

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №57 «ЛУКОМОРЬЕ»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» (МБДОУ №57 «Лукоморье»)

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников  
протокол от «14» марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ №57 «Лукоморье»  
от «14» марта 2023 г. № 270

Заведующий

Н.В. Цаллер



РАССМОТРЕН

Советом родителей  
протокол от «13» апреля 2023 г. № 3

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД

г. Северодвинск, 2023

## **Часть 1. Аналитическая часть**

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Основными задачами** отчета о результатах самообследования МБДОУ №57 «Лукоморье» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- кадрового состава,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы.

**Сроки проведения самообследования:** с 01.02.2023 по 14.03.2023

В 2022 году МБДОУ №57 «Лукоморье» строило свою деятельность с учетом Годового плана работы, Программы развития, Программы воспитания и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Итоги деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье» за 2022 год представлены далее.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №57 «Лукоморье» комбинированного вида
Руководитель	<b>Заведующий</b> Цаллер Надежда Владимировна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 164500, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Северная, д. 7а <u>Фактические адреса:</u> ул. Северная, д. 7а, ул. Макаренко, д. 1, ул. Свободы, д. 4а
Телефон, факс	ул. Северная, д. 7а (8184) 57-47- 34, (8184) 57-08-07 ул. Макаренко, д. 1 (8184) 57-08-65 ул. Свободы, д. 4а (8184) 57-28-38
Адрес электронной почты	buh_mdou57@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» (Администрация муниципального образования «Северодвинск»)
Дата создания	29 декабря 1979 года. Зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (Приказ № 392 от 01.12.1992 года, регистрационный № 34).
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 6049 от 18 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области

Организационно-правовая форма МБДОУ – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

МБДОУ № 57 «Лукоморье» расположена в жилом районе города Ягринского округа недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость ДОО: ул. Северная, 7а - 285 мест, ул. Макаренко, 1 – 100 мест, ул. Свободы, 4а – 80 мест.

Общая площадь зданий 6224 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4617 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры подрастающего поколения.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации, законодательством Архангельской области, муниципальными правовыми актами Северодвинска, Уставом МБДОУ №57 «Лукоморье».

Режим работы МБДОУ № 57 «Лукоморье»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп с 7:00 до 19:00.

## **II. Образовательная деятельность**

МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, Архангельской области, органов местного самоуправления и Учредителя;
- Устав МБДОУ №57 «Лукоморье» утверждённый главой Администрации г. Северодвинска от 05.08.2015 № 75-Р;
- Договор между образовательной организацией и родителями детей (или их законными представителями);
- Локальные акты образовательной организации;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.).

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей (законных представителей). Специалисты ДОО разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, игры – тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения..

Комплектование МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляется на основе ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, Устава МБДОУ №57 «Лукоморье», Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №57 «Лукоморье».

В образовательную организацию принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет включительно. Контингент обучающихся (воспитанников) формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в которых воспитывалось по состоянию на 31 декабря 2022 года 324 ребенка, что представлено в Таблице 1

**Таблица 1 – Комплектование МБДОУ №57 «Лукоморье», 2022 год**

Группы	Количество возрастных групп	Количество детей
вторые группы раннего возраста	1	16
первые младшие группы	4	66
вторые младшие группы	4	66
средние группы	2	40
старшие группы, из них:	5	64
группы для детей с ТНР	2	21
общеразвивающие группы	3	43
подготовительные к школе, из них:	5	75
группы для детей с ТНР	2	20
общеразвивающие группы	3	55
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>327</b>

Наполняемость групп средняя, в группах компенсирующей направленности - 10 детей, в общеразвивающей направленности - в среднем, 17 детей.(ясли-16,4, сад-17)

**Дополнительное образование** в 2022 году осуществлялось по программе «Безопасная дорога», которая направлена на обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, и реализуется для обучающихся старших и подготовительных групп. Проводилась регистрация воспитанников с 5 лет в ГИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» для зачисления на программу.

### III. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ.

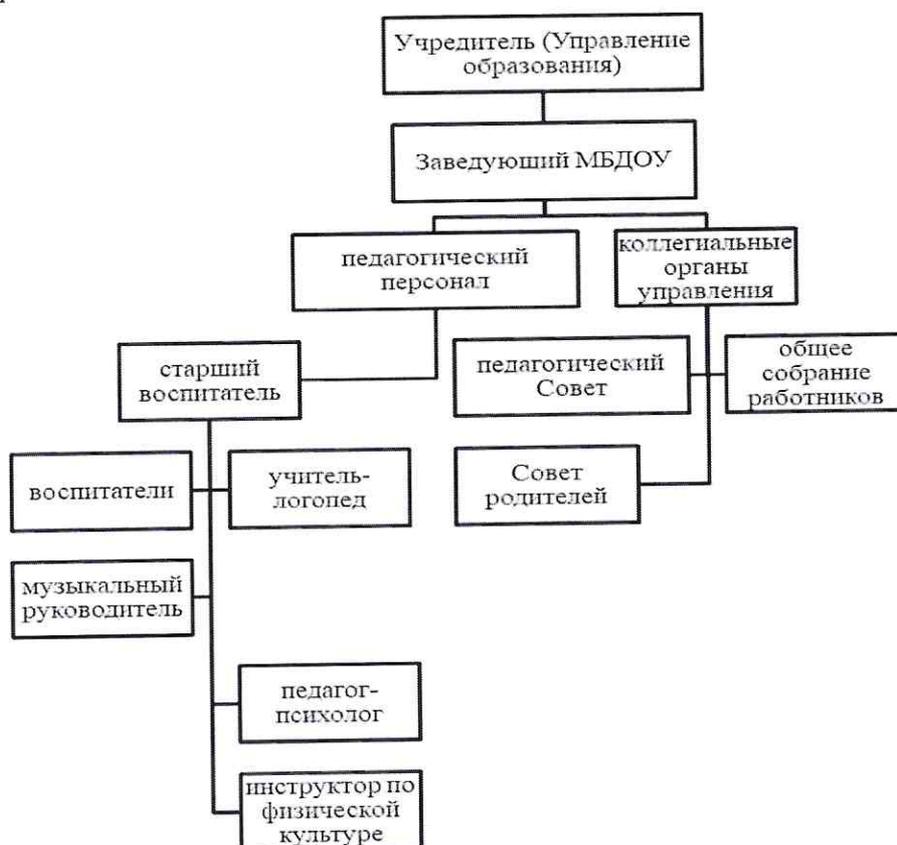
В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Управление МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет Учредитель:

- в лице Управления образования Администрации Северодвинска (по вопросам создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя);
- в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (по вопросам наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием).

Рис. 1 - Структура органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»



Анализ структуры органов управления ДОО позволил определить перечень функциональных обязанностей всех представителей органов управления образовательным процессом, что представлено в Таблице 2.

**Таблица 2 - Функциональные обязанности органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»**

Органы управления	Функциональные обязанности
Учредитель (Управление образования)	<p>Издает распорядительные акты; осуществляет ведомственный контроль.</p> <p>Осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание зданий, оплату коммунальных услуг, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития МБДОУ в рамках муниципальных программ, утвержденных в установленном порядке.</p>
Заведующий МБДОУ	<p>Организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ;</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>Утверждает распорядительные акты, регламентирующие деятельность, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 57 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;</p> <p>Формирует контингент воспитанников МБДОУ № 57, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;</p> <p>Осуществляет контроль образовательных процессов.</p> <p>Проектирует образовательный процесс образовательного учреждения (разработка и утверждение образовательных программ).</p>

<p>Старший воспитатель</p>	<p>Координация работы воспитателей, других педагогических и иных работников;</p> <p>Разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации.</p> <p>Осуществление контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Осуществление координации взаимодействия между представителями педагогической науки и практики.</p> <p>Создание условий для реализации основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Мониторинг образовательных запросов педагогов, диагностика результатов педагогической деятельности работников образования, диссеминация лучшего опыта.</p> <p>Оказание помощи в составлении индивидуальной траектории развития педагогов, создание условий для роста их профессионального мастерства, повышение уровня самообразования.</p>
<p>Воспитатель</p>	<p>Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей)</p>
<p>Узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию)</p>	<p>Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Консультации для участников образовательных отношений</p>
<p><b>Коллегиальные органы</b></p>	
<p>Педагогический</p>	<p>Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования,</p>

совет	<p>форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>Обсуждение годового плана работы МБДОУ;</p> <p>Обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ;</p> <p>Организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>Создание творческих, рабочих группы, осуществляющих работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется положениями;</p> <p>Принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ № 57.</p>
Совет родителей	<p>Обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями);</p> <p>Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ;</p> <p>Защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</p> <p>Участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ № 57 «Лукоморье» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе диагностического комплекта Н.В. Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ №57 «Лукоморье» на конец 2022 года представлены в Таблице 3.

**Таблица 3 - Результаты качества освоения ООП МБДОУ №57 «Лукоморье» по итогам 2022 года**

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах и выше нормы
Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	166	51	146	45	15	4	327	96
Качество освоения образовательных областей	166	51	146	45	15	4	327	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В детском саду в период, с января по декабрь 2022 года для родителей (законных представителей) были предусмотрены проведение родительских собраний, семинаров и консультаций, открыта виртуальная приемная на сайте и в официальном сообществе детского сада

В течение 2022 года воспитанники ДОО принимали участие в творческих конкурсах различного уровня, занимали призовые места в многих мероприятиях. Участие коллективов групп и индивидуальное участие в конкурсных мероприятиях позволило решить задачи творческого, познавательного, эстетического, речевого и физического развития детей. Воспитанники принимали участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

1) на уровне детского сада:

- победители фестиваля «Музыкальная Семья»;
- победители конкурса «Снежные фантазии»;

2) На уровне города Северодвинска:

- участники Лыжни дошколят - 2022»;
- участники выставки рисунков «Солдатом быть - Родине служить!»;
- победители городского конкурса «И все - таки лучше всех мама!»;
- победители городского конкурса «Расскажи стихотворение деду Морозу!»;
- участники городской выставки рисунков «Я рисую мир» в рамках реализации программы «Солнечный круг»;

3) на региональном уровне:

- победители регионального фотоконкурса «Как красив наш Север»;
- участники 15 открытого традиционного регионального конкурса детского творчества «Изюминка»;
- участники городского конкурса чтецов «Долгие версты войны»;
- победители городской выставки - конкурса творческих работ «Война .Победа. Память.»;
- участники городской концертной программы «Музыкальный коктейль»;
- участники муниципальной интеллектуальной олимпиады «СтартУм»;
- участники городской выставки рисунков «Моя любимая сказка»;
- участники городского конкурса видеопоздравлений к Дню Защитника Отечества.
- участники 5 городского конкурса детского творчества «Зимушка хрустальная - 2022»;

4) на всероссийском уровне

- победители Всероссийского детского творчества «День Снеговика»;
- победители Всероссийского творческого конкурса «Обитатели рек, морей и океанов»;
- победители в Международном межпредметном блицтурнире «Снежный разнобой - 2022»;
- победители Всероссийского конкурса «Гордость страны»;
- победители Всероссийского детского творческого конкурса «Лего Бум»;
- победители Всероссийского детского конкурса рисунков «Мой сказочный мир»;
- победители Всероссийского детского творческого конкурса «В мире птиц»;

- победители Всероссийского детского творческого конкурса «День Земли»;
- победители Всероссийского конкурс - фестиваля «Новые имена»;
- победители международного математического конкурса «Ребус»;
- победители Всероссийского конкурса «Изумрудный город»;
- победители Всероссийского детского творческого конкурса «Лего Бум».

Участие воспитанников в мероприятиях в 2022 году носит непрерывный, систематический и адресный характер, что свидетельствует о формировании инициативы, самостоятельности, нацеленности на результат воспитанников, их семей и педагогов групп.

## **V. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса проходила в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, по утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности. Образовательная нагрузка определена в соответствии с санитарными правилами и нормами. Для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 лет составляет 15 минут, для детей 4-5 лет – 20 минут, для детей 5-6 лет – 25 минут (деятельность, требующая повышенной познавательной активности – 20 минут), для детей 6-7 лет – 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает допустимые нормы и составляет:

Младшая группа – 30 минут

Средняя группа – 40 минут

Старшая группа – 45 минут

Подготовительная группа – 1 час.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения, организуется в первой половине дня.

Образовательная деятельность двигательного характера и художественно-эстетической направленности занимает более половины общего времени.

**Таблица 4 - Общий объём организованной образовательной деятельности (ОД)**

Возрастная группа	Длительность непосредственно ОД	Объём непосредственно ОД в первой половине дня	Объём ОД (двигательной) в течение недели	Объём непосредственно ОД, требующей повышенной познавательной активности, в течение недели	Объём непосредственно ОД художественно-эстетической направленности в течение недели
1 младшая	8-10 минут	8-10 минут	30 минут	30 минут	40 минут
2 младшая	15 минут	30 минут	1 час	45 минут	1 час
Средняя группа	20 минут	40 минут	1 час 20 минут	1 час	1 час 20 минут
Старшая группа	25 минут	45 минут	2ч 05 минут	1 час 20 минут	1 час 15 минут
Подготовительная группа	30 минут	1 час	2 ч 30 минут	2 часа	2 часа

Образовательная деятельность осуществляется по принципу смены видов деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, чередуется с образовательной деятельностью двигательного характера и художественно-эстетической направленности.

#### **VI. Востребованность выпускников**

В 2022 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществило выпуск на следующий уровень образования. В школу поступили 77 детей, из них:

- 29 человек в МАОУ «СОШ» №24;
- 26 человек в МАОУ «СОШ» №5;
- 1 человек в МАОУ «СОШ» №3;
- 3 человека в МАОУ «СОШ» №19;
- 1 человек в МАОУ «СОШ» №9;
- 1 человек в МАОУ «Морская кадетская школа» №1;
- 29 человек в МАОУ «СОШ» №24;

- 1 человек « Приморская средняя школа» д. Рикасиха №31;
- 1 человек в Лицей №5 г. Зарайск;
- 1 человек в г.Гаджиево;
- 1 человек в школу г.Звенигород.

Трое детей (2 детей из группы с ТНР и 1 воспитанник общеразвивающей группы) остались в саду, дублируя подготовительную группу.

Выпускники подготовлены к школьному обучению, имеют сформированные предпосылки, мотивационную, интеллектуальную, эмоционально-волевую готовность к обучению .

## **VII. Качество кадрового обеспечения**

В 2022 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. В учреждении работают 59 педагогов.

Состав педагогического коллектива, в целом, достаточно стабильный. С начала учебного года принято 4 специалиста, 1 педагог в отпуске по уходе за ребенком, 3 педагога уволились (в связи со сменой места работы и 2 педагога в связи с выходом на пенсию).

Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения

### **Администрация:**

Заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

### **Специалисты:**

- учитель-логопед - 4 педагога;
- педагог-психолог – 3 педагога;
- инструктор по физкультуре - 2 педагога;
- музыкальный руководитель – 5 педагогов.

### **Распределение педагогов и специалистов (на 31.12.2022 г.)**

#### **В возрасте:**

- до 30 лет – 6 человек

от 30 до 40 лет – 23 человека  
от 40 до 50 лет – 18 человек  
от 50 до 60 лет и более – 9 человек

**С образованием:**

высшим профессиональным - 33 ( 58%);  
средним профессиональное – 23 (42 %).

**Со стажем:**

до 5 лет – 7 (12 %)  
от 5 до 10 лет – 13 (22%)  
от 10 до 15 лет – 12 (20%)  
от 15 лет до 20 лет – 11 (19%)  
свыше 20 лет – 16 (27 %)

**Имеют квалификационные категории:**

Высшая квалификационная. категория – 18 (32%)  
Первая квалификационная категория – 22 (40 %)  
Соответствие занимаемой должности- 8 (14 %)  
Не проходили процедуру аттестации – 8 (14%)

На рисунке 2 и в Таблице 5 представлено распределение педагогических работников по различным критериям и особенности кадрового обеспечения МБДОУ №57 «Лукоморье» в 2022 году.

Рис.2 - Характеристика педагогического состава в 2022 году



Образование (человек)



Стаж работы (человек)

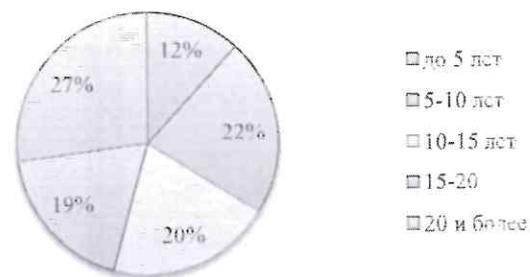


Таблица 5 - Особенности кадрового обеспечения

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 97 %.</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 56 педагогов. Из них 16 узких специалистов и 40 воспитателей.</p> <p>Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги с большим стажем работы.</p> <p>Педагоги владеют навыками работы на ПК.</p> <p>Педагогический коллектив стабильный, объединён</p>	<p>Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями.</p> <p>Недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов в динамичном отходе от консервативной «учебной» модели обучения, перестройке своего социально-психологического мышления и педагогического</p>	<p>Обеспечить наставничество, эффективную работу службы поддержки молодых специалистов, методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применения на практике современных</p>

	<p>едиными целями по решению задач дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам.</p>	<p>мировоззрения в условиях модернизации системы образования. Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.</p>	<p>развивающих технологий. Помогать в ориентации педагогов на игровые, поисковые методы обучения.</p>
--	---	--	---

В течение 2022 учебного года в соответствии с планом-графиком было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО. Прошли обучение большинство педагогических работников - 31 человек, в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

В соответствии с утвержденным планом-графиком процедуру аттестации прошли 10 педагогов, в том числе:

- на первую квалификационную категорию - 4 педагога;
- на высшую квалификационную категорию – 4 педагогов;
- соответствие занимаемой должности подтвердили – 2 педагога.

В 2022 году педагоги МБДОУ №57 «Лукоморье» приняли участие в мероприятиях городского, областного, федерального уровнях:

- победители Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя фантазия»;
- призёры на уровне детского сада в конкурсе стенгазет «Новогодние каникулы»;
- участники городской выставки поделок «Арктика»;
- победители Всероссийского конкурса «Новогодняя фантазия»;
- участники городского конкурса «Сто снеговиков в парке»;
- победители и участники конкурса мини - музеев, на базе МБДОУ №57 «Лукоморье»;

- участники городской выставки рисунков «Символ 2022 года»;
- участники городского проекта по созданию детской видео - энциклопедии «Профессии нашего города»;
- участники регионального очного мастер - класса «Внедрение интерактивных технологий в коррекционную работу с детьми с ОВЗ»;
- участники городского концерта «Зимние расчудесенки» в рамках городского проекта «Сцена для всех»;
- участники областного заочного конкурса профессионального мастерства «Педагогическая команда»;
- лауреаты 3 степени VI Всероссийского конкурса исполнительских искусств «За гранью таланта. Осень - 2021»;
- победители блиц - олимпиады «Время знаний»;
- победители городского смотра - конкурса «Добрых рук мастерство»;
- участники VII межрегионального военно - патриотического фестиваля «Слова Победы летят над Землей»;
- победители Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!».

### **VIII. Качество учебно-методического обеспечения**

В 2022 году МБДОУ №57 «Лукоморье» пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели необходимую канцелярию для организации образовательного процесса, пособия для летней оздоровительной кампании, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 26 единиц техники, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения утвержденным Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

В период 2022 года родители (законные представители) участвовали в общесадовских мероприятиях: родительских собраниях, выпускных, праздниках, посвященных международным дням, соблюдая все санитарные требования СанПиН.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» учебно-методическое и информационное обеспечение, в целом, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, поиск и разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнение библиотечный фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В 2022 году педагогический коллектив реализовал комплекс мероприятий, направленных на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию представлений у дошкольников о человеке в истории и культуре через приобщение к предметному миру.

2. Создание условий для формирования положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Ожидаемые результаты, которые планировалось достичь были сформулированы в соответствии с задачами учреждения.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

-дефициты участия в мероприятиях разного уровня с обучающимися и родителями;  
-установление взаимодействия групп детей во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Формы работы. Которые использовали для организации разных видов деятельности**

#### Традиционные:

тематические педсоветы;  
теоретические семинары;  
семинары-практикумы;  
дни открытых дверей;  
повышение квалификации;  
работа педагогов над темами самообразования;  
открытые мероприятия и их анализ;  
участие в конкурсах;  
организация консультативной подготовки педагогов.

#### Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;  
мастер-классы;  
проектная деятельность;  
творческие конкурсы.

**Семинар – практикум** «Программа воспитания в ДОУ», «Механизмы и эффективные условия формирования имиджа дошкольной образовательной организации», «Аукцион педагогических идей формирования имиджа ДОУ», «Совместная с родителями работа по формированию имиджа ДОУ», «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса», «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», «Что такое личный бренд педагога, как его создать и зачем?».

**Педагогическая мастерская** «Практические основы формирования имиджа ДОУ»; «Интерактивные игры в обучении дошкольников»; «Рекламная политика образовательной организации, уровень развития и характер социальных связей».

**Педагогический фестиваль идей** «Лучшая авторская обучающая презентация»; лучший авторский педагогический проект (Дети старшего дошкольного возраста) «От наскального рисунка до компьютера».

**Мастер - класс** «Инновационные технологии для обогащения словарного запаса»; «Интеллектуальная карта», «Кластер»; «Наглядное моделирование; «ИКТ технологии»

**Конкурс** «Создание внешней атрибутики детского сада (символа, эмблемы, оформление интерьера в соответствии с символикой)»; «Лучший центр эмоциональной разгрузки»;

**Педагогический совет** «Оптимизация работы по обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий»; «Создание условий для формирования положительного имиджа дошкольной образовательной организации»; «Психолого – педагогическая готовность детей к обучению в школе».

**Тематическая неделя** «Неделя педагогического мастерства».

**Круглый стол** «Формирование словарного запаса у детей в возрастных группах ДОО».

Педагоги непрерывно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, личностный профессиональный рост педагогического персонала. Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В 2022 году мы продолжали работать в условиях мероприятий направленных против распространения COVID. Продолжали действовать меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении, изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. Мероприятия проводились как в режиме он-лайн, так и офлайн.

В 2022 году были приняты в штат специализированные кадры (педагог - психолог, инструктор по физической культуре и воспитатели).

Таким образом, кадровая работа и повышение мастерства педагогических работников имеет положительную тенденцию развития. Администрация МБДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями и организациями образовательных сфер.

Дистанционный режим работы по проведению многих мероприятий показал повышение ИКТ компетентности многих специалистов, но по-прежнему важна техническая поддержка воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

## IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №57 «Лукоморье» библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Для информационного обеспечения в ДОО функционирует система «Образование» с доступом к периодическим изданиям профессионального сообщества, нормативно-правовым разделам.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## X. Качество материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, физического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» оборудованы помещения и представлен анализ оснащения (таблица 6).

Таблица 6 - Помещения МБДОУ №57 «Лукоморье»

Объекты для проведения практических занятий	Количество	Предназначение	Оснащение
Групповые помещения	22 группы	Образовательная работа с детьми по освоению содержания образовательных областей	Речевой центр Центр познания Центр творчества Физкультурный центр Игровой центр Литературный центр
Музыкальный	3	Проведение НОД,	Дидактические пособия,

зал		утренней гимнастики, ритмики, театрализованных представлений, досугов, праздников	игрушки; Детские музыкальные инструменты; Музыкальный центр, аудиокассеты; Пианино, синтезатор, баян; Телевизор, видеоманитофон, видеокассеты; Различные виды театра, Ширма, Интерактивная доска, Экран с проектором и ноутбуком.
Физкультурный зал	1	Проведение НОД, утренней гимнастики, ритмики, спортивных досугов, праздников	Атрибуты для спортивных и подвижных игр; Массажные коврики; Оборудование и спортивный инвентарь для двигательной активности детей; Нетрадиционные пособия и атрибуты Массажеры для стоп.
Кабинет педагога-психолога	2	Психологическая педагогическая работа с воспитанниками, консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами	- Диагностический материал; дидактические пособия; Специальная литература; Магнитная доска; - Ноутбук Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Интерактивная доска с проектором и ноутбуком
Кабинет учителя - логопеда	4	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, консультативная работа с родителями и педагогами	- Настенное зеркало, Магнитная доска; Методическая литература; Пособия; Игровой материал, Развивающие игры;
Комната Любознайки	1	Развивающая работа с воспитанниками в направлении познавательного развития	Тематические выставки в соответствии с лексическими темами

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Логопедические группы оборудованы речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

В 2022 году выполнены следующие работы с целью совершенствования материально-технического состояния ДОО:

- 1) - Очистка кровли, веранд и козырьков здания, территории от снега и наледи.  
-Выполнение работ по дезинсекции, дератизации, дезинфекции.  
-Проведены работы по акарицидной обработке территорий детского сада. (3 корпуса)  
- Работа по проверке работоспособностей сетей противопожарного водопровода, гидравлические испытания рукавов.  
- Перезарядка огнетушителей.  
- Установлены новые светодиодные светильники.  
- Выполнены работы по проверке, измерению и испытанию электроустановок и электрооборудования.

2) Произведены закупки канцелярских товаров, хозяйственного инвентаря, моющих средств, поставка игрушек.

3) Работы по устранению аварийной ситуации на инженерных сетях фекальной канализации (Свободы, 4а).

Комплекс работ по восстановлению асфальтобетонного покрытия.

Работы по установке оконных блоков из ПВХ профилей (Макаренко, 1) 130 000,00

Поставка и установка игрового оборудования и леерного ограждения.

Текущий ремонт крыльца здания (козырек Брусничка).

Оборудование кодонаборными панелями (Макаренко,1)

Анализ обеспечения безопасности образовательного учреждения показал, что здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 57 «Лукоморье» выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитки закрываются. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю по договору с «Экоинтегратор».

В МБДОУ № 57 «Лукоморье» разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт антитеррористической безопасности»;
- Инструкции по действиям персонала;
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС, тренировки по экстренной эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

## **XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок,

отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 1 ребенок стал участником ВСК «Готов к труду и обороне»

МБДОУ №57 «Лукоморье» имеет сильные и слабые стороны деятельности, а также возможности и угрозы внешней среды, что представлено в таблице 7.

**Таблица 7 SWOT - анализ МБДОУ №57 «Лукоморье»**

Сильные стороны (внутренняя среда)	Слабые стороны (внутренняя среда)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удобное расположение МБДОУ №57 «Лукоморье»: вблизи дошкольного учреждения расположено градообразующее предприятие «Звездочка» (место работы родителей обучающихся), НТЦ «Звездочка», поликлиника, остановки транспорта;</li> <li>- Наличие у всех педагогов соответствующего профиля образования («Дошкольное образование»);</li> <li>- 100% исполнение требования к переподготовке и повышению квалификации педагогических работников (1 раз в 3 года);</li> <li>- Удовлетворение потребности потребителей в виде оказания образовательных услуг в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (функционируют 4 группы компенсирующей направленности);</li> <li>- Возможность транслирования передового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Износ зданий и оборудования (здания корпусов старого образца постройки, требуют значительных финансовых вложений).</li> <li>- Недостаточное финансирование на обеспечение материально-технической базы в части закупки средств обучения детей и оборудования техникой рабочих мест;</li> <li>- уровень готовности молодых специалистов к инновационной деятельности ниже среднего;</li> <li>- Наличие педагогов, имеющих большой стаж работы, т.е. риск профессионального выгорания;</li> <li>- Отсутствие навыков по изучению рынка образовательных услуг (маркетинговая неграмотность);</li> <li>- Отсутствие опыта внедрения внебюджетной</li> </ul>

<p>практического опыта путем участия педагогов в профессиональных мероприятиях различной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полный социальный пакет предоставляется всем сотрудникам.</li> <li>- Взаимодействие с социумом, социальными партнерами (НТЦ «Звездочка», САФУ, краеведческий музей)</li> <li>- Использование современных технических средств обучения и организации рабочего пространства.</li> </ul>	<p>деятельности (платных образовательных услуг).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация к достижению высоких результатов работы отмечается только у педагогов высшей квалификационной категории.</li> </ul>
<p><i>Возможности (внешняя среда)</i></p>	<p><i>Угрозы (внешняя среда)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение численности контингента воспитанников (выполнение учреждением муниципального задания на предоставление услуг по реализации образовательных программ и получение целевых субсидий);</li> <li>- Формирование имиджа ДОО (в том числе, совершенствование и модернизация сайта);</li> <li>- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей;</li> <li>- Развитие и укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры с учетом места расположения учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкуренция среди образовательных учреждений;</li> <li>- Снижение количества поступающих детей раннего возраста;</li> <li>- Низкий статус профессии воспитателя в обществе (риск кадрового голода);</li> <li>- Недостаточный уровень психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ul>

Большую популярность за последнее время в сфере общения с родителями (законными представителями) имеет сайт учреждения и официальная страница в социальной сети “ВКонтакте”, в рамках которых они могут не только обогатиться определёнными знаниями, познакомиться с опытом в сфере воспитания и образования детей, но и задать вопрос, обратиться в онлайн-приемную, выразить обеспокоенность той или иной проблемой.

В детском саду организована деятельность консультативного центра помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Цель деятельности службы – повышение компетентности родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет, в том числе детей до трех лет и детей с ОВЗ. Помощь родителям оказывают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели в следующих формах: очное консультирование; дистанционное консультирование.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях самоизоляции, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду предусмотрена открытость и доступность информации об организации, в том числе предусмотрена возможность обращения с заявлениями через он-лайн приемную, дни и часы личного приема, личную электронную почту сотрудников. Обеспечена поддержка при инструктировании персонала в отношении сопровождения инвалидов.

Комфортность условий предоставления услуг отмечена на хорошем уровне, но требуются изменения, в том числе, текущий ремонт здания (группы, санитарно-гигиенические помещения, зона ожидания, пищеблока, склады). Следует обратить внимание на комфортность предоставления услуг образовательной организацией для инвалидов, а именно на недостатки в оборудовании групп пандусами/подъемными платформами, на отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие сменных кресел-колясок. Требуется принятие следующих мер:

- обеспечить оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограничениями (оборудованными входными группами, выделенными местами на парковках и автостоянках, оборудование адаптированных лифтов, поручней, обеспечение наличия сменных кресел-колясок, и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).

- обеспечить дублирование звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков, прочей важной графической информации с помощью рельефноточечного шрифта Брайля.

- предусмотреть возможность предоставления нуждающимся, услуг по сурдопереводу.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует вывод, что педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

### **Общий вывод:**

Результаты деятельности МБДОУ «Лукоморье» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав обучающихся (воспитанников) МБДОУ за 2022 год уменьшился на 23 человека, за счет сокращения количества поступивших детей раннего возраста (на 01.01.2022 - 350 детей, на 31.12.2022 - 327 детей), по сравнению с 2021 годом на 38 человек, в связи с чем уменьшилось количество функционирующих групп в МБДОУ с 01 сентября 2022 года.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
2. Оптимизировать работу по обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий.
3. Продолжать работу по формированию положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

### **Точки роста:**

- продолжать повышение имиджа детского сада в Ягринском округе за счет расширения социального партнерства, сотрудничество с социальными институтами;
- принять меры для повышения качества и расширение сферы предоставляемых образовательных услуг, в части реализации дополнительных образовательных программ;

- реализовать программу повышения мотивации профессиональной деятельности педагогических работников;

- совершенствование материально-технической базы учреждения.

**Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье»**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	327
		327
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	327 (100%)
		327 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	41 человек/12,5 %
		41 человек/12,5 %
		41 человек/12,5 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
		33

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41 человек/73%
с высшей		18 человек/ 31%
первой		23 человек/ 40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 человек/18%
больше 30 лет		6 человек/8,9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 человек/12,5%
от 55 лет		3 человека/5,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 человека/96,4 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 человека/96,4%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5,9/349 (1/6)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да

учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1396,4 кв.м 3,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	287,9 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да