно-методические.*

- Изучение исходной ситуации в системе ДОО и выработка направлений деятельности коллектива по формированию ранней профессиональной ориентации дошкольников

- Организация творческой группы на базе МБДОУ с привлечением родителей и социальных партнеров (градообразующих предприятий)

- Разработка нормативно-правовой базы, заключение договоров взаимодействия с социальными партнерами

Задача 2 Выбор формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами (градообразующими предприятиями) по вопросам ранней профориентации воспитанников:

- Анализ существующих моделей ранней профориентации детей в системе дошкольного образования.

- Анализ передового педагогического опыта по проблеме ранней профориентации дошкольников.

- Разработка модели целенаправленной и систематической работы по ранней профориентации детей в образовательном пространстве МБДОУ

Задача 3. Определение новых путей решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс с целью сохранения семейных традиций в выборе профессии, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми

- Исследование отношения родителей (законных представителей) к участию в работе по ранней профориентации воспитанников

- Создание презентаций о профессиях, рекламирующих ценность и уникальность труда родителей.

- Создание виртуальных экскурсий на предприятия города (АО ЦС «Звездочка»).

Задача 4. Обобщение и конкретизация представления детей о профессиях судостроительной области, АО ЦС «Звездочка», воспитание интереса к профессиям, востребованным в нашем городе:

- Мониторинговое исследование: уровня знаний детей о профессиях, о рабочих профессиях, о профессиях своих родителей;

- Определение уровня родительской компетенции по вопросу формирования представлений детей о профессиях и профессиях родителей.

- Анализ профориентационной развивающей предметно- пространственной среды МБДОУ.

ПРОЕКТ «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»

Срок реализации: 2026-2030 г.г.

Ведущие идеи проекта: В настоящее время главным направлением в работе ДОО является реализация ФГОС ДО. На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного организации. Использование ИКТ-технологий в работе с дошкольниками, обеспечивает формирование у них предпосылок мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к жизни в информационном обществе. А объем и содержание их использования должны быть определены в основной образовательной программе ДОО.

Основными целевыми установками должны стать:

- оптимальное использование возможностей информатизации системы образования при реализации образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности и преемственность дошкольного и начального уровня образования;
- повышение информационно-цифровой культуры всех участников образовательных отношений;
- совершенствование имеющихся технических, кадровых условий для успешного использования ИКТ-технологий в управлении и документообороте организации.

При планировании и реализации проекта будем руководствоваться следующими **ключевыми положениями:**

1. Информатизация управления организацией – это процесс информационного обеспечения управления с использованием современных информационных технологий как управленческого ресурса. В процессе внедрения ИКТ в управление ДОО возникает ряд проблем: технических, организационных и психологических, решение которых и обеспечит эффективность управленческой деятельности.

2. Информация выступает главным ресурсом научно-технического и социально-экономического развития общества, играет значительную роль в процессах образования, культурного общения между людьми, а также в других социальных областях. Включение современных информационных технологий в сферу образования создает возможности повышения качества образования, организации новых форм взаимодействия различных субъектов в процессе образования, его индивидуализации и дифференциации, совершенствования управления образовательным процессом.

3. Образование нуждается в оснащении самыми современными техническими средствами обучения, информационно-коммуникационными технологиями, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием. Но процесс развития технической базы одновременно должен сопровождаться и ее информационным насыщением, формируя информационно-коммуникационную среду.

4. Использование электронного документооборота в управленческом деле должно строиться на материально-технической готовности и кадровой возможности в учреждении.

Цель проекта: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
2. Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
3. Создание эффективной системы электронного документооборота в информационном обеспечении управленческой деятельности.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;
2. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
3. Создание модели цифровой образовательной среды, а также долгосрочного плана работы по развитию цифровой образовательной среды и нормативной базы использования цифровых технологий.
4. Разработка медиатеки «Виртуальный детский сад»

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий:

- максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- достижение 100% уровня профессиональной компетентности педагогов, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием цифровых технологий.

Задача 2. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий:

- участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;
- развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров;

- оснащение современными техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием, соответствующие нормативным требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста;

- использование базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео – материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.).

Задача 3. Создание эффективной системы электронного документооборота в информационном обеспечении управленческой деятельности.

- формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников;

- Внедрение системы информационного обеспечения управленческих решений через создание баз данных различной тематической и функциональной направленности, координацию деятельности администрации МБДОУ № 57 «Лукоморье».

ПРОЕКТ «Городская среда»

Срок реализации: 2025-2030 г.г.

Ведущие идеи проекта: Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей правилам безопасности их жизнедеятельности является актуальной социальной задачей.

Чтобы обеспечить безопасность и здоровье детей, в организации создать условия для безопасности образовательной среды и дать детям знания об общепринятых нормах поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, а также, развить у них самостоятельность и ответственность.

Цель проекта: Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях посредством организации работы в пространстве «Городская среда».

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОО:

1. Создать Создание модели безопасной образовательной среды ДОО, способствующей формированию основ безопасного поведения у детей.
2. Повысить уровень компетентности участников образовательного процесса по созданию безопасной образовательной среды ДОО.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- 1) Создана модель безопасной образовательной среды ДОО4
- 2) Разработан план мероприятий по формированию основ безопасного поведения у детей
- 3) Активизация участия родителей и окружающего социума в работе по созданию безопасности образовательной среды;

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. Создание модели безопасной образовательной среды ДОО, способствующей формированию основ безопасного поведения у детей.

- организация работы творческой группы педагогических работников по разработке модели безопасной образовательной среды ДОО, способствующей формированию основ безопасного поведения у детей

- создание центров безопасности в группа, залах и иных помещения организации.;
- научно-методическая работа по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом), пополнение банка педагогической информации по работе с детьми в данном направлении.

Задача 2. Повысить уровень компетентности участников образовательного процесса по созданию безопасной образовательной среды ДОО.

- обсуждения критериев, позволяющих определить сформированность компетентности педагогов, детей и родителей.;
- мониторинг знаний всех участников образовательных отношений;
- мониторинг развивающей предметно-пространственной среды по вопросам безопасности;
- достижение 100% уровня профессиональной компетентности педагогов, позволяющей реализовывать образовательную программу с учетом всех направлений безопасности образовательной среды.